

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費）
（單位：新臺幣元）

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵補助經費				使用獎勵補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
教學	子計畫一 追求教學卓越計畫	實務化教學推動	本校關於教學結合實務情境，以協助學生整合專業知識與實務技能之作法，可大致分為三個層次。首先是各學系依本校學生實習辦法所規劃的產業實習課程，由學系負責遴選合適的場域，讓學生透過實習養成產業所需之知識與技能。其次則是藉由課程，讓學生體驗真實情境以提升學習成效，例如「系所發展產學實務課程分流計畫」藉由引進產業共同規劃課程，增加學生真實情境之體驗；「推動師生核心專業證照計畫」亦具備相似之精神。此外，學系執行的各類職場體驗活動或是學系針對特定產業所規劃之職場體驗活動，亦屬此類。最後則是於單一課程中遴聘產業專家短期協同授課，或於課外時段安排業界講座等，也是本校的具體做法之一。	49~53	(一) 持續改善學用落差，並突顯校內各系所之特色，推動系所規劃之課程，能有效的符合產業需求，使其能提升實務經驗與就業競爭力。透過此計畫的規劃發展之下，與各院、系所之間建立良好的建教合作方式，規劃進行以實務為導向的產學合作，依據企業的問題與需求，培養學生解決問題能力與提供企業創新資訊服務。 於學期中安排特色產業參訪活動，讓各院、學系師生至特有產業進行實習或產學合作，以及開設具有實務性之課程，以提高學院、系所實務化，學生學以致用化以及學生畢業即就業等目標。 (二) 推動師生核心專業證照部分，面臨國內高度競爭及多元發展之就業環境，有效運用本校師資及設備，提升學生專業證照取得，進而加強學生就業競爭力，落實本校教育理念。本校將執行專業證照推動計畫，本計畫預期目標為提升學生專業證照之取得。 1.推廣各系所核心專業證照取得為主，並鼓勵系所開設相關證照課程或延請專家學者蒞校進行相關專題講座，例如商學、觀光、體育、英、日語言等。此外，積極推動新興科技專業證照與具就業市場的證照類別，例如 R 語言、Python 等。 2.辦理專任教師及學生專業證照考取補助，並鼓勵融入系所課程。 (三) 推動學生實習部分，藉由校友、企業雇主座談會，與校友企業建立良好關係，進而提升畢業生就業機會，或提供在校學生實習合作機會，以提升學生實務經驗及就業競爭力。 1.整合地方資源，積極讓學生實習，讓本校的發展可與地方共同發展、共同進步、共同提升，讓本校可與地方共存共榮。 2.完善實習課程的全套規劃，包含對實習機構的先行了解、學生實習前、中、後之輔導機制等，以落實實習成效；鼓勵學系每年開	(一) 本校共補助開設三門產學實務課程，分別為「銀行實務與管理」、「資產實務與管理」及「金融實務」。課程由學系依據產業實際需求進行周延規劃，以回應產業發展趨勢並解決實務問題為核心目標，強化課程內容與職場需求之連結。 課程設計除涵蓋相關理論基礎外，亦邀請業界專業人士擔任講師，透過實務經驗分享與真實案例解析，引導學生認識產業運作模式與實際工作情境，進而提升其問題分析與實務操作能力。學生在課程中不僅能深化專業知識，更能培養符合產業期待之實務技能。 透過與業界之密切合作，上述課程亦為學生創造更多實習與實務接軌的機會，使其得以於實際工作場域中累積寶貴經驗，提升未來就業競爭力。此一教學模式不僅有助於學生在學習過程中更有效理解與內化課堂所學，亦促進理論與實務的相互印證，為其未來職涯發展奠定穩固基礎。 整體而言，產學實務課程之推動充分展現本校深化教育與產業連結之成果，不僅拓展學生多元且實用的學習機會，亦為學校推動產學合作與支持學生職涯發展提供具體且有力的支撐。 (二)本校於 114 年度持續推動學生專業證照輔導與補助措施，成功補助各系所學生考取專業證照共計 78 件，證照類別涵蓋體育、觀光、行銷、管理及金融等多元專業領域，充分展現本校培育跨領域實務人才之具體成效。 本計畫以強化學生專業實務能力與提升就業競爭力為核心目標，透過系所規劃相關輔導課程、證照導向教學與考照資源挹注，協助學生在學期間即能有系統地準備並取得具產業認可度之專業證照。此一作法不僅有效降低學生考證負擔，也提升其學習動機與職涯規劃的明確性。 學生透過取得專業證照，能將課堂所學之理論知識具體轉化為可被產業驗證的專業能力，進一步強化其職場即戰力。相關證照亦有助於學生在實習媒合、畢業求職及職涯發展初期取得優勢，縮短學用落差，提升就業穩定度與職涯發展彈性。 整體而言，本校證照補助與輔導機制不僅有效落實「學用合一」之教育理念，亦展現學校以學生為本、	本校實習課程主要對象為大三與大四學生，然本年度大三人數由 483 人降至 255 人、大四由 797 人降至 471 人，致整體實習人數與時數降低。惟以高年級學生計算，實際參與實習 178 人，占比約 25%，仍高於原計畫設定之 15% 目標。學生考取證照數未達成，主因為整體	1,498,952	249,220	1,263,137	1,512,357	21.4%

				設 1 門以上產業實習課程進行校外實習。 (四) 藉由通識課程培養本校大一學生 AI 基本概念，再由系所專業課程增強學生 AI 用能力。 (五)台灣文學資料館舉辦各式講座、購置圖書等以協助台灣文學資料保存。 <table><tr><th>項目</th><th>目標值</th></tr><tr><td>開設產業實習課程數</td><td>10</td></tr><tr><td>學生實習人數/時數</td><td>250/40,000</td></tr><tr><td>實習學生比例</td><td>實習學生比例佔 15%</td></tr><tr><td>學生考取證照數</td><td>450</td></tr><tr><td>AI 融入兩門校定必修課程</td><td>至少 50%學系將 AI 融入學系專業課程</td></tr></table>	項目	目標值	開設產業實習課程數	10	學生實習人數/時數	250/40,000	實習學生比例	實習學生比例佔 15%	學生考取證照數	450	AI 融入兩門校定必修課程	至少 50%學系將 AI 融入學系專業課程	積極回應產業需求之辦學精神，為學生未來進入職場及專業發展奠定穩固且具競爭力的基礎。 (三) 1. 實習計畫推動與學生職業發展成效 本校於 114 年度積極推動校外實習制度，共計 11 個學系、178 名學生參與實習計畫，透過與產業及相關機構合作，建構完善的學用合一實踐平台。學生藉由實習歷程，將在校所學之專業理論實際應用於工作場域，不僅有效補強專業知識與實務技能，亦同步培養問題解決能力、職場溝通能力與專業態度，顯著提升其就業即戰力，為未來職涯發展奠定穩固基礎。為確保實習品質與學習成效，各學系建立完整之實習輔導與評估機制，透過訪視輔導紀錄、實習日誌、滿意度問卷調查、學生考核表及實習心得報告等多元方式，全面掌握學生實習狀況與學習成果。實務實習授課教師定期進行實地或線上訪視，了解學生在實習機構之適應情形，以及實習督導對學生專業表現、工作態度與學習成效之評價；學生則透過撰寫實習日誌，詳實紀錄每日實習內容，確保實習時數與實習項目符合雙方簽訂之實習契約。 此外，透過學生填寫對實習合作機構與實習課程之滿意度調查，以及實習機構對學生學習與服務表現之回饋問卷，學校得以深入瞭解實習雙方之互動歷程與合作成效。學生於實習結束後繳交之校外實習報告書，進一步呈現其實習工作內容、遭遇問題與解決方式，並檢視是否能將在學期間所學理論有效轉化為實務應用，藉此強化自我實務技能與專業核心能力。 同時，學校亦鼓勵學生於實習報告中針對實習制度、合作機構與產業現況提出具體建議與心得回饋，作為未來持續深化產學合作與實習品質精進的重要參考依據。 在學生職業發展成果方面，本校亦展現亮眼表現。國際經營與貿易學系帶領 7 位學生組成「真好賣隊」代表隊，參與由台北市進出口商業同業公會、中華國際經貿研究學會、嘉業資訊有限公司及阿里巴巴國際站共同舉辦之「第十屆全國大專院校 B2B 跨境電商暨 AI 創新提案競賽」，並與東豐慶股份有限公司產學合作參賽。在全國 39 隊、400 餘名學生激烈競爭中，榮獲電商實戰組 MVP 經理人獎第四名，充分展現學生將課堂學習、實習經驗與產業實務整合應用之能力。觀光事業學系 3 位學生組隊參加由中華民國旅行業品質保障協會主辦的「2025 校園國際金旅獎旅遊行程競賽」-入境旅遊組－韓國來台類，以「粉紅漫遊台灣東線」為主題，將台灣東部的自然景觀、人文風情與特色活動巧妙串連，呈現出多層次的旅遊體驗，成功入選。 2. 辦理就業輔導與國際視野培育講座 本校持續透過就業輔導與國際議題講座，協助學生	學生人數下降，致使報考證照人數相對減少，進而影響證照取得總數，未能達成原訂目標。					
