

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																														
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																																	
									經常門	資本門	合計 (B)																															
教學	教學實務化之一課程改善計畫	推動實務導向課程	打破人才培育的同一性，強化學生實務導向能力，因應社會及產業多元發展；補助各學系運用現有教學資源，推動分流課程計畫，因應相關產業在創新研發或專業應用方面的人才需求，使學生畢業能順利投入職場貢獻所學。	30	質化指標： 增加本校各學系專業實務課程，讓在校生得以藉由課程更加瞭解就業所需具備各項能力。 量化指標： 開實務導向 12 門課程。	開設實務導向課程 15 門課程。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>人文與資訊學系</td><td>博物館推廣與教育</td></tr> <tr><td>人文與資訊學系</td><td>文化會展實作</td></tr> <tr><td>台灣文學系</td><td>影視劇本創作(二)</td></tr> <tr><td>台灣文學系</td><td>微電影實作</td></tr> <tr><td>台灣文學系</td><td>文化節目企劃</td></tr> <tr><td>台灣文學系</td><td>電影劇本創作</td></tr> <tr><td>英美語文學系</td><td>文化觀光產業巡禮</td></tr> <tr><td>宗教文化與資訊管理學系</td><td>宗教民俗與文創設計</td></tr> <tr><td>音樂應用學系</td><td>音樂產業化應用實務</td></tr> <tr><td>企業管理學系</td><td>企業經營個案研討</td></tr> <tr><td>資訊管理學系</td><td>Google MAP API 與智慧型系統</td></tr> <tr><td>資訊管理學系</td><td>R 語言資料分析</td></tr> <tr><td>資訊管理學系</td><td>物聯網與網路服務設計</td></tr> <tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>職業安全衛生管理系統</td></tr> </tbody> </table>	學系	課程名稱	人文與資訊學系	博物館推廣與教育	人文與資訊學系	文化會展實作	台灣文學系	影視劇本創作(二)	台灣文學系	微電影實作	台灣文學系	文化節目企劃	台灣文學系	電影劇本創作	英美語文學系	文化觀光產業巡禮	宗教文化與資訊管理學系	宗教民俗與文創設計	音樂應用學系	音樂產業化應用實務	企業管理學系	企業經營個案研討	資訊管理學系	Google MAP API 與智慧型系統	資訊管理學系	R 語言資料分析	資訊管理學系	物聯網與網路服務設計	工業管理與經營資訊學系	職業安全衛生管理系統	無	10	7	0	7	0.16%
學系	課程名稱																																									
人文與資訊學系	博物館推廣與教育																																									
人文與資訊學系	文化會展實作																																									
台灣文學系	影視劇本創作(二)																																									
台灣文學系	微電影實作																																									
台灣文學系	文化節目企劃																																									
台灣文學系	電影劇本創作																																									
英美語文學系	文化觀光產業巡禮																																									
宗教文化與資訊管理學系	宗教民俗與文創設計																																									
音樂應用學系	音樂產業化應用實務																																									
企業管理學系	企業經營個案研討																																									
資訊管理學系	Google MAP API 與智慧型系統																																									
資訊管理學系	R 語言資料分析																																									
資訊管理學系	物聯網與網路服務設計																																									
工業管理與經營資訊學系	職業安全衛生管理系統																																									

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																																																										
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																																																											
									經常門		資本門	合計 (B)																																																								
教學	教學實務化之一課程改善計畫	推動產業實習課程	為縮短學生畢業後學生專業能力與企業之間的落差，發揮從教育體系到勞動市場之間的銜接功能。各院系規劃並推動相關實習實作活動之外，補助學生校外參訪計畫：為使教學理論與實務結合，提供學生體驗職場之實境，藉以達到提升學生學習成效之目標。	30 ~ 31	<p>質化指標： 引導學生進行企業產業實習，以提早就業規劃準備，並協助學生了解自己的性向、興趣及勞動市場趨勢，及早培養職涯規劃的能力。</p> <p>量化指標 1. 學系半數以上每年開設 1 門以上產業實習課程進行校外實習。 2. 每年補助 12 門課學生校外參訪。</p>	<p>1. 全校共計 22 學系，已有 13 學系，超過半數開設產業實習課程。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>宗教文化與資訊管理學系</td><td>宗教實務實習</td></tr> <tr><td>台灣文學系</td><td>文化創意產業實習</td></tr> <tr><td>英美語文學系</td><td>企業實習</td></tr> <tr><td>統計資訊與精算學系</td><td>企業家實習(一)</td></tr> <tr><td>財務與精算學系</td><td>企業家實習(一)</td></tr> <tr><td>法律學系</td><td>法律實習</td></tr> <tr><td>經濟學系</td><td>企業實習</td></tr> <tr><td>理財與稅務規劃學系</td><td>租稅實習(一)</td></tr> <tr><td>財務金融學系</td><td>企業實習</td></tr> <tr><td>會計資訊學系</td><td>會計與資訊專業實習</td></tr> <tr><td>企業管理學系</td><td>企業管理專題(二)(企業實習)</td></tr> <tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>產業實習</td></tr> <tr><td>觀光數位知識學系</td><td>觀光實務實習</td></tr> </tbody> </table> <p>2. 補助 13 門學生校外參訪課程。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>參訪地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>台灣文學系</td><td>象山文史工作室</td></tr> <tr><td>經濟學系</td><td>新北市三芝關懷社區協會</td></tr> <tr><td>宗教文化與資訊管理學系</td><td>東海大學路思義教堂、台中柳原長老教會、彰化羅厝天主堂</td></tr> <tr><td>宗教文化與資訊管理學系</td><td>創價學會桃園會館、一貫道桃園忠恕基督道院</td></tr> <tr><td>通識教育中心</td><td>芝山岩</td></tr> <tr><td>通識教育中心</td><td>茶花莊(上)</td></tr> <tr><td>通識教育中心</td><td>茶花莊(下)</td></tr> <tr><td>觀光事業學系</td><td>烏來馥蘭朵溫泉飯店</td></tr> <tr><td>觀光事業學系</td><td>宜蘭縣冬山鄉珍珠社區發展協會</td></tr> <tr><td>觀光事業學系</td><td>桃園國際機場股份有限公司</td></tr> <tr><td>觀光數位知識學系</td><td>桃園機場公司第二航廈出境流程與候機室、台灣高鐵探索館、桃園捷運公司(上)</td></tr> <tr><td>觀光數位知識學系</td><td>桃園機場公司第二航廈出境流程與候機室、台灣高鐵探索館、桃園捷運公司(下)</td></tr> <tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>國瑞汽車(中壢廠)</td></tr> </tbody> </table> <p>3. 經濟學系張博特同學獲得英國倫敦 Middlesex University 2019 年企業實習獎學金，通過歐盟「Erasmus+企業實習計畫」-赴葡萄牙 COVET GROUP 企業實習，通過英國倫敦 Middlesex University 語文及文化交流認證。</p>	學系	課程名稱	宗教文化與資訊管理學系	宗教實務實習	台灣文學系	文化創意產業實習	英美語文學系	企業實習	統計資訊與精算學系	企業家實習(一)	財務與精算學系	企業家實習(一)	法律學系	法律實習	經濟學系	企業實習	理財與稅務規劃學系	租稅實習(一)	財務金融學系	企業實習	會計資訊學系	會計與資訊專業實習	企業管理學系	企業管理專題(二)(企業實習)	工業管理與經營資訊學系	產業實習	觀光數位知識學系	觀光實務實習	學系	參訪地點	台灣文學系	象山文史工作室	經濟學系	新北市三芝關懷社區協會	宗教文化與資訊管理學系	東海大學路思義教堂、台中柳原長老教會、彰化羅厝天主堂	宗教文化與資訊管理學系	創價學會桃園會館、一貫道桃園忠恕基督道院	通識教育中心	芝山岩	通識教育中心	茶花莊(上)	通識教育中心	茶花莊(下)	觀光事業學系	烏來馥蘭朵溫泉飯店	觀光事業學系	宜蘭縣冬山鄉珍珠社區發展協會	觀光事業學系	桃園國際機場股份有限公司	觀光數位知識學系	桃園機場公司第二航廈出境流程與候機室、台灣高鐵探索館、桃園捷運公司(上)	觀光數位知識學系	桃園機場公司第二航廈出境流程與候機室、台灣高鐵探索館、桃園捷運公司(下)	工業管理與經營資訊學系	國瑞汽車(中壢廠)	無	10.2664	9.8479	0	9.8479	0.22%
學系	課程名稱																																																																			
宗教文化與資訊管理學系	宗教實務實習																																																																			
台灣文學系	文化創意產業實習																																																																			
英美語文學系	企業實習																																																																			
統計資訊與精算學系	企業家實習(一)																																																																			
財務與精算學系	企業家實習(一)																																																																			
法律學系	法律實習																																																																			
經濟學系	企業實習																																																																			
理財與稅務規劃學系	租稅實習(一)																																																																			
財務金融學系	企業實習																																																																			
會計資訊學系	會計與資訊專業實習																																																																			
企業管理學系	企業管理專題(二)(企業實習)																																																																			
工業管理與經營資訊學系	產業實習																																																																			
觀光數位知識學系	觀光實務實習																																																																			
學系	參訪地點																																																																			
台灣文學系	象山文史工作室																																																																			
經濟學系	新北市三芝關懷社區協會																																																																			
宗教文化與資訊管理學系	東海大學路思義教堂、台中柳原長老教會、彰化羅厝天主堂																																																																			
宗教文化與資訊管理學系	創價學會桃園會館、一貫道桃園忠恕基督道院																																																																			
通識教育中心	芝山岩																																																																			
通識教育中心	茶花莊(上)																																																																			
通識教育中心	茶花莊(下)																																																																			
觀光事業學系	烏來馥蘭朵溫泉飯店																																																																			
觀光事業學系	宜蘭縣冬山鄉珍珠社區發展協會																																																																			
觀光事業學系	桃園國際機場股份有限公司																																																																			
觀光數位知識學系	桃園機場公司第二航廈出境流程與候機室、台灣高鐵探索館、桃園捷運公司(上)																																																																			
觀光數位知識學系	桃園機場公司第二航廈出境流程與候機室、台灣高鐵探索館、桃園捷運公司(下)																																																																			
工業管理與經營資訊學系	國瑞汽車(中壢廠)																																																																			

