

4.1 校園環境維護

學校秉持「預防重於處置」之理念，致力強化校園整體安全防護機制，積極防範各類校園安全事件發生。依據校園安全環境檢測評估表完成校園安全評估，盤點並改善治安死角與潛在風險區域，結合校園突發事件分析、學生問卷調查及實際需求，建置校園安全地圖，作為巡查與管理的重要依據。同時設置SOS緊急求救鈴等安全設施，加強學生自我保護觀念宣導，並定期檢視與維護各項安全設備，透過周延且綿密的安全措施，降低危安因素，營造安心友善的學習環境。

為提升校園防災韌性，學校訂定完善之災害防救計畫，針對各類可能發生之天然災害與意外事件，規劃預防、應變及復原機制。除定期辦理防災演練外，並透過海報張貼、宣導資訊及防災影片播放等多元方式，加強師生防災教育，確保全校師生熟悉災害發生時之應變程序。每學年除配合國家防災日辦理相關活動外，另舉辦兩次防災演練，強化學生防災、自救及避難能力，提升危機意識與應變素養。

真理大學校園安全地圖



近3年內部稽核受稽及改善統計表

項目	週期	數量	人(次)數
校園全地圖	每學期檢討一次	12處	
SOS緊急求救鈴	不定時檢測	3處(室外)/97具(室內)	
AED	每學年檢查一次	8	
飲水機	每兩週自行檢驗，每三個月委外檢驗	116	
災防演練	每學年	2	1000人次
校園災害防救(防汛)會議	每學期	1	
校園安全會議	每學年	1	
防制藥物濫用委員會議	每學期	1	
交通安全會議	每學期	1	
地方治安會報	三個月	1	

校園安全

在校園安全維護方面，定期召開校園災害防救（防汛）暨校園安全會議、防制藥物濫用委員會議及交通安全會議，並積極參與地方政府治安會報，透過跨單位合作與社區資源整合，共同建構完善之校園安全防護網絡。

此外，學校建立校園安全地圖，設置8台AED自動體外心臟電擊去顫器，強化緊急救護能量；並透過健康教育宣導，培養學生正確飲食觀念與健康生活習慣。針對校園餐飲衛生，定期辦理環境與食品衛生檢查，督導販售人員接受食品衛生與安全教育訓練，落實各項衛生作業規範，每兩週飲水機自行檢驗，每三個月委外檢驗，維護校園安全及餐飲衛生。



餐飲衛生檢查



災防演練



4.2 環境永續推動

■ 校園數位學習計畫

本校透過「創新教學與教材製作補助與獎勵辦法」，鼓勵教師開發數位教材與遠距課程，並培育MOOCs種子教師，逐步提升校內數位課程比率，建立自主學習與教學資源共享平台。並設置數位學習推動委員會，並依據「數位學習實施辦法」系統性推動數位教學，從課程設計到學習成效評量皆納入標準化流程管理。教師數位教學表現列入審查重點，兼顧質與量，確保教學品質與學生學習成果。

1. 開設全校性教師成長課程：持續教授本校教師遠距教學操作、推廣數位教學學習平台的使用等新型態教學模式，鼓勵教師投入數位學習課程工作。
2. 推展數位遠距應用：藉由「真理大學創新教學與教材製作補助與獎勵辦法」，以達成推廣創新數位教材、建置遠距教學機制。在此基礎下，培訓種子教師製作磨課師課程，成為本校數位教學的基礎，並逐漸提高全校數位課程比率。

■ 推動AI科技與資訊素養提升

將AI科技與程式設計的種子深耕到教授不同專業領域知識的大學殿堂中，目的是讓學生在畢業後能夠將AI科技與程式設計運用在其工作領域上以提高產業價值與效能。積極提升本校師生在校園內形成創新創意實踐與創業文化，促進本校學研單位能整合相關資源，開發具潛力發展之原創性商業應用服務或產品，同時為輔導萌芽創新創業團隊形成。

推動策略：

成立AI教育研究中心，搭配人工智慧人才培育計畫，進行教師培育計畫充實本校基礎AI教育師資，用以培育本校基礎AI人才。開發跨院系AI運用教材與(2)討論在本校開設「AI科技微學程」培養學生以AI科技解決領域專業問題之核心能力的籌畫。社區文化創新發展，培養新世代人才創新思考、提升實踐行動能力；增強創新創業文化及創業環境品質，培育創業家精神。