項目	目標值																						
開設產業實習課程數	10																						
學生實習人數/時數	250/40,000																						
實習學生比例	實習學生比例佔 15%																						
學生考取證照數	450																						
AI 融入兩門校定必修課程	至少 50%學系將 AI 融入學系專業課程																						

					拓展職涯視野並深化全球素養。迄至 114 年度，已連續 8 年獲 ユーラシア財団 支持，辦理「歐亞國際講座」，累計舉辦上百場次相關活動。 透過邀請國內外學者、專家及實務工作者進行專題演講與交流分享，講座內容涵蓋亞洲共同體發展、國際經貿趨勢、跨文化溝通及區域合作等重要議題，引導學生理解國際局勢變遷、區域發展脈動與未來就業趨勢。此類講座不僅強化學生對國際議題的認知，也有助於其在職涯規劃過程中培養宏觀視野與跨域思維，提升未來投入國際職場或相關產業之競爭力。整體而言，本校透過完善的實習制度與多元就業輔導措施，成功串聯學習歷程、實務訓練與職涯發展，展現培育具專業力、實務力與國際視野之優質人才的具體成果。 (四) 本校於 114 年度新成立 AI 教育研究中心，並同步完成相關電腦設備與教學研究環境之建置，為推動校內 AI 教育、教學創新與跨領域研究奠定堅實基礎。中心成立不僅提供教師與學生完善的軟硬體資源，也成為整合教學、研究與人才培育的重要平台。 在制度推動方面，學校透過各類教師成長社群的持續運作，積極引導教師進行 AI 教育相關議題的交流與實務探索。教師透過社群討論、經驗分享與專業研習，逐步深化對人工智慧技術、應用工具及其在教學與研究中之可能性理解，整體 AI 專業素養獲得顯著提升。學校並鼓勵教師將 AI 技術融入課程設計、教材開發與教學活動中，促進教學模式由傳統講授轉向更具互動性、個別化與探究導向的學習方式。AI 技術的導入不僅提升教師教學效能，也有效激發學生的學習動機與參與度。透過資料分析、智慧輔助學習工具及情境模擬等方式，學生得以在更具彈性與即時回饋的學習環境中進行學習，進而提升理解深度與學習成效。同時，AI 教育研究中心亦提供學生接觸前瞻科技與跨域應用的機會，培養其數位素養、問題解決能力與創新思維。 整體而言，本校透過 AI 教育研究中心的成立與相關配套措施的推動，成功建構具前瞻性之教學與研究環境，不僅促進教師專業成長與教學創新，也為學生打造多元且具未來競爭力的學習體驗，充分展現本校積極培育 AI 時代所需人才之教育成果，並為學生未來升學與職涯發展奠定良好基礎。 (五) 本校承接文化部文化資產局「國定古蹟理學堂大書院修復及再利用計畫」，配合古蹟活化與文化保存之核心目標，積極投入臺灣文學資料之典藏、保存與推廣工作，並系統性購置多元且具學術價值之圖書與視聽資源，建構完整的臺灣文學研究與教學支持環境，發揮大學在文化資產保存與公共知識傳承上的重要角色。					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					1.資料庫資源建置 本校所建置之臺灣文學相關資料庫，兼具學術深度與研究便利性，對文學研究、教學應用與跨領域探討具有關鍵價值： (1)全文影像資料庫 透過原樣影像呈現，研究者得以突破時間與空間限制，直接觀看報刊出版當時的版面設計、插畫風格與社會脈絡（如同期廣告、社論與文化現象），對於探究文學文本與社會環境互動關係之「文學社會學」研究尤為重要。 (2)《人間副刊》全報影像資料庫 收錄自 1955 年創刊以來之完整報紙原樣影像，是觀察臺灣戰後文學發展、報導文學興起，以及文化公共論壇演變的重要窗口，亦為研究作家養成、文學風潮與社會思潮之珍貴史料。 (3)臺灣文學知識庫 a.《聯合副刊》：與《人間副刊》並列為臺灣文學史上最具影響力的兩大副刊，為研究文學流派、作家發表歷程與文化議題的重要依據。b.《聯合文學》：具代表性的文學月刊，適合進行深度文學評論、文學理論與當代文學研究。c.《文訊》：長期致力於文學史料蒐集與作家動態紀錄，是梳理臺灣文學史與文壇脈絡不可或缺的重要工具。 2.公播版 DVD 視聽資源 本校同步購置符合著作權法規之公播版 DVD，可於校園、圖書館及公共空間合法播放，作為文學教育與文化推廣的重要媒介。透過當代影視作品的引介，有助於吸引年輕世代關注社會議題、性別意識、科技倫理與人文價值，達成跨媒介文學推廣之目的。 目前已典藏如《黑莓》等 12 部 及《女孩，你想怎麼樣？》等 24 部公播版 DVD，豐富校內文學、文化與社會議題相關教學與活動內容。 3. 紙本圖書典藏 紙本圖書具有數位資源難以完全取代之深度閱讀體驗與長期物理保存特性，對文學研究與文化傳承仍具不可替代的價值。本校所購置之紙本圖書包括： (1) 臺灣文學英譯叢刊，有助於推動臺灣文學之國際研究與交流；(2)《春萌花開：黃春明文學國際學術研討會論文集》，呈現重要作家研究之學術成果；(3)《臺灣近代詩的形成與發展》等具代表性之文學研究專書，支撐文學史、詩學與文化研究之長期發展。 4. 整體效益與文化使命 透過上述多元資源之建置，本校不僅強化臺灣文學研究、教學與跨領域應用的基礎，也呼應國定古蹟理學堂大書院「修復再利用」之精神，使歷史空間成為文化知識持續生成與流通的重要場域。此一成果充分展現本校在文化資產保存、文學研究推動及公共文化服務上的作為，並為臺灣文學資料的永續保存					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					與推廣提供穩固而長遠的支持。 <table><tr><th rowspan="2">項目</th><th rowspan="2">目標值</th><th colspan="2">執行成效</th><th rowspan="2">達成率</th></tr><tr><th>補助款</th><th>其他</th></tr><tr><td>開設產業實習課程數</td><td>10</td><td>0</td><td>10</td><td>100%</td></tr><tr><td>學生實習人數/時數</td><td>250/40,000</td><td>0</td><td>178/37,640</td><td>71% / 94%</td></tr><tr><td>實習學生比例</td><td>實習學生比例佔15%</td><td>0</td><td>25%</td><td>167%</td></tr><tr><td>學生考取證照數</td><td>450</td><td>0</td><td>245</td><td>54%</td></tr><tr><td>AI 融入兩門校定必修課程</td><td>至少 50% 學系將 AI 融入學系專業課程</td><td>0</td><td>50%</td><td>100%</td></tr></table> ➤ 