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																																																		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																																																					
									經常門	資本門	合計 (B)																																																			
教學	教學實務化之計畫二 教學精進計畫	提升教學品質	1. 持續建置學習資料庫:保存課堂影音記錄,提供學生課後學習。 2. 製作數位媒體教材:舉辦創新教材製作研習課程,提升優質教材建置能力,獎勵教師進行創新教材製作計畫,提升優質教材製作質與量。 3. 推動數位遠距教學課程。 4. 新增/維護數位教學相關平台:維護IRS即時回饋系統,推廣Ever Cam全校使用,維護 Adobe Connect 同步學習系統、iLMS數位學習平台、PMS 雲端媒體分享平台、MOOCS數位學習平台,維護Tableau平台。增購教室投影機、擴音機、遠距教學等設備。 5. 新增/維護教學相關設備。	32 ~ 33	質化指標: 透過數位化系統建立、教師經驗傳承制度之建立、以及創新與數位教材之設計以提升教學品質。 量化指標: 1. 新增 15 門課程影音檔供學生課後學習。 2. 補助數位教材共 8 件。 3. 推動數位遠距教學課程 15 門。 4. 六成以上師生皆使用教學數位平台。	1. MOOCS 磨課師課程提供 988 影片供學生課後學習。 2. 補助數位教材 10 件。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>經濟學系</td> <td>總體經濟的新思維</td> </tr> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>BlocklyDuino 創意開發運用於 linkit7697</td> </tr> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>Scratch with Micro:bit->機車衝衝衝</td> </tr> <tr> <td>財務金融學系</td> <td>微積分數位創新教材</td> </tr> <tr> <td>財務金融學系</td> <td>以精熟學習理論觀點,建立微積分數位創新教材計畫</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>職能 ADDIE 作業管理課程教案:數位化流程</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>設計 CRM 資訊管理實作教案:SuiteCRM 系統</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>結合物聯網管理之探索式教學實踐-以 AIoT 應用服務設計為例</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>大數據應用於作業管理課程教案:通路分析</td> </tr> <tr> <td>運動管理學系</td> <td>運動產業經濟應用創新教材計畫</td> </tr> </tbody> </table> 3. 推動數位遠距教學課程 13 門。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>語言學與英語教學</td> </tr> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>語意學</td> </tr> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>美國文學: 1865 年以前</td> </tr> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>美國文學: 1865 年以後</td> </tr> <tr> <td>應用日語學系</td> <td>日語能力檢定 N2</td> </tr> <tr> <td>經濟學系</td> <td>進階統計學(一)</td> </tr> <tr> <td>財政稅務學系日</td> <td>會計實務</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>廣告管理</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>行銷管理</td> </tr> <tr> <td>觀光數位知識學系</td> <td>專案管理</td> </tr> <tr> <td>觀光數位知識學系</td> <td>企業資源規劃</td> </tr> <tr> <td>觀光數位知識學系</td> <td>人力資源管理</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>科技與經濟發展</td> </tr> </tbody> </table> 4. ILMS 學生登入率高達八成 https://ilms.au.edu.tw/ 。	學系	課程名稱	經濟學系	總體經濟的新思維	資訊工程學系	BlocklyDuino 創意開發運用於 linkit7697	資訊工程學系	Scratch with Micro:bit->機車衝衝衝	財務金融學系	微積分數位創新教材	財務金融學系	以精熟學習理論觀點,建立微積分數位創新教材計畫	企業管理學系	職能 ADDIE 作業管理課程教案:數位化流程	企業管理學系	設計 CRM 資訊管理實作教案:SuiteCRM 系統	企業管理學系	結合物聯網管理之探索式教學實踐-以 AIoT 應用服務設計為例	企業管理學系	大數據應用於作業管理課程教案:通路分析	運動管理學系	運動產業經濟應用創新教材計畫	學系	課程名稱	英美語文學系	語言學與英語教學	英美語文學系	語意學	英美語文學系	美國文學: 1865 年以前	英美語文學系	美國文學: 1865 年以後	應用日語學系	日語能力檢定 N2	經濟學系	進階統計學(一)	財政稅務學系日	會計實務	企業管理學系	廣告管理	企業管理學系	行銷管理	觀光數位知識學系	專案管理	觀光數位知識學系	企業資源規劃	觀光數位知識學系	人力資源管理	通識教育中心	科技與經濟發展	無	757.0441	319.3415	430.5228	749.8643	16.65%
學系	課程名稱																																																													
經濟學系	總體經濟的新思維																																																													
資訊工程學系	BlocklyDuino 創意開發運用於 linkit7697																																																													
資訊工程學系	Scratch with Micro:bit->機車衝衝衝																																																													
財務金融學系	微積分數位創新教材																																																													
財務金融學系	以精熟學習理論觀點,建立微積分數位創新教材計畫																																																													
企業管理學系	職能 ADDIE 作業管理課程教案:數位化流程																																																													
企業管理學系	設計 CRM 資訊管理實作教案:SuiteCRM 系統																																																													
企業管理學系	結合物聯網管理之探索式教學實踐-以 AIoT 應用服務設計為例																																																													
企業管理學系	大數據應用於作業管理課程教案:通路分析																																																													
運動管理學系	運動產業經濟應用創新教材計畫																																																													
學系	課程名稱																																																													
英美語文學系	語言學與英語教學																																																													
英美語文學系	語意學																																																													
英美語文學系	美國文學: 1865 年以前																																																													
英美語文學系	美國文學: 1865 年以後																																																													
應用日語學系	日語能力檢定 N2																																																													
經濟學系	進階統計學(一)																																																													
財政稅務學系日	會計實務																																																													
企業管理學系	廣告管理																																																													
企業管理學系	行銷管理																																																													
觀光數位知識學系	專案管理																																																													
觀光數位知識學系	企業資源規劃																																																													
觀光數位知識學系	人力資源管理																																																													
通識教育中心	科技與經濟發展																																																													