校園數位學習計畫



推動目標

- 提升校園數位教學量能與課程比例
- 建立自主學習與教學資源共享平台
- 確保數位教學品質與學生學習成效



教學品質與成效管理

- 數位課程納入：
課程設計、學習成效評量
- 以標準化流程進行：
系統性管理、教學品質控管



策略制度

- 訂定並依據：「數位學習實施辦法」
- 設置：數位學習推動委員會
- 將數位教學表現：納入教師審查重點、兼顧教學質與量



教師支持與培力

- 訂定並依據：「數位學習實施辦法」
- 設置：數位學習推動委員會
- 將數位教學表現：納入教師審查重點、兼顧教學質與量



數位教材與遠距教學

- 依「創新教學與教材製作補助與獎勵辦法」：
鼓勵開發創新數位教材、建置遠距教學機制
- 培訓 MOOCs 種子教師：
製作磨課師課程、作為校內數位教學基礎
持續提升：全校數位課程比率

環境永續推動：教學面



課程與教材

- 培養學生具備：以 AI 科技解決專業領域問題之核心能力
- 開發：跨院系 AI 應用教材
- 規劃：「AI 科技微學程」



推動策略

- 成立：AI 教育研究中心
- 推動：人工智慧人才培育計畫
- 進行：教師培育計畫、充實基礎 AI 教育師資
- 深化 AI 科技與程式設計於各專業領域之應用
- 提升學生畢業後之產業價值與工作效能
- 形塑校園創新、創意與創業文化



創新創業實踐

- 整合校內學研資源：發展具潛力之原創性商業應用服務或產品
- 輔導：萌芽創新創業團隊
- 強化：創新創意實踐能力、創業文化與環境品質、創業家精神



推動目標

推動AI科技與資訊素養提升



社區與永續發展

- 推動：社區文化創新發展
- 培養新世代人才：創新思考能力、實踐行動力
- 擴大 AI 與創新成果之社會影響力



本校MOOCs課程



跨校選課線上課程

校園生態保護

本校透過環境綠美化，除了原有喬灌木維護外，增加植物多樣化、採取多層式植栽、圍牆種植攀緣性植栽，繼而增加綠地面積。本校建造兩處景觀水池，養殖多種魚類。目前校園植物約有300餘種，營造生物棲地，有效提升校園生態保護。

排水系統清潔

本校不定期清理排水系統，維護校區環境清潔並避免水患與蚊蟲孳生，且在颱風豪雨前後巡視清理屋頂排水孔及進行校區水溝清潔。

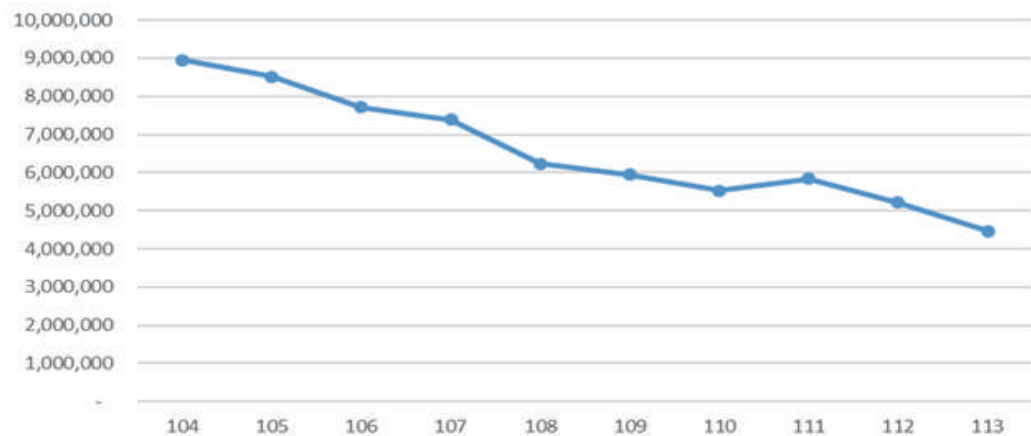
垃圾減量與資源回收

本校垃圾量有逐年減量之趨向，由每年大約216公噸減量至113年度為15公噸。此外提供資源回收分類桶，並於每星期三進行資源回收工作，其中113年度回收廢紙、紙盒及飲料盒約7公噸及回收寶特瓶約900公斤。因此做好資源回收有助於垃圾減量。