執行經費： <table><tr><th>項目</th><th>學校自籌</th><th>私校補助款</th><th>高等教育深耕</th><th>教育部其他</th><th>其他政府部門</th><th>總計</th></tr><tr><td>專業課程產業服務學習</td><td>0</td><td>46,599</td><td>50,900</td><td>0</td><td>0</td><td>97,499</td></tr><tr><td>學系特色計畫</td><td>0</td><td>465,758</td><td>351,204</td><td>0</td><td>0</td><td>816,962</td></tr><tr><td>台灣文學資料保存</td><td>5,775</td><td>1,000,000</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1,005,775</td></tr></table>	項目	目標值	執行成效		達成率	補助款	其他	開設產業實習課程數	10	0	10	100%	學生實習人數/時數	250/40,000	0	178/37,640	71% / 94%	實習學生比例	實習學生比例佔15%	0	25%	167%	學生考取證照數	450	0	245	54%	AI 融入兩門校定必修課程	至少 50% 學系將 AI 融入學系專業課程	0	50%	100%	項目	學校自籌	私校補助款	高等教育深耕	教育部其他	其他政府部門	總計	專業課程產業服務學習	0	46,599	50,900	0	0	97,499	學系特色計畫	0	465,758	351,204	0	0	816,962	台灣文學資料保存	5,775	1,000,000	0	0	0	1,005,775					
項目	目標值	執行成效		達成率																																																																		
		補助款	其他																																																																			
開設產業實習課程數	10	0	10	100%																																																																		
學生實習人數/時數	250/40,000	0	178/37,640	71% / 94%																																																																		
實習學生比例	實習學生比例佔15%	0	25%	167%																																																																		
學生考取證照數	450	0	245	54%																																																																		
AI 融入兩門校定必修課程	至少 50% 學系將 AI 融入學系專業課程	0	50%	100%																																																																		
項目	學校自籌	私校補助款	高等教育深耕	教育部其他	其他政府部門	總計																																																																
專業課程產業服務學習	0	46,599	50,900	0	0	97,499																																																																
學系特色計畫	0	465,758	351,204	0	0	816,962																																																																
台灣文學資料保存	5,775	1,000,000	0	0	0	1,005,775																																																																
研究	子計畫二 建立研發特色計畫	研究 能量 培育	(一)推動專題研究 (二) 提升師資量	53~54	(一)推動專題研究 本校為推動教師、學生從事專題研究，訂定「真理大學專題研究計畫補助辦法」及「真理大學學生型專題研究計畫獎助實施要點」，鼓勵教師、學生申請國科會專題研究計畫及國科會大專學生研究計畫，並補助當年度未獲國科會研究計畫者，以鼓勵持續從事研究。 (二) 提升師資量 為提升教學品質，持續推動教師升等，訂有「真理大學教師升等教學服務成績考核辦	(一) 推動專題研究 本校為鼓勵教師、學生申請國科會專題研究計畫及國科會大專學生研究計畫，依據「真理大學專題研究計畫補助辦法」及「真理大學學生型專題研究計畫獎助實施要點」，補助 114 年度未獲國科會專題研究計畫教師 1 位及國科會大專學生研究計畫學生 2 位，持續從事研究將研究成果發表至學術期刊或研討。 (二)提升師資量 本校依據「真理大學教師升等教學服務成績考核辦法」及「真理大學教師聘任升等資格審查辦法」持續辦理教師升等，下表為本校 111~113 學年度專任教	本校教師及學生數下降，導致研究計畫人數下降。已完成「真理大學專任教師	1,063,121	1,058,110	0	1,058,110	14.97 %																																																										

				法」及「真理大學教師聘任升等資格審查辦法」，除專門著作升等外，亦鼓勵老師採取教學實務研究升等，使師資結構逐年優化，降低生師比以提升教學品質，並持續推動學術自律。 <table><tr><td>項目</td><td>目標值</td></tr><tr><td>教師申請國科會專題研究計畫件數</td><td>15</td></tr><tr><td>學生申請國科會大專學生研究計畫件數</td><td>5</td></tr><tr><td>生師比</td><td>16.5</td></tr></table> <table><tr><td>111</td><td>5</td><td>3 / 60%</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>112</td><td>8</td><td>5 / 63%</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>113</td><td>8</td><td>4 / 50%</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> <table><tr><th rowspan="2">項目</th><th rowspan="2">目標值</th><th colspan="2">執行成效</th><th rowspan="2">達成率</th></tr><tr><th>補助款</th><th>其他</th></tr><tr><td>教師申請國科會專題研究計畫件數</td><td>15</td><td>0</td><td>14</td><td>93%</td></tr><tr><td>學生申請國科會大專學生研究計畫件數</td><td>5</td><td>0</td><td>4</td><td>80%</td></tr><tr><td>生師比</td><td>16.5</td><td>0</td><td>11.69</td><td>100%</td></tr></table> ➤ 執行經費： <table><tr><th>項目</th><th>學校自籌</th><th>私校補助款</th><th>高等教育深耕</th><th>教育部其他</th><th>其他政府部門</th><th>總計</th><th>使用補助款比率</th></tr><tr><td>推動專題研究</td><td>0</td><td>3,110</td><td>32,820</td><td>0</td><td>6,219,000</td><td>6,254,930</td><td>0.05%</td></tr><tr><td>新聘 / 專任教師薪資補助款 