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																																					
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																																						
									經常門		資本門	合計 (B)																																			
教學	教學實務化之二教學精進計畫	發展特色教學	1. 互動特色教學。 2. 成立班級學習小組。 3. 活化教學設計有趣且實用作業或作品。 4. 主動式OFFICE HOUR。 5. 教師專業成長社群與經驗分享座談輔導教師改善教學。 6. 支應專任教師薪資或彈性薪資計畫。	34	質化指標： 透過協同教學、班級學習小組、以及鼓勵製作有趣教材以發展特色教學。此外，推動教師專業成長社群，以提升教學品質。 量化指標： 1. 協同教學案共 3 件。 2. 班級學習小組共 6 件。 3. 設計有趣且實用作業共 2 件。 4. 主動式 office hours 補助案共 3 件。 5. 每年舉辦 10 場全校性教師專業成長講座。 6. 教師專業成長社群 12 組。	1. 協同教學案共 4 件。	1. 設計有趣且實用之作業申請案件有三件，因委員審查過後，僅通過一位教師，故今年通過件數較少。 2. 全校性教師專業成長講座已達 80%。本校未來將強化辦理教師成長講座以活絡教學、分享教學經驗為脈絡並持續推動。明年可達成目標。	40	19.1226	0	19.1226	0.42%																																			
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>自造應用開發</td> </tr> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>微處理機系統</td> </tr> <tr> <td>運動資訊傳播學系</td> <td>數位繪圖</td> </tr> <tr> <td>運動資訊傳播學系</td> <td>影像處理</td> </tr> </tbody> </table>							學系	課程名稱	資訊工程學系	自造應用開發	資訊工程學系	微處理機系統	運動資訊傳播學系	數位繪圖	運動資訊傳播學系	影像處理																									
						學系							課程名稱																																		
						資訊工程學系							自造應用開發																																		
						資訊工程學系							微處理機系統																																		
						運動資訊傳播學系							數位繪圖																																		
						運動資訊傳播學系							影像處理																																		
						2. 成立班級學習小組共 6 件。							<table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>社群名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>如何改變資工系課程教學內容來提升學生學習動機</td> </tr> <tr> <td>經濟學系</td> <td>大專生社會責任與專業課程結合之研究社群</td> </tr> <tr> <td>財政稅務學系</td> <td>金融理財趨勢社群</td> </tr> <tr> <td>理財與稅務規劃學系</td> <td>稅務資訊成長社群</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>微積分基礎科學學科教師成長社群</td> </tr> <tr> <td>工業管理與經營資訊學系</td> <td>工業 4.0</td> </tr> <tr> <td>觀光數位知識學系</td> <td>虛擬實境(VR)與擴增實境(AR)技術應用於觀光數位發展趨勢學術社群</td> </tr> <tr> <td>觀光數位知識學系</td> <td>智慧觀光創新服務技術應用於觀光數位發展趨勢學術社群</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>通識教育中心語文學科教師專業成長社群</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>通識教育中心英語教學研究會</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>社會關懷教師研究會</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>通識教育自然學科教師研習會</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>馬偕與自然永續課程教學研究會(二)：宗教、醫療、教育及觀光</td> </tr> <tr> <td>體育教育中心</td> <td>體育運動發展趨勢與實務教學成長社群</td> </tr> <tr> <td>運動管理學系</td> <td>運動管理實務與發展趨勢之學術社群</td> </tr> <tr> <td>體育教育中心</td> <td>體育運動發展趨勢與實務教學之學術社群</td> </tr> </tbody> </table>	學系	社群名稱	資訊工程學系	如何改變資工系課程教學內容來提升學生學習動機	經濟學系	大專生社會責任與專業課程結合之研究社群	財政稅務學系	金融理財趨勢社群	理財與稅務規劃學系	稅務資訊成長社群	企業管理學系	微積分基礎科學學科教師成長社群	工業管理與經營資訊學系	工業 4.0	觀光數位知識學系	虛擬實境(VR)與擴增實境(AR)技術應用於觀光數位發展趨勢學術社群	觀光數位知識學系	智慧觀光創新服務技術應用於觀光數位發展趨勢學術社群	通識教育中心	通識教育中心語文學科教師專業成長社群	通識教育中心	通識教育中心英語教學研究會	通識教育中心	社會關懷教師研究會	通識教育中心	通識教育自然學科教師研習會	通識教育中心	馬偕與自然永續課程教學研究會(二)：宗教、醫療、教育及觀光	體育教育中心	體育運動發展趨勢與實務教學成長社群	運動管理學系	運動管理實務與發展趨勢之學術社群	體育教育中心	體育運動發展趨勢與實務教學之學術社群
						學系								社群名稱																																	
						資訊工程學系								如何改變資工系課程教學內容來提升學生學習動機																																	
						經濟學系								大專生社會責任與專業課程結合之研究社群																																	
						財政稅務學系								金融理財趨勢社群																																	
						理財與稅務規劃學系								稅務資訊成長社群																																	
						企業管理學系								微積分基礎科學學科教師成長社群																																	
						工業管理與經營資訊學系								工業 4.0																																	
						觀光數位知識學系								虛擬實境(VR)與擴增實境(AR)技術應用於觀光數位發展趨勢學術社群																																	
						觀光數位知識學系								智慧觀光創新服務技術應用於觀光數位發展趨勢學術社群																																	
						通識教育中心								通識教育中心語文學科教師專業成長社群																																	
						通識教育中心								通識教育中心英語教學研究會																																	
						通識教育中心								社會關懷教師研究會																																	
通識教育中心	通識教育自然學科教師研習會																																														
通識教育中心	馬偕與自然永續課程教學研究會(二)：宗教、醫療、教育及觀光																																														
體育教育中心	體育運動發展趨勢與實務教學成長社群																																														
運動管理學系	運動管理實務與發展趨勢之學術社群																																														
體育教育中心	體育運動發展趨勢與實務教學之學術社群																																														

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																																								
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																																									
									經常門		資本門	合計 (B)																																						
教學	教學實務化之三學習深耕計畫	提升學習意願	1. 鼓勵積極到校學習全勤學生。 2. 成立自主讀書會。 3. 成立院讀書中心。 4. 輔導選課。 5. 提升學生專業證照輔導課程補助及獎勵計畫。 6. 創造競賽型學習機會先導型計畫。 7. 學生參與校外競賽獎勵計畫。	34 ~ 36	質化指標： 以獎勵全勤、讀書會、院讀書中心、以及成立輔導選課等措施協助學生深度學習，以提升學生學習意願。 量化指標： 1. 獎勵積極到校學習學生數 40 人。 2. 每年申請師生讀書會 7 組，宿舍學科讀書會 2 組。 3. 鼓勵學院皆設置院讀書中心。 4. 各學系有七成學生接受輔導選課。 5. 每年補助 12 組專業證照課程。 6. 每年補助 4 組創造競賽計畫。 7. 每年獎勵 6 件學生參與校外競賽之表現。	1. 獎勵積極到校學習學生數 50 人。 2. 師生讀書會 5 組。	由於現今部分學生缺乏主動學習的意願，導致學習成效較弱的情形；因此，本校讀書會申請數仍有成長空間；未來將加強推動並達成目標。	50	55.4025	0	55.4025	1.23%																																						
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>社群名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>經濟學系</td> <td>贏在未來-產業分析的 12 堂課</td> </tr> <tr> <td>經濟學系</td> <td>經濟學的成長</td> </tr> <tr> <td>經濟系</td> <td>囂張的美元</td> </tr> <tr> <td>財政稅務學系</td> <td>早上 3 分鐘搞懂會計學</td> </tr> <tr> <td>財務金融學系</td> <td>財富自由，從家庭理財做起</td> </tr> </tbody> </table>	學系							社群名稱	經濟學系	贏在未來-產業分析的 12 堂課	經濟學系	經濟學的成長	經濟系	囂張的美元	財政稅務學系	早上 3 分鐘搞懂會計學	財務金融學系	財富自由，從家庭理財做起																											
					學系	社群名稱																																												
					經濟學系	贏在未來-產業分析的 12 堂課																																												
					經濟學系	經濟學的成長																																												
					經濟系	囂張的美元																																												
					財政稅務學系	早上 3 分鐘搞懂會計學																																												
					財務金融學系	財富自由，從家庭理財做起																																												
					3. 各學系與通識教育中心皆舉辦選課說明會，超過七成學生接受輔導選課，使學生了解相關課程內容，進行整體性課程規劃。 4. 提升學生專業證照輔導課程補助共 18 組，並補助獎勵學生考取專業證照。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人文與資訊學系</td> <td>國際證照加強班:統計軟體應用</td> </tr> <tr> <td>人文與資訊學系</td> <td>數位影像實務之國際證照加強班</td> </tr> <tr> <td>會計資訊學系</td> <td>會計事務技術士丙級證照輔導</td> </tr> <tr> <td>法律學系</td> <td>防制洗錢與打擊資恐人員證照輔導</td> </tr> <tr> <td>會計資訊學系</td> <td>TQC 電腦會計證照輔導課程</td> </tr> <tr> <td>工業管理與經營資訊學系</td> <td>品質管理</td> </tr> <tr> <td>工業管理與經營資訊學系</td> <td>工業工程師證照-生產與作業管理</td> </tr> <tr> <td>工業管理與經營資訊學系</td> <td>設施規劃</td> </tr> <tr> <td>工業管理與經營資訊學系</td> <td>職業安全衛生管理</td> </tr> <tr> <td>工業管理與經營資訊學系</td> <td>工業工程師證照-作業研究</td> </tr> <tr> <td>觀光事業學系</td> <td>領隊與導遊證照考試輔導班</td> </tr> <tr> <td>觀光事業學系</td> <td>遊程規劃師認證考照班</td> </tr> <tr> <td>觀光事業學系</td> <td>航空訂位系統</td> </tr> <tr> <td>觀光事業學系</td> <td>領隊與導遊證照考試輔導—總複習加強班</td> </tr> <tr> <td>運動資訊傳播學系</td> <td>Silicon Stone Certificate for Photoshop CC</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>商用英文證照</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>商用英文證照</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>商用英文證照乙級加強班</td> </tr> </tbody> </table>							學系	課程名稱	人文與資訊學系	國際證照加強班:統計軟體應用	人文與資訊學系	數位影像實務之國際證照加強班	會計資訊學系	會計事務技術士丙級證照輔導	法律學系	防制洗錢與打擊資恐人員證照輔導	會計資訊學系	TQC 電腦會計證照輔導課程	工業管理與經營資訊學系	品質管理	工業管理與經營資訊學系	工業工程師證照-生產與作業管理	工業管理與經營資訊學系	設施規劃	工業管理與經營資訊學系	職業安全衛生管理	工業管理與經營資訊學系	工業工程師證照-作業研究	觀光事業學系	領隊與導遊證照考試輔導班	觀光事業學系	遊程規劃師認證考照班	觀光事業學系	航空訂位系統	觀光事業學系	領隊與導遊證照考試輔導—總複習加強班	運動資訊傳播學系	Silicon Stone Certificate for Photoshop CC	通識教育中心	商用英文證照	通識教育中心	商用英文證照	通識教育中心	商用英文證照乙級加強班
					學系	課程名稱																																												
					人文與資訊學系	國際證照加強班:統計軟體應用																																												
					人文與資訊學系	數位影像實務之國際證照加強班																																												
					會計資訊學系	會計事務技術士丙級證照輔導																																												
					法律學系	防制洗錢與打擊資恐人員證照輔導																																												
					會計資訊學系	TQC 電腦會計證照輔導課程																																												
					工業管理與經營資訊學系	品質管理																																												
					工業管理與經營資訊學系	工業工程師證照-生產與作業管理																																												
					工業管理與經營資訊學系	設施規劃																																												
					工業管理與經營資訊學系	職業安全衛生管理																																												
					工業管理與經營資訊學系	工業工程師證照-作業研究																																												
					觀光事業學系	領隊與導遊證照考試輔導班																																												
					觀光事業學系	遊程規劃師認證考照班																																												
					觀光事業學系	航空訂位系統																																												
					觀光事業學系	領隊與導遊證照考試輔導—總複習加強班																																												
					運動資訊傳播學系	Silicon Stone Certificate for Photoshop CC																																												
通識教育中心	商用英文證照																																																	
通識教育中心	商用英文證照																																																	
通識教育中心	商用英文證照乙級加強班																																																	
5. 創造競賽型學習機會先導型計畫共 6 組。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>觀光事業學系</td> <td>2019 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會</td> </tr> <tr> <td>觀光事業學系</td> <td>2018-第五屆全國休閒健康盃旅遊行程設計創意競賽</td> </tr> <tr> <td>觀光事業學系</td> <td>2020 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會</td> </tr> </tbody> </table>	學系	活動名稱	觀光事業學系	2019 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會	觀光事業學系	2018-第五屆全國休閒健康盃旅遊行程設計創意競賽	觀光事業學系	2020 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會																																									
學系	活動名稱																																																	
觀光事業學系	2019 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會																																																	
觀光事業學系	2018-第五屆全國休閒健康盃旅遊行程設計創意競賽																																																	
觀光事業學系	2020 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會																																																	