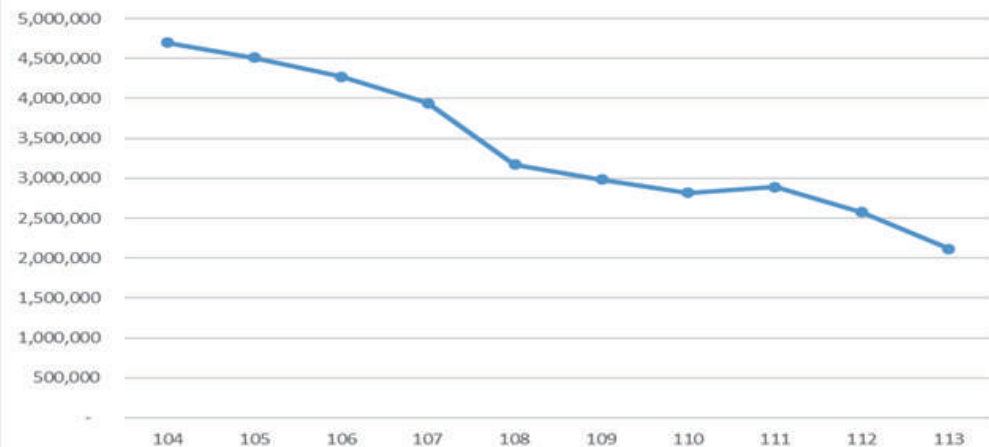
能源管理與溫室氣體排放

本校致力於能源管理與降低溫室氣體排放。過去9年來，總用電量由104年的8,950,800度下降到113年的4,465,800度，降幅達50.1%。碳排放量更從104年的4,700,745公斤下降到113年的2,116,789公斤，降幅達55.0%。與前一年(112年)相比，113年用電量下降14.3%，碳排放量下降17.7%。

總用電量(度)



碳排放量(公斤)



環境永續推動：環境面



校園生態保護與綠美化

持續維護原有喬木與灌木
增加植物多樣性，採用多層式植栽
圍牆種植攀緣性植栽，擴大綠地面積

建置兩處景觀水池，養殖多種魚類
校園植物種類約 300 餘種
營造生物棲地，提升校園生態多樣性與保護成效



排水系統清潔與防災管理

不定期清理校園排水系統、維護校區環境清潔
預防：水患發生、蚊蟲孳生
於颱風及豪雨前後：巡視清理屋頂排水孔、進行校區水溝清潔



垃圾減量與資源回收

校園垃圾量逐年減量：由每年約 216 公噸降至 113 年度約 15 公噸
校園設置完善資源回收分類桶、每週三固定執行資源回收
113 年度回收成果：廢紙、紙盒、飲料盒：約 7 公噸；寶特瓶：約 900 公斤
(透過資源回收有效促進垃圾減量)



能源管理與溫室氣體減量

過去 9 年用電量成效：104 年：8,950,800 度 -> 113 年：4,465,800 度(降幅達 50.1%)
碳排放量成效：104 年：4,700,745 公斤 -> 113 年：2,116,789 公斤
積極推動能源管理與節能措施，與 112 相比(113 年)：用電量下降 14.3%、碳排放量下降 17.7%

本校透過校園生態營造、環境管理、資源循環及節能減碳措施，持續落實環境永續發展，並展現具體成效。

4. 3. 健康友善校園

身心健康支持

本校啟動學生全方位照顧服務，除由諮商衛保就業中心專業輔導人員持續追蹤關心，有效掌握高關懷學生心理狀況外，亦與其他相關資源連結，以提供學生最完備的心理輔導，建立完善的輔導流程與系統。

114年度學生輔導關懷人次

學生個管人數	學生諮商人數	提供諮商次數
121人	257人	1,059

健康促進

在生理方面規劃辦理健康促進系列活動，重視健康知識、態度與行為方面的提升。學校不定期辦理各類主題講座、輔導課程及工作坊活動，協助學生增進自我認識與自我探索能力，引導學生思考並面對大學生常見之學習、生活、人際及生涯等議題。透過多元化輔導課程與體驗活動，幫助學生更深入了解自身內在需求與心理狀態，建立正向自我概念及明確的人生目標與發展方向，進而提升問題解決能力與心理韌性，並有效預防負面思考、情緒困擾及衝動行為的發生。

有關校園禁菸，本校因應菸害防制法修正公布，修訂「真理大學菸害防制管理辦法」，自112年3月1日起撤除吸菸區，全校所有室內外場所全面禁菸，且校內不得販賣菸品及張貼相關廣告。於學校各出入口、校內已撤除之吸菸區及公布欄等，設置禁菸標示，張貼海報及布條。持續以跑馬燈、校園菸害防制宣導網頁及全體學生FB，宣導菸害防制法。