20%為限</td><td>0</td><td>1,055,000</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1,055,000</td><td>100%</td></tr><tr><td>學術自律宣導</td><td>0</td><td>0</td><td>16,114</td><td>0</td><td>0</td><td>16,114</td><td>0%</td></tr></table>	項目	目標值	教師申請國科會專題研究計畫件數	15	學生申請國科會大專學生研究計畫件數	5	生師比	16.5	111	5	3 / 60%	2	0	112	8	5 / 63%	2	1	113	8	4 / 50%	3	1	項目	目標值	執行成效		達成率	補助款	其他	教師申請國科會專題研究計畫件數	15	0	14	93%	學生申請國科會大專學生研究計畫件數	5	0	4	80%	生師比	16.5	0	11.69	100%	項目	學校自籌	私校補助款	高等教育深耕	教育部其他	其他政府部門	總計	使用補助款比率	推動專題研究	0	3,110	32,820	0	6,219,000	6,254,930	0.05%	新聘 / 專任教師薪資補助款 20%為限	0	1,055,000	0	0	0	1,055,000	100%	學術自律宣導	0	0	16,114	0	0	16,114	0%	減授及超授時數核算辦法」對於執行計畫教師給予減授終點，減輕教師教學負荷，期能提升教師及輔導生申請研究計畫意願。
項目	目標值																																																																																	
教師申請國科會專題研究計畫件數	15																																																																																	
學生申請國科會大專學生研究計畫件數	5																																																																																	
生師比	16.5																																																																																	
111	5	3 / 60%	2	0																																																																														
112	8	5 / 63%	2	1																																																																														
113	8	4 / 50%	3	1																																																																														
項目	目標值	執行成效		達成率																																																																														
		補助款	其他																																																																															
教師申請國科會專題研究計畫件數	15	0	14	93%																																																																														
學生申請國科會大專學生研究計畫件數	5	0	4	80%																																																																														
生師比	16.5	0	11.69	100%																																																																														
項目	學校自籌	私校補助款	高等教育深耕	教育部其他	其他政府部門	總計	使用補助款比率																																																																											
推動專題研究	0	3,110	32,820	0	6,219,000	6,254,930	0.05%																																																																											
新聘 / 專任教師薪資補助款 20%為限	0	1,055,000	0	0	0	1,055,000	100%																																																																											
學術自律宣導	0	0	16,114	0	0	16,114	0%																																																																											
學術成果推廣計畫	(一)獎勵學術研究 (二)發表學術著作	55~56	(一)獎勵學術研究 為鼓勵師生從事學術研究，訂有「真理大學申請國家科學及技術委員會大專校院研究獎勵支給要點」、「真理大學專任教師研究獎勵辦法」及「真理大學研究績優教師獎勵辦法」等，獎勵之研究成果或表現包括：已	(一)獎勵學術研究 本校為鼓勵教師從事學術研究，依據「真理大學申請國家科學及技術委員會大專校院研究獎勵支給要點」，補助 113 年度執行國科會專題研究計畫 2 位優秀研究教師，以提升本校學術績效；依據「真理大學研究績優教師獎勵辦法」獎勵於 110~112 學年度內	無	280,686	269,746	0	269,746	3.82%																																																																								

				備尊重他人、遵守法律、誠實及負責的特質，謙卑地面對周遭的人、事、物。 <table><tr><td>項目</td><td>目標值</td></tr><tr><td>辦理性平教育宣導活動</td><td>700 人參與</td></tr><tr><td>提升學生品德知能活動</td><td>9 場次/1,000 人次</td></tr></table> ➤ 執行經費： <table><tr><td>項目</td><td>學校自籌</td><td>私校補助款</td><td>高等教育深耕</td><td>教育部其他</td><td>其他政府部門</td><td>總計</td><td>使用補助款比率</td></tr><tr><td>性別平等教育知能提升活動</td><td>7,340</td><td>8,000</td><td>0</td><td>60,000</td><td>0</td><td>75,340</td><td>11%</td></tr><tr><td>提升學生品德知能活動</td><td>210,000</td><td>0</td><td>0</td><td>210,000</td><td>0</td><td>420,000</td><td>0%</td></tr></table>	項目	目標值	辦理性平教育宣導活動	700 人參與	提升學生品德知能活動	9 場次/1,000 人次	項目	學校自籌	私校補助款	高等教育深耕	教育部其他	其他政府部門	總計	使用補助款比率	性別平等教育知能提升活動	7,340	8,000	0	60,000	0	75,340	11%	提升學生品德知能活動	210,000	0	0	210,000	0	420,000	0%					
項目	目標值																																						
辦理性平教育宣導活動	700 人參與																																						