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																																								
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																																										
									經常門	資本門		合計 (B)																																							
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>體育教育中心</td> <td>2019 年第八屆廈門國際武術大賽</td> </tr> <tr> <td>體育教育中心</td> <td>第八屆世界健身氣功交流比賽大會</td> </tr> <tr> <td>體育教育中心</td> <td>中華民國 108 學年度大專校院國術錦標賽</td> </tr> </tbody> </table> <p>6. 學生參與校外競賽獎勵計畫補助 16 件。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>參與競賽</th> <th>名次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108 年全國大專校院運動會-一般女生組-高爾夫</td> <td>第二名</td> </tr> <tr> <td>中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人拳術北拳第一類</td> <td>第一名</td> </tr> <tr> <td>中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械棍術</td> <td>第一名</td> </tr> <tr> <td>中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械槍術</td> <td>第一名</td> </tr> <tr> <td>中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-女子一般組-個人拳術北拳第一類</td> <td>第一名</td> </tr> <tr> <td>中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-女子一般組-個人拳術北拳第一類</td> <td>第三名</td> </tr> <tr> <td>中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械劍術</td> <td>第三名</td> </tr> <tr> <td>107 學年度教育部資訊志工計畫獎勵活動-團體組服務執行獎</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>107 學年度教育部資訊志工計畫獎勵活動-個人組優秀資訊志工獎</td> <td>佳作</td> </tr> <tr> <td>2019 第八屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽</td> <td>佳作</td> </tr> <tr> <td>2019 全國大觀盃觀光導覽解說設計競賽</td> <td>第一名</td> </tr> <tr> <td>2019 第八屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽</td> <td>佳作</td> </tr> <tr> <td>第九屆交通大學日語朗誦讀比賽</td> <td>第二名</td> </tr> <tr> <td>新北市電商大賽人才培訓計畫</td> <td>季軍</td> </tr> <tr> <td>108 年第一屆全國乙組泰拳錦標賽-全國男子組 60 公斤</td> <td>冠軍</td> </tr> <tr> <td>2018 淡水商圈創意行銷企劃競賽</td> <td>第三名</td> </tr> </tbody> </table>	學系	活動名稱	體育教育中心	2019 年第八屆廈門國際武術大賽	體育教育中心	第八屆世界健身氣功交流比賽大會	體育教育中心	中華民國 108 學年度大專校院國術錦標賽	參與競賽	名次	108 年全國大專校院運動會-一般女生組-高爾夫	第二名	中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人拳術北拳第一類	第一名	中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械棍術	第一名	中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械槍術	第一名	中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-女子一般組-個人拳術北拳第一類	第一名	中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-女子一般組-個人拳術北拳第一類	第三名	中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械劍術	第三名	107 學年度教育部資訊志工計畫獎勵活動-團體組服務執行獎	銀獎	107 學年度教育部資訊志工計畫獎勵活動-個人組優秀資訊志工獎	佳作	2019 第八屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽	佳作	2019 全國大觀盃觀光導覽解說設計競賽	第一名	2019 第八屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽	佳作	第九屆交通大學日語朗誦讀比賽	第二名	新北市電商大賽人才培訓計畫	季軍	108 年第一屆全國乙組泰拳錦標賽-全國男子組 60 公斤	冠軍	2018 淡水商圈創意行銷企劃競賽	第三名				
學系	活動名稱																																																		
體育教育中心	2019 年第八屆廈門國際武術大賽																																																		
體育教育中心	第八屆世界健身氣功交流比賽大會																																																		
體育教育中心	中華民國 108 學年度大專校院國術錦標賽																																																		
參與競賽	名次																																																		
108 年全國大專校院運動會-一般女生組-高爾夫	第二名																																																		
中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人拳術北拳第一類	第一名																																																		
中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械棍術	第一名																																																		
中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械槍術	第一名																																																		
中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-女子一般組-個人拳術北拳第一類	第一名																																																		
中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-女子一般組-個人拳術北拳第一類	第三名																																																		
中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械劍術	第三名																																																		
107 學年度教育部資訊志工計畫獎勵活動-團體組服務執行獎	銀獎																																																		
107 學年度教育部資訊志工計畫獎勵活動-個人組優秀資訊志工獎	佳作																																																		
2019 第八屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽	佳作																																																		
2019 全國大觀盃觀光導覽解說設計競賽	第一名																																																		
2019 第八屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽	佳作																																																		
第九屆交通大學日語朗誦讀比賽	第二名																																																		
新北市電商大賽人才培訓計畫	季軍																																																		
108 年第一屆全國乙組泰拳錦標賽-全國男子組 60 公斤	冠軍																																																		
2018 淡水商圈創意行銷企劃競賽	第三名																																																		