健康宣導系列活動

健康促進系列活動

學生各式主題活動辦理情形

	班級輔導	成長工作坊	主題輔導	計畫活動	小團體
114年度(上)	6場/72人次	4場/61人次	2場/42人次	8場/80人次	8場/40人次
114年度(下)	8場/190人次	4場/212人次	2場/51人次	8場/108人次	8場/48人次

健康促進系列活動辦理情形

	健康體位	健康飲食	性教育暨愛滋防治	菸害暨藥物濫用防制	急救訓練、傳染病防治、健康生活
114年度(上)	30場/450人次	5場/296人	4場/292人	4場/480人	8場/625人
114年度(下)	21場/340人次	2場/110人	3場/265人	5場/975人	7場/444人



淡江中學國中部足球社課



2025臺灣淡水盃國際足球錦標賽



114年國民科技體適能檢測站



2025台灣名人賽高爾夫大健走活動

健康教育

本校運動空間充足完善，整體環境適合從事教育、訓練及休閒等類型運動。校園運動設施除了提供給本校學生體育課程、運動性社團活動、運動代表隊訓練、樂齡大學與校內師生競賽使用外，亦在不影響課程及學生權益條件下，也協助鄰近學校、社區與運動俱樂部發展多元性運動。

本校體育課程共計開設 47班，除一般體育課程外，還包括專業興趣選項課程：羽球、桌球、排球、籃球、瑜珈與皮拉提斯等，共計 6種項目，讓學生探索各類運動，有利培養終身運動習慣，共計有 1,303人次修習體育課程。區社區與運動俱樂部與運動俱樂部發展發展多元性運動多元性運動。

本校運動空間充足完善，整體環境適合從事教育、訓練及休閒等類型運動。校園運動設施除了學校為培養學生運動知能，促進體適能健全發展，積極鼓勵學生成立運動性社團，帶動校園運動風氣，目前已有真理大學棒壘球社、真理大學羽球社、真理大學排球社、真理大學桌球社、真理大學健身氣功社、真理大學競技足球社、真理大學射箭社、真理大學柔道角力社、真理大學水上活動社、樂齡大學手綿球社等10個運動性社團，利用每週一至週五17:00-19:30(樂齡大學手綿球社每週三15:00-17:00)安排各類社團活動與練習，並鼓勵學生對外參與競賽或辦理校際交流活動。

114年度體育課程開課狀況

班級數

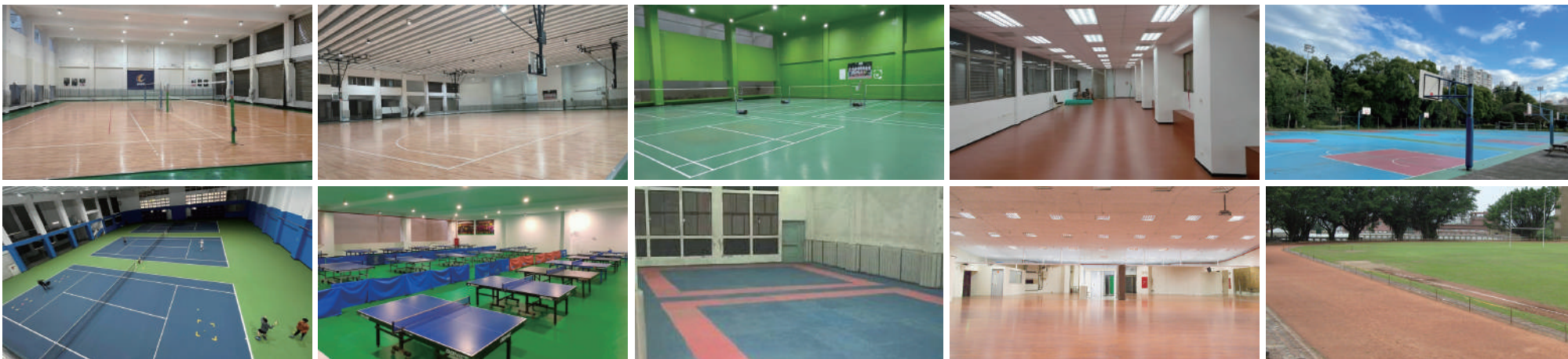
47

種類

6

修課人次

1,303



室內

室外

本校共擁有16支運動代表隊，各代表隊利用週一至週五17:00-20:00安排校內、外訓練(與社團錯開)，並以參加大專校院體育總會各單項運動委員會、大專運動聯賽、全國大專運動會、縣市體育處、聯盟與校際間之邀請賽事為主。本校辦理多項師生競賽與健康活動，透過相關活動除了促進身體健康外，並透過交流活動增進師生情誼。