提升學生品德知能活動	9 場次/1,000 人次																																						
項目	學校自籌	私校補助款	高等教育深耕	教育部其他	其他政府部門	總計	使用補助款比率																																
性別平等教育知能提升活動	7,340	8,000	0	60,000	0	75,340	11%																																
提升學生品德知能活動	210,000	0	0	210,000	0	420,000	0%																																
	公民素養之養成	(一)以溝通表達素養活動為主軸 (二)以人文反省素養活動為主軸 (三)以社會實踐素養活動為主軸	59~60	(一)以溝通表達素養活動為主軸 透過社團領袖知能成長規劃，使學生團體發展多元化；提供學生豐富社團參與管道，使學生於參與社團活動中，培養個人之獨立人格、人際關係、思考能力、企劃能力與執行力，以養成溝通素養的能力。 (二)以人文反省素養活動為主軸 透過學生多元社團參並舉辦各項人文反思活動，例如，認識馬偕、馬偕與淡水的關係、認識淡水、鏡頭下的淡水、淡水人文、地方創生等，提升學生的人文素養；由愛這片土地出發，促進與他人的關係，並將這份人文素養，與來自世界各地的外籍生分享，達成文化交流的目的。 (三)以社會實踐素養活動為主軸 透過社區服務、帶動中小學等活動，來達成社會實踐的目的。同時，提供學生多元的服務性社團之選擇，例如，慈青社、扶青團、校園獅子會等社團，使學生能在社團中，學習團隊合作、活動籌備、社會關懷與公民素養等相關經驗，培養社會實踐素養的能力，朝向全人教育的目標邁進。 <table><tr><td>項目</td><td>目標值</td></tr><tr><td>辦理溝通表達素養系列活動</td><td>30 場</td></tr><tr><td>辦理人文反省素養系列活動</td><td>35 場</td></tr></table> <table><tr><td>項目</td><td>目標值</td><td colspan="2">執行成效</td><td>達成率</td></tr><tr><td></td><td></td><td>補助款</td><td>其他</td><td></td></tr><tr><td>辦理溝通表達素養系列活動</td><td>30 場</td><td>3</td><td>30</td><td>110 %</td></tr></table>	項目	目標值	辦理溝通表達素養系列活動	30 場	辦理人文反省素養系列活動	35 場	項目	目標值	執行成效		達成率			補助款	其他		辦理溝通表達素養系列活動	30 場	3	30	110 %	無	164,530	42,903	121,100	164,003	2.32%								
項目	目標值																																						
辦理溝通表達素養系列活動	30 場																																						
辦理人文反省素養系列活動	35 場																																						
項目	目標值	執行成效		達成率																																			
		補助款	其他																																				
辦理溝通表達素養系列活動	30 場	3	30	110 %																																			

						<table><tr><td>學生職涯輔導活動</td><td>450 人次</td><td>245 人次</td><td>1,678 人次</td><td>427 %</td></tr><tr><td>教師成長活動</td><td>140 人次</td><td>117 人次</td><td>40 人次</td><td>112 %</td></tr><tr><td colspan="5">➤ 執行經費：</td></tr><tr><td>項目</td><td>學校自籌</td><td>私校補助款</td><td>高等教育深耕</td><td>教育部其他部門</td><td>其他政府部門</td><td>總計</td><td>使用補助款比率</td></tr><tr><td>學生職涯輔導活動暨教師成長活動</td><td>65,744</td><td>55,780</td><td>275,000</td><td>385,000</td><td>168,712</td><td>950,236</td><td>5.87%</td></tr></table>	學生職涯輔導活動	450 人次	245 人次	1,678 人次	427 %	教師成長活動	140 人次	117 人次	40 人次	112 %	➤ 執行經費：					項目	學校自籌	私校補助款	高等教育深耕	教育部其他部門	其他政府部門	總計	使用補助款比率	學生職涯輔導活動暨教師成長活動	65,744	55,780	275,000	385,000	168,712	950,236	5.87%						
學生職涯輔導活動	450 人次	245 人次	1,678 人次	427 %																																							
教師成長活動	140 人次	117 人次	40 人次	112 %																																							
➤ 執行經費：																																											
項目	學校自籌	私校補助款	高等教育深耕	教育部其他部門	其他政府部門	總計	使用補助款比率																																				
學生職涯輔導活動暨教師成長活動	65,744	55,780	275,000	385,000	168,712	950,236	5.87%																																				
教學	子計畫四 增進行政 服務效能 計畫	校園 資訊 環境 精進	(一)教學管理支出 (二)電腦軟硬體設備改善計畫 (三)系統維護及軟體授權等支出 (四)提升校園網路安全設備購置 (五)電腦教室及數位講桌教室設備更新	69~72	<table><tr><td>(一)教學管理支出 1.維護一般教室數位講桌及電腦教室電腦設備。 2.維護核心系統虛擬主機管理平台及網路設備。 (二)電腦軟硬體設備改善計畫 維護核心系統機房之消防環控設備。 (三)系統維護及軟體授權等支出 1.維護學校 E 化階層式網站。 2.維護學校公務電子郵件系統。 3.維護學校公務電子郵件安全防護及監控機制。 4.提供師生使用最新版本微軟 M365 授權軟體。 5.提供教學電腦教室使用最新版本 Adobe Creative Cloud 授權軟體。 (四)提升校園網路安全設備購置 1.網路防火牆硬體維護保固及惡意中繼站黑名單更新。 2.無線網路基地台及控制器軟體汰舊換新。 (五)電腦教室及數位講桌教室設備更新 1.電腦教室電腦主機汰舊換新。 2.電腦教室教學廣播系統汰舊換新。 3.電腦教室電腦桌汰舊換新。 4.一般教室投影設備汰舊換新。</td><td><table><tr><td>項目</td><td>目標值</td></tr><tr><td>維護一般教室數位講桌及電腦教室電腦設備</td><td>維護數位講桌電腦 62 台及電腦教室電腦 9 間電腦約 607 台。</td></tr><tr><td>維護核心系統虛擬主機管理平台及網路設備</td><td>維護機房 VMWare 管理平台 1 套、核心網路設備 7 台。</td></tr></table></td></tr></table>	(一)教學管理支出 1.維護一般教室數位講桌及電腦教室電腦設備。 2.維護核心系統虛擬主機管理平台及網路設備。 (二)電腦軟硬體設備改善計畫 維護核心系統機房之消防環控設備。 (三)系統維護及軟體授權等支出 1.維護學校 E 化階層式網站。 2.維護學校公務電子郵件系統。 3.維護學校公務電子郵件安全防護及監控機制。 4.提供師生使用最新版本微軟 M365 授權軟體。 5.提供教學電腦教室使用最新版本 Adobe Creative Cloud 授權軟體。 (四)提升校園網路安全設備購置 1.網路防火牆硬體維護保固及惡意中繼站黑名單更新。 2.無線網路基地台及控制器軟體汰舊換新。 (五)電腦教室及數位講桌教室設備更新 1.電腦教室電腦主機汰舊換新。 2.電腦教室教學廣播系統汰舊換新。 3.電腦教室電腦桌汰舊換新。 4.一般教室投影設備汰舊換新。	<table><tr><td>項目</td><td>目標值</td></tr><tr><td>維護一般教室數位講桌及電腦教室電腦設備</td><td>維護數位講桌電腦 62 台及電腦教室電腦 9 間電腦約 607 台。</td></tr><tr><td>維護核心系統虛擬主機管理平台及網路設備</td><td>維護機房 VMWare 管理平台 1 套、核心網路設備 7 台。</td></tr></table>	項目	目標值	維護一般教室數位講桌及電腦教室電腦設備	維護數位講桌電腦 62 台及電腦教室電腦 9 間電腦約 607 台。	維護核心系統虛擬主機管理平台及網路設備	維護機房 VMWare 管理平台 1 套、核心網路設備 7 台。	<table><tr><td>(一)教學管理支出 1.完成維護數位講桌電腦約 62 台及電腦教室電腦約 607 台及相關設備，維持師生課程正常使用，提升師生上課品質。 2.完成維護機房 VMWare 管理平台共 1 套、網路設備共 7 台，提升教學系統及教師信箱之連線穩定。 (二)電腦軟硬體設備改善計畫 更換 UPS 不斷電系統電池及增購環控系統 LOG 儲存硬碟，提升教學系統主機電力穩定性。 (三)系統維護及軟體授權等支出 1.完成維護學校 E 化階層式網站並升級 DNS 伺服器，提升教師授課資訊及學生成果呈現品質。 2.完成維護學校公務電子郵件系統，提升師生聯繫及研討管道順暢度。 3.完成維護學校公務電子郵件安全防護及監控機制，提升師生通信安全性。 4.完成提供師生使用最新版本微軟 M365 授權軟體，提升師生軟體使用權益。 5.完成提供教學電腦教室使用最新版本 Adobe Creative Cloud 授權軟體，提升教材品質及學生學習成效。 (四)提升校園網路安全設備購置 1.完成網路防火牆維護保固續約及惡意中繼站黑名單更新，提升師生網路資訊安全。 2.完成財經學院 9 顆無線網路基地台汰換及線路調整，提升師生無線網路使用品質。 (五)電腦教室及數位講桌教室設備更新 1.114 年雖未編列電腦教室主機更新，但每間電腦教室作業軟體皆有更新至最新版本。 2.114 年度已更新 912 電腦教室畫面廣播設備，並維護其他電腦教室廣播正常運作。 3.雖預算不足無法更新所有電腦桌，但損壞的部分已請總務處協助維修，並定期查修。 4.114 年度更新 10 台投影機及 6 幢電動布幕，並維護現有投影機及布幕正常運作。</td></tr></table>	(一)教學管理支出 1.完成維護數位講桌電腦約 62 台及電腦教室電腦約 607 台及相關設備，維持師生課程正常使用，提升師生上課品質。 2.完成維護機房 VMWare 管理平台共 1 套、網路設備共 7 台，提升教學系統及教師信箱之連線穩定。 (二)電腦軟硬體設備改善計畫 更換 UPS 不斷電系統電池及增購環控系統 LOG 儲存硬碟，提升教學系統主機電力穩定性。 (三)系統維護及軟體授權等支出 1.完成維護學校 E 化階層式網站並升級 DNS 伺服器，提升教師授課資訊及學生成果呈現品質。 2.完成維護學校公務電子郵件系統，提升師生聯繫及研討管道順暢度。 3.完成維護學校公務電子郵件安全防護及監控機制，提升師生通信安全性。 4.完成提供師生使用最新版本微軟 M365 授權軟體，提升師生軟體使用權益。 5.完成提供教學電腦教室使用最新版本 Adobe Creative Cloud 授權軟體，提升教材品質及學生學習成效。 (四)提升校園網路安全設備購置 1.完成網路防火牆維護保固續約及惡意中繼站黑名單更新，提升師生網路資訊安全。 2.完成財經學院 9 顆無線網路基地台汰換及線路調整，提升師生無線網路使用品質。 (五)電腦教室及數位講桌教室設備更新 1.114 年雖未編列電腦教室主機更新，但每間電腦教室作業軟體皆有更新至最新版本。 2.114 年度已更新 912 電腦教室畫面廣播設備，並維護其他電腦教室廣播正常運作。 3.雖預算不足無法更新所有電腦桌，但損壞的部分已請總務處協助維修，並定期查修。 4.114 年度更新 10 台投影機及 6 幢電動布幕，並維護現有投影機及布幕正常運作。	1. 原擬於 114 年執行之電腦教室電腦汰換，因預算改編列至 115 年，故 114 年無執行。 2. 故障之電腦桌已修繕完成，故無需汰舊換新。	2,245,277	1,225,000	944,955	2,169,955	30.70 %																						
(一)教學管理支出 1.維護一般教室數位講桌及電腦教室電腦設備。 2.維護核心系統虛擬主機管理平台及網路設備。 (二)電腦軟硬體設備改善計畫 維護核心系統機房之消防環控設備。 (三)系統維護及軟體授權等支出 1.維護學校 E 化階層式網站。 2.維護學校公務電子郵件系統。 3.維護學校公務電子郵件安全防護及監控機制。 4.提供師生使用最新版本微軟 M365 授權軟體。 5.提供教學電腦教室使用最新版本 Adobe Creative Cloud 授權軟體。 (四)提升校園網路安全設備購置 1.網路防火牆硬體維護保固及惡意中繼站黑名單更新。 2.無線網路基地台及控制器軟體汰舊換新。 (五)電腦教室及數位講桌教室設備更新 1.電腦教室電腦主機汰舊換新。 2.電腦教室教學廣播系統汰舊換新。 3.電腦教室電腦桌汰舊換新。 4.一般教室投影設備汰舊換新。	<table><tr><td>項目</td><td>目標值</td></tr><tr><td>維護一般教室數位講桌及電腦教室電腦設備</td><td>維護數位講桌電腦 62 台及電腦教室電腦 9 間電腦約 607 台。</td></tr><tr><td>維護核心系統虛擬主機管理平台及網路設備</td><td>維護機房 VMWare 管理平台 1 套、核心網路設備 7 台。</td></tr></table>	項目	目標值	維護一般教室數位講桌及電腦教室電腦設備	維護數位講桌電腦 62 台及電腦教室電腦 9 間電腦約 607 台。	維護核心系統虛擬主機管理平台及網路設備	維護機房 VMWare 管理平台 1 套、核心網路設備 7 台。																																				
項目	目標值																																										
維護一般教室數位講桌及電腦教室電腦設備	維護數位講桌電腦 62 台及電腦教室電腦 9 間電腦約 607 台。																																										
維護核心系統虛擬主機管理平台及網路設備	維護機房 VMWare 管理平台 1 套、核心網路設備 7 台。																																										