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費				
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
									經常門	資本門	合計 (B)	
教學	教學實務化之學習深耕計畫	確保學習成效	1. 推動上課筆記計畫。 2. 推動課後作業計畫。 3. 補救教學計畫。 4. 學生學習成效計畫。	37	質化指標： 透過推動課後作業、上課筆記、補救教學、期中預警等各項措施，確保學生學習成效獲得提升。 量化指標： 1. 每年有 10 課程推動上課筆記計畫。 2. 每年有 12 課程推動課後作業。 3. 每年 12 門補救教學課程。 4. 補助各學系邀請學者/專家進行學術性/專題講座。 5. 學系實施畢業專題、畢業公演。	1. 上課筆記計畫共 23 門課程。 2. 課後作業計畫共 11 門課程。 3. 補救教學計畫共補助 12 門課程。 4. 未參與強化學校教學特色之學系，仍有辦理相關活動，如宗教文化與資訊管理學系辦理宗教月系列活動，並完成「淡水宗教文化服務網」；法律學系、會計資訊學系及財經學院邀請專家學者進行分享，並辦理研討會等，以檢視學生所學。	因有部分教師認為推動上課筆記學生上課較為認真，且學習效果大於執行推動課後作業，因此申請上課筆記件數漸多，課後作業件數減少。	40	31.1214	0	31.1214	0.69%
教學	教學實務化之學習深耕計畫	強化外語能力、提升國際交流	1. 辦理外語營隊。 2. 推動國際交換生。 3. 拓展校內學生國際視野。 4. 提升學生外語能力。	37 ~ 38	質化指標： 透過各樣國際交流措施，例如外語營隊、國際交換生、留遊學講座等強化學生英語能力，促進國際交流。 量化指標： 1. 至少辦理 2 次外語營隊。 2. 至少簽定 1 所境外姊妹學校。 3. 10~20 名國際交換生名額。 4. 辦理留遊學生活講座 2 場。 5. 國外大學入學申請輔導 2 場。 6. 辦理 3 門華語課程。 7. 辦理大一英文能力檢定考試。	1. 日本名城大學名城大學滑雪課程及韓國東明大學-韓國交流深耕合作。  2. 與日本昭和女子大學、馬來西亞藝術學院、西班牙赫羅納大學附設桑特波爾飯店觀光學院等簽訂境外姊妹學校。 3. 春季：8 位(中國姊妹校)、21 位(韓國姊妹校)；秋季：10 位(中國姊妹校)、13 位(韓國姊妹校)，共 52 名交換生。 4. 辦理宿霧遊留學教育論壇、卡加理大學寒暑假遊學團說明會。 5. 辦理西班牙赫羅納大學附設桑特波爾飯店觀光學院及留學說明會與 Middlesex University 雙聯學制說明會。 6. 開設華語口語訓練、華語綜合練習、華語閱讀訓練、華語聽講訓練、實用生活華語等五門華語課程。 7. 經濟學系鐘毓景同學榮獲日本國立 2019 年交換生獎學金。 8. 大一英語讀本分級測驗，應考人數 1370 人，通過人數 93 人。	無	16.1792	27.9259	0	27.9259	0.62%

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選 辦學 特色 面向	中長程 校務發 展子計 畫	2 年度工作計畫			成效/目標		使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效 之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
教學	教學實 務化之 計畫四 強化學 校教學 特色計 畫	在地 文創特 色	<p>在本期計畫中，人資系、台文系、宗教系、以及音樂系等將結合在地文創資源推動符合上述學系專業的文創特色課程。</p>	38 ~ 39	<p>質化指標： 藉由在地文創特色課程讓各推動學系得以形塑各系專業特色課程，有利提升學生就業競爭力。</p> <p>量化指標： 1. 3個學系推動在地文創特色課程。 2. 與在地通識特色課程計畫結合，透過跟北區藝文團體配合互動，辦理「藝術家駐校」課程，讓學生探索自我，在創意開發與想像力的練習下，培養文創人才所需之能力。</p>	<p>1. 與狂想劇場合作，開設「劇場表演—狂想戲劇教室」駐校工作坊，以透過狂想劇場專業師資團隊的創意模式教學帶領，帶領學生團隊合作，注入淡水意象的教材思維。 2. 人文與資訊學系應用專長將偏鄉石門在地的芒草，加入文創元素打造為石門國中畢業的乾燥花束，希望讓孩子學習家鄉人文風情，將石門的特色發揚光大。</p>  <p>3. 台灣文學系結合在地活動，辦理2019淡水福爾摩莎國際詩歌節，並帶領學生深度了解馬偕的故事後，創作一本具馬偕在地特色的詩歌創作及舉辦以台灣在地馬偕故事之詩歌創作為主題的朗誦表演。 4. 英美語文學系學生長年參與鄰近國小英語教學輔導，並製作以淡水為主題的國小英語教學的英語繪本，讓學童藉由英語學習探索淡水在地特色。</p>	無	116.6289	80.1881	31.936	112.1241	2.49%
教學	教學實 務化之 計畫四 強化學 校教學 特色計 畫	在地 專業服 務躍升 特色	<p>持續規劃與推動提升學生就業能力之實務課程規劃。以學系為特色推動主力，在本期計畫中，財務精算、法律系、國貿系、經濟系、企管系、資管系、工管系、人資系等將依學系專業走向完全實務化特色發展。</p>	39 ~ 40	<p>質化指標： 增加本校各學系專業實務課程，讓在校生得以藉由課程更加瞭解就業所需具備各項能力。</p> <p>量化指標： 6學系完成專有特色推動。</p>	<p>1. 人文與資訊學系辦理淡水文化尋根活動，帶領學生走訪淡水在地並手作淡水導電城市，體驗科技與藝術之結合及親子手作時光膠囊，體驗食農教育之知識。 2. 音樂應用學系與衛生福利部八里療養院攜手合作舉辦我們與善的距離活動，達到音樂療育健康促進。 3. 資訊工程學系跨學院領域與台灣文學系及人文與資訊學系，以在地地標淡水紅毛城，帶領在地小學生融入資訊與藝術，點亮紅毛城。 4. 理財與稅務規劃學系規劃學生至淡水國稅局協助民眾報稅，且系上黃莉婷同學參與「2019全國所得稅申報學生納稅服務成果競賽」榮獲佳作。 5. 國際貿易學系馬友蕙老師帶領團隊參加「2019全國大專院校B2B跨境電商競賽」，由吳律儀、王安妮、王筱涵、黃湘苙同學榮獲設計獎第一名及吳尚樺、蔡佩雯、呂雅淇、嚴于禎同學榮獲點擊獎第二名。 6. 資訊工程學系陳羽絮同學榮獲「2019台南農創新未來」3D列印生活用品競賽佳作。</p>	無	240.6693	112.3793	32.3423	144.7216	3.21%

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選 辦學 特色 面向	中長期 校務發 展子計 畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效 之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
教學	教學實 務化之 四學 強化 校學 特色 計畫	在地 觀光 休閒 運動 特色	在本期計畫中，觀光系、觀 數系、運資傳系、航空系以 及資工系將大力推動觀光 休閒與運動之特色計畫。	40 ~ 41	質化指標： 善用在地觀光休閒運動 資源，與本校觀光休閒運 動相關科系合作，增進學 生專業學習機會。 量化指標： 3學系推動在地觀光休閒 運動特色計畫。	1. 觀光事業學系帶領學生進行馬偕腳蹤文化旅遊行程開發，並培 育學生導覽淡水古蹟園區-中日韓文服務。 2. 觀光數位知識學系麗于婷、王靜雪、洪子茵、劉潔如、簡欣怡 同學榮獲「2019觀光數位創新遊程設計競賽」數位媒體與行銷 組特優及賴麗雅、徐芷奇、張曰慈、李漢軒同學「2019全國大 觀盃觀光導覽解說設計競賽」，榮獲導覽解說影片組特金獎(全 國第一名)。 3. 運動管理學系結合在地活動，辦理2019台灣名人賽暨第三十三 屆三商杯高爾夫邀請賽-三商台灣名人賽高爾夫大健走。 4. 運動資訊傳播學系同學參加「2019酷酷比-城市盃全國大專院 校暨高中職創新創業及創意行銷競賽」榮獲大專創意行銷影片 組佳作。	無	174.5399	90.4378	54.5145	144.9523	3.22%
教學	教學實 務化之 四學 強化 校學 特色 計畫	在地 通識 特色 課程	1. 結合古蹟校園與文化 資產，讓學生深耕在 地，培養文化自信。 2. 與在地文創產業長期 合作，讓學生築夢未 來，連結微型創業。	41	質化指標： 常態性開設多元在地通 識特色課程，提升學生對 文化題的關心。 量化指標 每學年開設在地通識特 色課程3門，包括與李天 祿布袋戲有約1門(上下 學期各開1班)、淡水老街 的新味道：返農文創行銷 1門(上下學期各開1 班)、馬偕的自然課1門。         	1. 與李天祿布袋戲文物館合作於地點為三芝李天祿布袋戲文物館開設 「與李天祿布袋戲有約」，培養學生對傳統文化的認識與喜愛，並藉 由實際的體驗操作、深入傳統布袋戲藝術之美，認識在地的藝文團 隊，增進對在地文化的認同感。 2. 與淡水市定古蹟香草街屋合作開設「淡水老街的新味道：返農與文 創行銷」課程，帶領學生實際走訪馬偕之路與重建街古蹟導覽、參訪淡 水老街的新產業：九崁 28 藝文咖啡空間、真實。手作無添加餐廳、 酒肉實業社特色酒吧、歷史建築改造的淡水紅樓中餐廳，聆聽店主的 創業經驗，讓同學明白結合自身興趣、在地元素，了解微型創業的發 展性。 3. 以真理大學牛津學堂創辦人馬偕博士的宣教過程為發想，以其所書 寫的《馬偕日記》與《福爾摩沙記事-馬偕台灣回憶錄》為藍本，邀 請本校擁有自然學科背景的教師重建「馬偕的自然課」，藉此讓學生 由馬偕博士的行腳過程，去認識在地的自然環境與大地之美。	無	13.5189	6.9408	0	6.9408	0.15%