本校與新北市淡水足球協會、淡江中學、淡水商工、新市國小等單位共同合辦「2025臺灣淡水盃國際足球錦標賽」，共有5國(含台灣)、125支隊伍、2,000多位選手參賽。另外本校每年固定協辦高爾夫球年度盛事「台灣名人賽暨第三十九屆三商杯高爾夫邀請賽」，為響應全民運動落實地方責任，配合比賽時程同時舉辦了「台灣名人賽高爾夫大健走活動」。



運動場地介紹

資訊安全規劃

本校負有保護教職員生及合作單位個人資料的責任，自103年起導入資訊安全管理制度(ISMS)，並持續通過教育部「教育體系資通安全暨個人資料管理規範驗證」標準；近年因應「資通安全管理法」之要求，進一步導入、並於114年底通過ISO/IEC 27001:2022認證。多年來，學校持續優化資訊安全體系，且已逐步導入至全校各單位。

管理機制與執行

本校逐年導入資訊安全管理系統（ISMS），並定期召開資通安全委員會及資安管審會議，確認資通安全政策無需異動，並完成程序書與表單修訂及公告，確保前年度的稽核缺失均已改善。113管審會議確認112年度2項外稽缺失及113年度9項缺失均已改善完成；114年管審會議則於114年10月15日舉行，並針對2項內部稽核缺失進行改善。另有關技服中心漏洞警訊公告，經查確認本校無相關風險。114年度也未發生任何資安事件。除此之外，本校也依據「資通安全責任等級分級辦法」建立資訊資產清冊，進行分類與價值鑑別，並完成風險評鑑與處理計畫，報請委員會審議。114年9月26日完成內部稽核，並撰寫矯正及預防處理單，外部稽核則於114年10月22日完成。核心資通系統已於114年9月15日依業務持續管理程序書完成演練計畫。

本校多位資安人員已取得ISO27001:2022證照與ISO27701:2019證照；而為因應資通安全管理法修法，也持續研議資安專職人員的配置與技術加給。而為強化人員資安認知，114年9月12日、9月16日、9月17日分別舉辦三場資安教育訓練，供全校教職員參加。在資通系統管理方面，核心系統已集中建置於資訊中心虛擬主機，統一管控並依資安漏洞修補年限進行汰換。帳號管理亦落實離校人員停用公務信箱，並持續宣導資安注意事項。針對危害國家資通安全產品，本校已禁止採購中國大陸廠牌產品，並要求承租商於契約中禁用相關設備。最後，本校已建置次世代防火牆與垃圾郵件防護系統，並規劃逐步強化網路安全防護功能，全面提升資安防護能力。

本校已設立「資通安全委員會」與「資安管審會議」，定期審查政策並更新資訊安全管理文件。

1. 完成風險評鑑、殘餘風險評估與風險處理計畫，報請資通安全委員會核備。
2. 建立「ISMS業務持續管理程序書」，並完成核心系統業務持續演練。
3. 定期實施內部與外部資安稽核，並辦理矯正與預防處理作業。
4. 持續建置與更新防火牆、電子郵件防護等資安設備。

教育訓練與人員管理

1. 針對教職員辦理資訊安全教育訓練（如114年9月辦理多場資安通識教育訓練）。
2. 協助資安人員考取ISO27001:2022證照與ISO27701:2019證照，並規劃配置專職人員及技術加給。
3. 落實離校人員帳號停用與資料清查作業，防止帳號濫用與資料洩露。

資安風險控

1. 嚴格控管危害國安之資通產品，禁止採購中國大陸廠牌設備，並落實於租賃契約規範中。
2. 對現有設備逐步汰換、限制連線或停用，以減少潛在風險。

年度	個資外洩事件數	涉及人數	是否通報主管機關	改善措施與補救行動
2023	0	0	不適用	定期進行稽核與教育訓練，持續更新資安設備
2024	0	0	不適用	完成資安稽核缺失改善，未發現漏洞警訊
2025	0	0	不適用	持續依序資訊安全管理系統要求辦理資安事務

本校於報告期間內未發生任何個資外洩或客戶隱私違規事件，亦未接獲主管機關或相關當事人之申訴。
資安事件通報與處理機制已建置完成，並能即時回應潛在風險。



資訊安全治理－持續改善循環