(一)教學管理支出 1.完成維護數位講桌電腦約 62 台及電腦教室電腦約 607 台及相關設備，維持師生課程正常使用，提升師生上課品質。 2.完成維護機房 VMWare 管理平台共 1 套、網路設備共 7 台，提升教學系統及教師信箱之連線穩定。 (二)電腦軟硬體設備改善計畫 更換 UPS 不斷電系統電池及增購環控系統 LOG 儲存硬碟，提升教學系統主機電力穩定性。 (三)系統維護及軟體授權等支出 1.完成維護學校 E 化階層式網站並升級 DNS 伺服器，提升教師授課資訊及學生成果呈現品質。 2.完成維護學校公務電子郵件系統，提升師生聯繫及研討管道順暢度。 3.完成維護學校公務電子郵件安全防護及監控機制，提升師生通信安全性。 4.完成提供師生使用最新版本微軟 M365 授權軟體，提升師生軟體使用權益。 5.完成提供教學電腦教室使用最新版本 Adobe Creative Cloud 授權軟體，提升教材品質及學生學習成效。 (四)提升校園網路安全設備購置 1.完成網路防火牆維護保固續約及惡意中繼站黑名單更新，提升師生網路資訊安全。 2.完成財經學院 9 顆無線網路基地台汰換及線路調整，提升師生無線網路使用品質。 (五)電腦教室及數位講桌教室設備更新 1.114 年雖未編列電腦教室主機更新，但每間電腦教室作業軟體皆有更新至最新版本。 2.114 年度已更新 912 電腦教室畫面廣播設備，並維護其他電腦教室廣播正常運作。 3.雖預算不足無法更新所有電腦桌，但損壞的部分已請總務處協助維修，並定期查修。 4.114 年度更新 10 台投影機及 6 幢電動布幕，並維護現有投影機及布幕正常運作。																																											

研究		豐富教學研究資源	1.建立專業館藏與精準採購 2.參與館際合作組織 3.提供館際合作、參加全國文獻傳遞服務系統及「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」 4.舉辦各種資源利用教育及推廣活動	72~73	1.建立專業館藏：持續將經費做最佳化之運用並建立全方位館藏資源，提升館藏資源利用，重視師生需求，提供優質服務；並委請學系圖書資源委員提供各項專業資源之購買意見，以符合系上教學研究及學生之須求。 2.參與館際合作組織：豐富資源範圍，擴增教學研究資源之質與量。 3.提供台灣大學、淡江大學、中研院傅斯年等 14 所圖書館之館際合作圖書借書證；參加全國文獻傳遞服務系統；參加「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」。 4.舉辦各種資源利用教育及推廣活動：拓增學習途徑，激勵學生求知動機。	1.建立專業館藏與精準採購：持續將經費做最佳化運用，透過「圖書資源委員會」機制，確保採購內容符合系所教學與研究需求，建立全方位館藏資源。 2.深化館際合作：藉由參與「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」及全國文獻傳遞服務系統，有效突破單一圖書館的經費限制，透過合作更提昇教學研究資源的質與量。 3.拓展服務：提供包括台灣大學、淡江大學、中研院傅斯年圖書館等 14 所圖書館的館際合作借書證，並結合文獻傳遞服務，讓師生能跨校取得所需資料。 4.推廣與教育：積極舉辦各類資源利用教育及推廣活動，不僅教導師生如何使用圖書資源，更進一步激勵學生的求知動機與學習途徑。	本處參加「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」採購電子書以將經費做最有效的利用，聯盟合作採購以降低資源購置成本。	980,000	500,955	627,700	1,128,655	15.97 %																																																																										
					<table><tr><th>項目</th><th>目標值</th></tr><tr><td>紙本圖書</td><td>2,000 冊</td></tr><tr><td>多媒體視聽資料</td><td>20 件</td></tr><tr><td>現行期刊</td><td>400 種</td></tr><tr><td>電子資料庫</td><td>5 種</td></tr><tr><td>電子書</td><td>2,400 冊</td></tr><tr><td>舉辦各種資源利用教育及推廣活動</td><td>1 場</td></tr></table> 項目 達成率 <table><tr><th>項目</th><th>目標值</th><th colspan="2">執行成效</th><th>達成率</th></tr><tr><td></td><td></td><th>補助款</th><th>其他</th><td></td></tr><tr><td>紙本圖書</td><td>2,000 冊</td><td>2,812</td><td>327 (贈送)</td><td>157%</td></tr><tr><td>多媒體視聽資料</td><td>20 件</td><td>0</td><td>100</td><td>500%</td></tr><tr><td>現行期刊</td><td>400 種</td><td>0</td><td>246+314 (贈送)</td><td>140%</td></tr><tr><td>電子資料庫</td><td>5 種</td><td>11</td><td>0</td><td>220%</td></tr><tr><td>電子書</td><td>2,400 冊</td><td>2,337</td><td>0</td><td>97%</td></tr><tr><td>舉辦各種資源利用教育及推廣活動</td><td>1 場</td><td>0</td><td>11</td><td>1,100%</td></tr></table> ➤ 執行經費： <table><tr><th>項目</th><th>學校自籌</th><th>私校補助款</th><th>高等教育部深耕</th><th>教育部其他部門</th><th>其他政府部門</th><th>總計</th><th>使用補助款比率</th></tr><tr><td>紙本圖書</td><td>509,407</td><td>543,700</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1,053,107</td><td>52%</td></tr><tr><td>多媒體視聽資料</td><td>412,398</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>412,398</td><td>0%</td></tr><tr><td>現行期刊</td><td>769,503</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>769,503</td><td>0%</td></tr></table>	項目	目標值						紙本圖書	2,000 冊	多媒體視聽資料	20 件	現行期刊	400 種	電子資料庫	5 種	電子書	2,400 冊	舉辦各種資源利用教育及推廣活動	1 場	項目	目標值	執行成效		達成率			補助款	其他		紙本圖書	2,000 冊	2,812	327 (贈送)	157%	多媒體視聽資料	20 件	0	100	500%	現行期刊	400 種	0	246+314 (贈送)	140%	電子資料庫	5 種	11	0	220%	電子書	2,400 冊	2,337	0	97%	舉辦各種資源利用教育及推廣活動	1 場	0	11	1,100%	項目	學校自籌	私校補助款	高等教育部深耕	教育部其他部門	其他政府部門	總計	使用補助款比率	紙本圖書	509,407	543,700	0	0	0	1,053,107	52%	多媒體視聽資料	412,398	0	0	0	0
項目	目標值																																																																																					
紙本圖書	2,000 冊																																																																																					
多媒體視聽資料	20 件																																																																																					