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																					
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																								
									經常門	資本門	合計 (B)																						
研究	學用合一計畫之研究發展特色計畫	校內專題研究計畫補助	1. 每年辦理校內專題研究計畫補助事宜 2. 定期辦理校內專題研究計畫管控事宜	44	質化指標： 為引導本校研究能量聚焦於具有優勢之研究領域，故辦理校內專題研究計畫補助，期盼藉由每年的定期辦理研究計畫補助，可提昇本校研發能量。 量化指標： 補助校內整合型或個別型專題研究計畫15萬元。	1. 為鼓勵申請科技部專題研究計畫未通過之29位教師，繼續從事研究，提升本校研究能量，本案共補助12位教師20萬元。 2. 補助案中，經濟系秦銘璟老師研究計畫刊登於農業經濟叢刊。 3. 補助案中，企業管理學系黃慧新老師研究計畫研究已被錄取於 American Journal of Data Mining and Knowledge Discovery。	無	15	10.2664	0	10.2664	0.23%																					
研究	學用合一計畫之研究發展特色計畫	昇學學術量計畫	1. 提升師生學術論文發表 2. 推動國際學術交流	45 ~ 46	質化指標： 提升本校師生學術補助師生學術期刊論文修編、投稿費用。 量化指標： 補助師生編修投稿學術期刊論文發表，每年至少10篇。	1. 補助師生共計12件研究計畫。 2. 補助案中，人文與資訊學系金凱儀老師與高亞涓同學投稿論文「An Exploration on the Effect of Augmented Reality Learning System on Situational Interest in Historical Building Guide」收錄於EI期刊。 3. 補助案中，人文與資訊學系金凱儀老師與張毓娟同學投稿論文「Development of Digital Game-Based Learning System in Social Curriculums of Primary Schools」收錄於EI期刊。	無	2	0	0	0	0%																					
研究	學用合一計畫之研究發展特色計畫	發展校級研究特色	1. 辦理校級研究特色學術研討會 2. 辦理校級研究特色學術講座	45 ~ 46	質化指標： 為引導本校研究能量聚焦於具有優勢之研究領域，故辦理校級研究特色研討會及學術講座，期盼能藉由辦理學術研討會及學術講座，聚焦本校具有優勢之研究特色領域，並形成本校的優勢研究領域。 量化指標： 1. 1場次6篇學術論文發表。 2. 舉辦至少5場校級研究特色學術研究講座。	1. 辦理研討會 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>題目</th> <th>論文篇數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108.06.03</td> <td>2019 年城鄉永續發展國際論壇暨研討會</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>108.12.19</td> <td>2019 年淡水馬偕精神人文與商管研討會</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> 2. 教會史蹟之保存與利用學術講座 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108.05.23</td> <td>第六屆馬偕紀念論文暨專題獎</td> </tr> <tr> <td>108.10.08</td> <td>體驗運動健康的生活</td> </tr> <tr> <td>108.10.18</td> <td>馬偕心 故鄉情</td> </tr> <tr> <td>108.11.08</td> <td>淡水人與台灣聖詩的發展</td> </tr> <tr> <td>108.12.10</td> <td>跟著馬偕訪教堂</td> </tr> </tbody> </table>	日期	題目	論文篇數	108.06.03	2019 年城鄉永續發展國際論壇暨研討會	20	108.12.19	2019 年淡水馬偕精神人文與商管研討會	16	日期	題目	108.05.23	第六屆馬偕紀念論文暨專題獎	108.10.08	體驗運動健康的生活	108.10.18	馬偕心 故鄉情	108.11.08	淡水人與台灣聖詩的發展	108.12.10	跟著馬偕訪教堂	無	17.8109	9.5946	0	9.5946	0.21%
日期	題目	論文篇數																															
108.06.03	2019 年城鄉永續發展國際論壇暨研討會	20																															
108.12.19	2019 年淡水馬偕精神人文與商管研討會	16																															
日期	題目																																
108.05.23	第六屆馬偕紀念論文暨專題獎																																
108.10.08	體驗運動健康的生活																																
108.10.18	馬偕心 故鄉情																																
108.11.08	淡水人與台灣聖詩的發展																																
108.12.10	跟著馬偕訪教堂																																

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標				使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																																		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)				原規劃	實際支用																																				
						1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制					經常門	資本門		合計 (B)																																	
研究	學用合一計畫之二產官合作計畫	產學攜手補助計畫	為提升教師與企業進行產學合作,擬以產學攜手計畫作為推動方案,以每年增加10%的產學合作件數與經費為目標,鼓勵教師積極連結產業合作。預計於前期補助行政文書及前導計畫費用,旨在協助教師提出具體合作方案及預期成效,以利企業評估合作機會,進一步提升媒合機率;另獎勵部分實質鼓勵教師積極向外爭取產學合作計畫,連結學術理論與企業實務需求,透過做中學,帶領學生團隊進行實務操作,進而提升學生實務能力。	47	質化指標: 提升學校產學合作計畫之能量 量化指標: 提升產學合作計畫件數及經費10%。	1. 校級產學合作計畫 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">107</th> <th colspan="2">108</th> </tr> <tr> <th>件數</th> <th>經費</th> <th>件數</th> <th>經費</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>1,246,800</td> <td>6</td> <td>4,363,212</td> </tr> <tr> <td colspan="2">提升</td> <td>-</td> <td>250%</td> </tr> </tbody> </table> 2. 學生產學合作計畫 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">107</th> <th colspan="2">108</th> </tr> <tr> <th>件數</th> <th>經費</th> <th>件數</th> <th>經費</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>210,000</td> <td>12</td> <td>285,031</td> </tr> <tr> <td colspan="2">提升</td> <td>71%</td> <td>36%</td> </tr> </tbody> </table>				107		108		件數	經費	件數	經費	6	1,246,800	6	4,363,212	提升		-	250%	107		108		件數	經費	件數	經費	7	210,000	12	285,031	提升		71%	36%	無	1.2	0.8	0	0.8	0.02%
107		108																																													
件數	經費	件數	經費																																												
6	1,246,800	6	4,363,212																																												
提升		-	250%																																												
107		108																																													
件數	經費	件數	經費																																												
7	210,000	12	285,031																																												
提升		71%	36%																																												
研究	學用合一計畫之三獎勵計畫	優秀教職獎勵	針對在教學、研究、服務與輔導等優秀專任教師採取支應薪資或彈性薪資獎勵,以激勵教師能夠全心全力投入教學、研究、服務與輔導。而本項子計畫雖設於研發處下,但為教務、學務、研發等共同推動與執行,包括獎勵教學績優教師、服務學習績優教師、績優導師獎勵與研究績優教師等。	48	質化指標: 透過獎勵提升教學、研究、服務與輔導等績效。 量化指標: 40位優秀專任教師採取支應薪資或彈性薪資獎勵(教學績優、服務學習績優、績優導師、研究績優、性平績優、通識教育績優、特殊優秀人才等)。	1. 教學績優教師 4 位。 2. 服務學習績優教師 5 位。 3. 績優導師 3 位。 4. 研究績優教師 22 位。 5. 通識教育績優教師 8 位。 6. 科技部研究獎勵 5 位。 7. 鼓勵教師升等 7 位。 8. 支應薪資共計 8,979,065 元。				無	900	953.4063	0	953.4063	21.17%																																

