

5.1 永續城鄉與地方共榮

在地文化保存與雙語導覽推廣

本校馬偕特色之有形文化資產中，牛津學堂作為馬偕文物館、校史館、北部台灣基督長老教會史蹟館等並開放免費參觀，導覽與接待遊客認識馬偕文化相關古蹟。全國中、小學課本，均有關於馬偕博士相關事蹟的記載，以及本校校園牛津學堂的圖片分享，因此，常有來自全台灣各地區的中、小學與幼兒園的師生，蒞臨本校辦理校外教學、畢業旅行與古蹟參訪活動，使得本校校園除了觀光休閒外，又兼具台灣歷史文化的學習功能，本校透過導覽志工培訓，學生提供牛津學堂等校內古蹟的中英雙語導覽，培養導覽素養與文化傳播能力。另外，透過競賽提供國際學生深入理解淡水歷史的平台，從語言學習延伸至文化認同。

真理大學華語文中心進一步將牛津學堂、理學堂大書院、紅毛城、小白宮、滬尾砲臺、多田榮吉故居、福佑宮及淡水老街等文化場域融入華語課程設計，透過文化導覽、戶外教學及任務導向學習，讓國際學生在真實語境中學習華語，提升語言能力與文化理解能力。同時，華語文中心自主研發《戀上淡水》觀光華語系列教材，以淡水歷史文化、觀光景點、地方文學、生態環境及跨文化交流為主題，透過語言學習深化國際學生對淡水與臺灣文化的認識，促進地方文化保存與國際傳播。

本校擁有全台灣兩座管風琴，分別位於台北校區與台南校區，良好的場地、優美友善的校園環境，適合辦理會議訓練、夏令營、冬令營、畢業典禮、音樂會和教會禮拜等活動，而本校也開放設有管風琴的場所給一般民眾前來參觀、舉辦活動。前來參與各式活動、學習、參觀或休閒遊憩的民眾絡繹不絕，可見本校與地方、社區有良好的互動與結合，誠為友善校園的表率。



真理大學×福容飯店 馬偕日掃街護淡水



崑劇饗宴在真理 傳統藝術進校園



真理大學攜梵體劇場 啟發藝術與人文精神

藝術文化推廣建構淡水文化品牌

本校開設特色課程如與李天祿布袋戲文物館合作開設「與李天祿布袋戲有約」課程藉由實際的體驗操作、深入傳統布袋戲藝術之美，認識在地的藝文團隊，增進對在地文化的認同感、與淡水市定古蹟香草街屋合作開設「淡水老街的新味道：返農與文創行銷」課程，授課地點除真理大學外，另有馬偕之路與重建街古蹟導覽、參訪淡水老街的新產業：九坎28藝文咖啡空間、歷史建築改造的淡水紅樓中餐廳等，讓同學明白結合自身興趣、在地元素，了解微型創業的發展性，及開設「馬偕的自然課」，藉此讓學生由馬偕博士的行腳過程，去認識在地的自然環境與大地之美。

巫登益美術館位於真理大學校園內，成為校園文化與藝術的重要據點。透過接待來自菲律賓大學、美國企業管理學院等外國校長來訪，安排參觀巫登益美術館，不僅促進國際交流，也讓來賓得以透過藝術作品深入理解臺灣與中華文化之精髓。自2025年起，本校與巫登益美術館共同舉辦『藝術導覽競賽』，積極推動藝術教育向社區延伸。活動吸引社區居民與師生踴躍參與導覽、策展與欣賞等實作，展現地方文化藝術能量，有助於形塑淡水地區獨具特色的在地文化品牌。

本校與新北市立淡水古蹟博物館合作舉辦音樂會，開放民眾進入本校大禮拜堂，聆賞全國第四大管風琴的絕美音色，本校更提供「淡古×真理」的住房專案抽獎券，及同步開放國定古蹟「理學堂大書院」，共同推動永續城鄉與地方共榮。

■ 跨文化交流活動

自2018年起與日本名城大學合作滑雪營（每年2月）、國際雙語競賽（每年5月與12月）徵選國際學生以中英雙語進行歷史建築導覽，自2022年12月起固定舉辦，參與學生累計約100人（5次，20人每次），觀摩人數逾300人（每次60人），強化了真理大學在淡水地區的國際能見度。

語文中心每年亦配合國際學生文化活動、短期華語研習團及交換學生課程，辦理淡水文化走讀、觀光華語導覽競賽、國際學生短影音暨華語演講競賽等活動，鼓勵國際學生運用華語介紹臺灣文化、比較不同國家文化差異，培養跨文化溝通能力與全球視野。透過語言學習與文化體驗並重之模式，促進國際學生與在地社區的互動交流，提升校園國際化氛圍。

■ 結合社會服務，建構真理大學學生志工服務網絡

本校師生運用專業課程所學於北區國稅局淡水稽徵所、三重、板橋所與台北市國稅局各稽徵所等，在每年報稅時期協助報稅相關業務，並由師生成立志工團隊與淡水區文化國小、育英國小等合作，帶領學生至淡水區國小進行專業課程融入服務學習，擔任課業輔導志工等，建立與淡海園區內各校之間互動與合作的機會。本校法律系教師帶領學生於校園實習法庭，提供師生及淡水區居民的法律扶助法律諮詢服務。為響應世界地球日，長年培育志工團隊於北海岸及麻豆辦理淨海、淨灘活動，讓學生了解本地水域環境並服務社區，善盡大學社會責任且促進公共議題參與，更用行動來珍愛地球，集結社區、學校、社團與民眾，實際參與改善環境。