現行期刊	400 種																																																																																					
電子資料庫	5 種																																																																																					
電子書	2,400 冊																																																																																					
舉辦各種資源利用教育及推廣活動	1 場																																																																																					
項目	目標值	執行成效		達成率																																																																																		
		補助款	其他																																																																																			
紙本圖書	2,000 冊	2,812	327 (贈送)	157%																																																																																		
多媒體視聽資料	20 件	0	100	500%																																																																																		
現行期刊	400 種	0	246+314 (贈送)	140%																																																																																		
電子資料庫	5 種	11	0	220%																																																																																		
電子書	2,400 冊	2,337	0	97%																																																																																		
舉辦各種資源利用教育及推廣活動	1 場	0	11	1,100%																																																																																		
項目	學校自籌	私校補助款	高等教育部深耕	教育部其他部門	其他政府部門	總計	使用補助款比率																																																																															
紙本圖書	509,407	543,700	0	0	0	1,053,107	52%																																																																															
多媒體視聽資料	412,398	0	0	0	0	412,398	0%																																																																															
現行期刊	769,503	0	0	0	0	769,503	0%																																																																															

教學						電子資料庫	942,600	500,955	0	0	0	1,443,555	35%									
						電子書	500,000	0	0	478,800	0	978,800	0%									
						圖書館D型雙面六層鋼製書架	0	84,000		0	0	84,000	100%									
						舉辦各種資源利用教育及推廣活動	0	0	36,773	0	0	36,773	0%									
		學習空間改善方案	(一) 節 能 環 境 - 打造節約能源校園，凝聚節能減碳共識，以達到永續校園的境界。 (二)完善校園環境安全維護，提供學生學習之優質校園環境。 (三)宿舍環境優化-更新宿舍硬體設施，優化學生住宿品質，建立良好之住宿環境。	74~75	(一) 節 能 環 境 教學大樓冷氣汰舊換新，以達成節約能源的目標及改善相關硬體設備，節省耗電。 (二)完善校園環境安全維護 1.分秒必爭正確急救，打造校園安全零時差，設置校園自動體外心臟除顫器(AED)及公共電擊器(PAD)，以減少損失與傷亡提供師生安全優質學習環境。 2.維護校園安全衛生，定期檢驗飲水機。 (三)宿舍環境優化 改善學生宿舍寢室及公共設施環境之冷氣及寢室計費電表等。	(一)節能環境 本校定期更新冷氣設備及維護校園空間設備等，以達成節約能源的目標。 (二)完善校園環境安全維護 1.本校設置監視器、急救鈴(SOS)及自動體外心臟電擊器(AED)，並開設初級急救員證照班，輔導考取急救員證照，提供師生安全優質學習環境。 2.維護校園安全衛生，定期檢驗飲水機。 3.教學環境優化工程：修繕教學教室窗戶及電腦教室屋頂。 (三)宿舍環境優化 本校定期維護學生宿舍熱泵保養及更新冷氣設備及電錶，提供學生良好住宿品質。								無	774,320	124,320	577,140	701,460	9.92%			
項目					目標值		執行成效			達成率												
							補助款		其他													
冷氣汰舊更新(臺)					50		冷氣汰舊更新(臺)		50		0		62							124%		
校園緊急求救設備(臺)					15		校園緊急求救設備(臺)		15		9		7							107%		
改善寢室設施(間)		200		改善寢室設施(間)		200		0		301		151%										
						➤ 執行經費：																
						項目		學校自籌	私校補助款	高等教育深耕	教育部其他	其他政府部門	總計	使用補助款比率								
						冷氣汰舊更新(臺)		1,564,322	0	0	300,000	0	1,864,322	0%								
						維護校園安全-AED、飲水機及監視設備		153,367	124,320	0	0	0	277,687	45%								

						教學環境 優化-財經 學院3樓窗 戶更新、電 腦932教室 屋頂漏水 修繕等教 學空間優 化	400, 700	577, 140	0	0	0	977, 840	59%						
						更新學生 宿舍設備	1,865, 093	0	0	0	0	1,865, 093	0%						
總計															<u>(A)\$7,068,066</u>	<u>\$3,534,034</u>	<u>\$3,534,032</u>	<u>(C)\$7,068,066</u>	<u>100%</u>
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)															<u>(D)\$ 0</u>				

★填寫說明：

1.如有支用本獎勵補助經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼與預期成效，應依 114 年 7 月所報「113、114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。