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
研究	學用合一化之健全研究獎勵補助計畫	研究獎勵	辦理本校專任教師研究獎勵事宜	48 ~ 49	<p>質化指標： 為厚實本校研究發展基礎，持續健全與落實研究獎勵與補助制度，期盼能藉由良好的研究獎勵與補助制度，引導本校專任教師投入研究工作，持續擴增本校的研究能量。</p> <p>量化指標： 1. 研究獎勵人次達220人次。 2. 索引期刊論文數 (SCI/SSCI/AHCI/EI/TSSCI/THCI) 等達40篇。 3. 發表國際研討會論文達60人次。</p>	<p>1. 獎勵期刊論文64篇。 2. 獎勵研討會論文83篇。 3. 獎勵專書5篇。 4. 獎勵教師從事競賽、展演或創作10案。 5. 獎勵教師指導學生參與競賽、展演或創作69案。 6. 獎勵教師從事科技部研究計畫19位。 7. 獎勵教師申請各項產學合作2位。 共計253位。</p>	無	62	61.0514	0	61.0514	1.36%
研究	學用合一化之健全研究獎勵補助計畫	師生國際會議補助	<p>1. 辦理本校專任教師出席國際會議補助事宜 2. 辦理本校學生出席國際學術會議補助事宜</p>	49	<p>質化指標： 為減少從事研究之本校專任教師的額外負擔，本校特訂定「真理大學師生發表國際學術會議論文補助辦法」，補助註冊費與交通費，每學年度上限三萬元。鼓勵本校學生出席國際學術會議發表論文，補助註冊費、交通費，每學年度上限三萬元。</p> <p>量化指標： 1. 補助教師出席國際會議達38人次。 2. 補助學生出席國際會議達5人次。</p>	<p>1. 補助教師出席國際會議35人次。 2. 補助學生出席國際會議7人次。 3. 補助案中，經濟學系黃珈卉老師指導余桐郡同學榮獲日本三重大學國際研討會 IWRIS2019 優秀論文獎。 4. 補助案中，人文與資訊學系金凱儀老師與張毓娟同學投稿「Development of Digital Game-Based Learning System in Social Curriculums of Primary Schools」發表於「8th International Congress on Advanced Applied Informatics (IIAI AAI 2019)」並收錄於 EI 期刊中。</p>	<p>依據本校辦法，申請本項補助案，需先向公部門單位 (含科技部) 申請補助，故已有 8 位教師獲科技部補助出席學術會議。</p>	30	79.4608	0	79.4608	1.76%

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門		資本門	合計 (B)
學生輔導及就業情形	職能提升之一職場軟實力	人文關懷教育輔導計畫	1.人權法治安全知能提升活動。 2.職涯輔導班級座談及大四導師職涯輔導知能活動。 3.主題輔導月。 4.身障生教育及轉銜輔導。 5.積極推動急救教育訓練，培養健康生活，提升生活品質，建立安全樂活校園。	50 ~ 52	質化指標： 1.增進人權、法治與安全知能。 2.增加導師學生輔導及助人技巧，並增進學生生涯發展方向。 3.增進學生自我了解與生涯發展方向。 4.身障生轉銜、教育輔導。 5.強化正確急救觀念，提升健康生活品質。 量化指標： 1.安全教育教學宣導、品格、人權、法治、智慧財產、校外賃居教育及衛生教育等宣導活動至少5,000人次，校園安全環境教育教學與講座15場次。 2.辦理各式輔導講座或研習約25場、600人次。 3.針對學生需求辦理各式議題演講約6場、800人次。 4.身心障礙生轉銜會議2場、職涯或教育輔導講座1場、轉介(銜)之身障2人。 5.辦理衛生教育宣導活動約5,000人次。 6.辦理性平教育宣導活動約300人次。	1. 安全教育教學宣導、品格、人權、法治、智慧財產、校外賃居教育及衛生教育等宣導活動達6,359人次，校園安全環境教育教學與講座18場次。   2. 辦理班級輔導座談15場，參加人數達580人次；主題輔導月10場，參加人數635人次；高關懷班級輔導講座10場，參加人數達280人。 3. 主題輔導班級座談 6 場，參加人數 381 人次；大四導師職涯輔導知能活動共 1 場次，參加人數 50 人次。   4. 辦理身心障礙生生涯轉銜會議4場，參加人數50人次；教育輔導講座1場，參加人數25人次；轉銜新生共22名；轉銜畢業生/離校生共12名。   5. 辦理健康促進系列宣導活動含健康體位、性教育暨愛滋防治、藥物濫用暨菸害防制、傳染病防治及安全教育等共47場，約12,000人次。   6. 辦理性平教育宣導達15場次，共計1,194人次。  	無	1.99	18.023	0	18.023	0.4%

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門		資本門	合計 (B)
學生輔導及就業情形	職能提升之計畫一 職場軟實力	優質公民育成	<p>1.培養學生具備之核心能力有專業知能、溝通協調、人文涵養、品德教養，使其中對學生該有的行為表現之態度能力。主要工作內容如下： (1)核心能力系列講座 (2)企業系列講座 (3)名人系列講座 (4)創業系列講座</p> <p>2.以溝通表達素養活動為主軸，透過社團領袖知能成長規劃以有效使學生團體多元發展，提供學生豐富社團參與管道使學生參與社團活動，可培養個人之獨立人格、人際關係、思考能力、企劃能力與執行力等。</p> <p>3.以人文反省素養活動為主軸，透過多元社團參與藝能提升之規畫鼓勵學生參與校內外各項競賽，藉由實際參賽，可獲得與校內外學生、社會人士互動的經驗，並可有效提昇學生在進入社會就業前的各項經驗。</p> <p>4.以社會實踐素養活動為主軸，透過社區服務、帶動中小學等活動來規劃促進社團活動多元、豐富與創新，希望在課餘時間有不同性質的社團活動提供學生選擇，並能在社團中學習團隊合作、活動籌備、社會關懷與公民素養等相關經驗，朝全人教育的目標邁進。</p>	52 ~ 54	<p>質化指標：</p> <p>1. 以貼近實務與創業之講座舉辦，加上各式社團活動，期盼能協助本校同學在進入社會前可以培養均衡成熟的人格，成為優質公民。</p> <p>2. 以溝通表達素養、人文反省素養及社會實踐素養活動來支持社團多元發展，並能在社團中學習團隊合作、活動籌備、社會關懷與公民素養等相關經驗，朝全人教育的目標邁進。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 辦理各式講座（核心能力、企業、名人與創業等四個系列講座）合計至少10場。人次約達1,200人。</p> <p>2. 支持社團多元活動發展：(1)辦理溝通表達素養系列活動達70場次。(2)辦理人文反省素養系列活動達80場次。(3)辦理社會實踐素養系列活動達70場次。</p>	<p>1. 辦理各式講座20場，人次約3,125人，協助本校同學在進入社會前可以培養均衡成熟的人格，成為優質公民。</p>   <p>2. 支持社團多元活動發展 (1)辦理溝通表達素養系列活動達75場次。 (2)辦理人文反省素養系列活動達51場次。</p>   <p>(3)辦理社會實踐素養系列活動達75場次</p>  	<p>人文反省素養系列活動雖未達成預期量化場次，但所辦理51場次學生滿意度皆已達到9成，109年度將依據學生回饋意見提供需要主題辦理，提升辦理活動品質，將滿意度再提升。</p>	109.87	22.455	77.0562	99.5112	2.21%

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標		使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)															
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																	
									經常門	資本門		合計 (B)														
學生輔導及就業情形	職能提升計畫之一職場軟實力	馬偕精神在地實踐	為鼓勵學生運用專業知能，進行社會服務、發揮服務熱忱、培養志工精神，並透過服務過程提升學習效果，可學會用心關懷家鄉土地，藉此培育具備人文關懷情操與積極實踐能力之真理青年，達到全人教育的目標。	54 ~ 56	<p>質化指標：</p> <p>1.推廣服務學習理念、辦理社區關懷服務活動。</p> <p>2.協助各學系開設在地服務學習課程。</p> <p>3.培養急救志工發揮專長，推廣社區衛生教育及安全宣導服務。</p> <p>量化指標：</p> <p>1.每學年辦理服務學習師資成長、志工培訓、深耕推廣、成果發表、服務實作等活動至少8場次；至少240人參與。</p> <p>2.每學年全校開設至少50門服務教育與專業服務學習課程。</p>	<p>1. 每學年辦理服務學習師資成長、志工培訓、深耕推廣、成果發表、服務實作等活動共計18場次1220人參與。</p> <p>(1)服務學習師資成長：2場、67人次。</p> <p>(2)志工培訓：3場、142人次。</p> <p>(3)深耕推廣：12場、951人次。</p>  <p>(4)成果發表：服務學習反思心得徵文活動共計60人次。</p>  <table border="1" data-bbox="1104 1115 1905 1314"> <thead> <tr> <th>團隊名稱/學生</th> <th>獎項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人文真理資訊志工團隊</td> <td>服務執行銀獎</td> </tr> <tr> <td>三芝資訊志工團隊</td> <td>創新數位服務鼓勵獎</td> </tr> <tr> <td>真理大學觀光數位 I Ready 資訊志工-顏郁倫</td> <td>優秀資訊志工獎</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. 108年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動</p> <table border="1" data-bbox="1104 1354 1905 1472"> <thead> <tr> <th>社團名稱</th> <th>獎項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>急救社</td> <td>佳作</td> </tr> <tr> <td>經濟系系學會</td> <td>佳作</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 人文與資訊學系帶領偏鄉地區志工服務的學生至韓國首爾當地，與當地的非政府組織(NGO)進行短期的文化交流活動，並讓學生能夠將其台灣的服務成果分享出去，達到相互學習與觀摩之目的。</p>	團隊名稱/學生	獎項	人文真理資訊志工團隊	服務執行銀獎	三芝資訊志工團隊	創新數位服務鼓勵獎	真理大學觀光數位 I Ready 資訊志工-顏郁倫	優秀資訊志工獎	社團名稱	獎項	急救社	佳作	經濟系系學會	佳作	無	26.1584	29.6816	0	29.6816	0.66%
團隊名稱/學生	獎項																									
人文真理資訊志工團隊	服務執行銀獎																									
三芝資訊志工團隊	創新數位服務鼓勵獎																									
真理大學觀光數位 I Ready 資訊志工-顏郁倫	優秀資訊志工獎																									
社團名稱	獎項																									
急救社	佳作																									
經濟系系學會	佳作																									

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
學生輔導及就業情形	職能提升之計畫二 落實學習與就業輔導計畫	職場體驗活動與專業證照培訓活動之舉辦	主要目的在於培養學生除了課程核心能力外，透過證照培訓、職能測驗以及職場體驗，縮短學用落差。培養專業知能、溝通協調、人文涵養、品德教養，帶領學生了解自我、表現自我，專業與就業無縫接軌。 規劃執行工作項目如下： 1.辦理專業證照講座 2.畢業生職能測驗 3.辦理職場體驗活動	56 ~ 57	質化指標： 1.透過職場體驗、證照培訓講座、職測自我認識，幫助學生認識就業環境，提升職能發展，築夢踏實。 2.提升教師職涯輔導知能 量化指標： 1.職場體驗、證照培訓、職能測驗等學生職涯輔導活動 3 場次，180 人次以上。 2.教師職輔導增能講座 1 場次，30 人次以上。	1.職場體驗 8 場次、參與人次約達 455 人；證照培訓 2 場次、參與人次約達 260 人；職能測驗參與人次約達 3000 人，幫助學生認識就業環境，提升職能發展，築夢踏實。   2.教師職輔導增能講座 3 場次，參與人次約達 51 人。  	無	0.96	0.32	0	0.32	0.01%
學生輔導及就業情形	職能提升之計畫二 落實學習與就業輔導計畫	提升學生心理適應力及抗壓力	1.透過同儕支持力量幫助學生提升心理適應力與抗壓力，包含輔導股長講座及活動、心理抗壓力活動。 2.強化導師功能，包含導師輔導知能研習、全校導師會議。	57 ~ 58	質化指標： 1.提升同儕間相互支持的關懷與力量。 2.有效推廣及運用校內諮商輔導資源。 量化指標： 1.每學年預計舉辦學生成長活動及心理抗壓力活動 7 場次，共約 200 人次。預計每學年約舉辦 3 場研習，預計參與導師輔導講座約 100 人次。 2.全校導師會議 1 場。每學年開設 1-2 場新生導師座談會，共約 80 人次。	1. 辦理學生成長工作坊 5 場，參加人數 107 人次，心理抗壓力活動 8 場，參加人數 317 人次，導師輔導知能研習 7 場次，參加人數 255 人次。   2. 全校導師會議 1 場次，參加人數 255 人次；辦理大一導師新生座談會及大四導師職涯知能講座共 2 場次，參加人數 96 人次。 	無	8	6	0	6	0.13%

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
教學軟硬體支援	資源活絡化之一校務行政效率提升計畫	校務行政資訊系統之優化	<p>隨著新校務行政資訊系統導入完成,107-108 年計畫發展方向將朝向整合校務運作的各式資料,發展資料倉儲架構,以便後續建置辦學公開平台並提供校務研究使用。另一方面也延續導入雲端服務的目標,持續強化支援雲端服務與虛擬桌面的硬體架構,並導入行動學習新服務。具體發展方向如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.校務資料盤點與倉儲:對本校資料庫進行資料盤點,整合新建與現有資料庫。 2.建置辦學公開資料平台。 3.強化支援雲端服務與虛擬桌面的硬體架構。 4.導入新雲端服務,提供學生行動學習相關功能。 5.更新電腦及其相關設備。 	59 ~ 60	<p>質化指標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.電腦教室設備更新。 2.建置Adobe Creative Cloud多媒體電腦教室。 3.舉辦資訊類教育訓練課程。 <p>量化指標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.更新3間電腦教室電腦及其相關設備。 2.建置1間Adobe Creative Cloud多媒體電腦教室。 3.舉辦20場資訊類教育訓練課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 更新/維護電腦教室電腦及其相關設備。 2. 建置 1 間 Adobe Creative Cloud 多媒體電腦教室。 3. 增購 RPAGE 學術 WEB 應用整合系統。 4. 舉辦 25 場資訊類教育訓練課程(可參考網址 https://olis.au.edu.tw/p/403-1006-110614-1.php?Lang=zh-tw)。 	無	855.6239	116.7866	733.0395	849.8261	18.87%
教學軟硬體支援	資源活絡化之二校園使用之計畫	改善教學環境及提升環境安全	<p>持續配合教育部校園永續發展及維護校園安全功能之提升,規劃建置校園監視系統以維護校園安全,目的在於:1.維護校園環境品質,2.增加安全管控功能,3.減少校園安全死角,4.協助校園監看,5.於突發狀況時人力派遣時間能即時縮短且適當,6.假日夜間掌控校園安全。</p>	60 ~ 61	<p>質化指標:強化校園安全,減少安全死角,協助校園監看。</p> <p>量化指標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.規劃建置校園監視系統以維護校園安全。 2.建置/維護提升校園安全相關設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.圖書館外牆整修工程。 2.財經大樓一樓教室冷氣設備更新工程。 3.財經大樓教室補強水泥粉刷油漆工程。 4.籃排球場整修工程。 5.活動中心4樓學生社團教學空間裝設冷氣工程。 6.活動中心6樓602教室更新冷氣工程。 7.體育館籃排球場防洪牆面設備工程。 8.語言教室冷氣機設備更新工程。 9.建置/維護監視器、攝影機及消防等設備,以提升校園安全。 	無	436.1045	81.1389	414.112	495.2509	10.99%

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標		使用獎勵、補助經費					
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
									經常門	資本門	合計 (B)	
教學軟硬體支援	資源活絡化之計畫 三 資源拓展計畫	豐富教學資源	1. 建立專業特色館藏：圖書館委請各系圖書資源委員提供各項專業資源之購買意見，以符合系上教學與研究需求。 2. 參與館際合作組織：持續參與「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」、「全國文獻傳遞服務」……等各種館際合作組織，擴增教學研究資源之質與量。 3. 舉辦各種資源利用教育及推廣活動：拓增學習途徑，激勵學生求知動機。	62 ~ 63	1. 購買人文、運動休閒、數理資訊、財經管理等各方面資料，提供教師不同的教學素材，提昇教學品質。 2. 增加 1,600 冊紙本圖書。 3. 增加 20 件多媒體視聽資料。 4. 訂購 1,662 種現行期刊。 5. 訂購 12 種電子資料庫。 6. 增加 9,000 冊電子書。 7. 舉辦 15 場圖書資源利用教育及推廣活動藉以擴充學習領域。 8. 參與館際合作組織豐富資源範圍。	1. 增加 2,221 冊紙本圖書。 2. 增加 28 件多媒體視聽資料。 3. 增加 1662 種現行期刊。 4. 增加 12 種電子資料庫。 5. 增加 10,456 冊電子書。 6. 舉辦 15 場圖書資源利用教育及推廣活動以擴充學習領域。 ● 講座： 「論文寫作面面觀」、「AI 也能幫我讀文章?!」 ● 資源利用教育及推廣： 「實境解謎召集令」、「卓閱超群學習相伴」、「taylor 到班趣」、「Book 桌摸」、「新巴爭霸」、「Book 亦樂乎」、「華藝駐點」、「愛玩課-旅遊圖書資源」、「思情話意-紙想告訴你」、「108 真理愛閱名人榜-年度借書達人(學生)」、「TEJ 到班趣」等。  7. 持續參與「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」、「全國文獻傳遞服務」…等各種館際合作組織、擴增教學研究資源之質與量。	無	568.6352	103.4081	478.5758	581.9839	12.92%
總計							(A)\$4504.1996	\$2252.1005	\$2252.0991	(C)\$4504.1996	100%	
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)							(D)\$ 0					

★填寫說明：

1.如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依 108 年 7 月所報「107、108 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。