華語文中心亦積極參與地方文化推廣與國際服務工作，透過華語志工、國際學生文化交流活動及華語課程推廣，協助國際學生融入在地社會，並促進多元文化理解與共融，實踐大學社會責任與文化永續精神。

本校長期與淡水區文化健康站及鄰近國小（天生國小、文化國小）建立良好合作關係，持續推動原住民族文化傳承與社會服務工作。114年度除維持每週與原住民族長者交流互動外，固定辦理槌球活動，共同規劃原住民族文化課程及世代對談活動，促進文化傳承與跨世代交流。暑假期間則以本校「原住民族文化社」為主體，結合本校「原住民族學生資源中心」行政資源，共同辦理為期20天之公益夏令營。114年度已邁入第七屆，主要協助弱勢家庭解決暑假期間國小一年級至六年級學童之照顧需求，並透過規律課程與活動安排，維持學童良好生活作息與學習習慣。營隊秉持「施比受更有福」之核心價值，希望透過服務學習實踐善的循環。從公益夏令營計畫的規劃與執行開始，讓參與的大學生體會人與人之間互助合作的重要性，進而引導並教育學童在自身能力所及範圍內主動關懷與協助他人，培養感恩、分享與服務精神。同時藉由營隊活動提升學童的參與感與歸屬感，也讓學生有機會實踐社會責任，將善意與正向能量持續傳遞，落實善的循環理念。

此外，每年均與鄰近大專校院原住民族學生資源中心共同辦理全民原教推廣活動，透過多元文化體驗與交流，增進社會大眾對原住民族文化之認識與理解。114年度活動由本校承辦，吸引眾多鄰近社區民眾熱情參與，活動反應熱烈，充分展現推動全民原教之成果與效益。



真理大學邀請市民一同體驗手綿球活動化



真理觀光走進三芝體驗台灣食農文化



真理真友原公益夏令營成果豐

5.2 國際化交流

■ 創新跨國滑雪營模式，成為國際教育典範

本校自107學年度開始承接日本歐亞基金財團的補助金援助，執行「歐亞國際講座」計畫，從107年至113學年度，共獲得14.8萬美元，共邀請50位國內學者專家，65位國外學者家，辦理115次講座，修課學生人數達612位，以及約有110位同學獲得歐亞國際講座獎學金；並辦理日本移地教學，打造將體育活動結合語言與文化學習，融合運動 × 語言 × 跨文化體驗的新型國際學習模式，與日本名城大學、東京華學院，推動華語與日語雙語交流，透過滑雪活動與日本生活體驗，深化學生跨文化理解與互動能力；並辦理國際學術研討會，促成國際學術交流。

■ 姊妹校華語營，深化華語國際推廣影響力

本校長期與亞洲姊妹校合辦短期華語營，深化國際學術合作與語言文化交流。採沉浸式華語教學結合台灣在地文化體驗，強化學習成效與文化認同。

本校自2022年成立以來，以「在地深耕、國際接軌」為發展理念，積極推動華語教育國際化，服務來自越南、菲律賓、日本、印尼、泰國、法國、比利時、巴西及加勒比海友邦等多國學生。華語文中心結合淡水歷史文化資產與校園特色，規劃標準華語課程、文化體驗課程及《戀上淡水》觀光華語特色課程，帶領姊妹校學生走入淡水歷史街區、紅毛城、小白宮、牛津學堂、理學堂大書院及漁人碼頭等文化場域，透過語言學習認識臺灣文化，深化國際學生對地方文化與臺灣社會之理解。華語文中心並自主研發《戀上淡水》觀光華語系列教材，以淡水歷史文化、古蹟導覽、宗教信仰、生態環境、地方文學及跨文化交流為主題，建立符合TOCFL能力指標之分級教材體系，將地方文化轉化為國際學生學習華語的重要媒介，展現本校推動文化永續與國際教育之特色成果。

國際學生多元輔導與深度文化融合

建立完整的學習、生活、文化支持系統，協助外籍生適應校園與在地社會。每學期舉辦迎新會、中秋烤肉、歲末活動，營造溫馨友善的學習氛圍。華語文中心與國際學生建立日常互動機制，提供語言支持與活動參與機會，提升凝聚力。藉由各類競賽與文化活動，促進外籍生與本地生雙向交流與理解。

建立「入學診斷－分級教學－TOCFL輔導－文化融入－升學就業銜接」支持機制，提供華語能力快篩、分級教學、課後輔導及華語能力測驗輔導服務。中心並透過文化參訪、生活諮詢、學伴制度及跨文化交流活動，協助國際學生適應臺灣生活與學習環境，逐步建構兼具語言學習、文化理解及職涯發展支持之國際友善校園。



■ 打造語言競賽平台，提升語言表達力與跨文化理解

舉辦多場華語與英語語言競賽活動，融合AI科技、雙語主持、主題導向學習，鼓勵外籍學生使用華語發表簡報，外籍學生在以華語發表的同時，比較台灣與自身國家的文化差異，而本地學生透過英語轉譯，強化自身的語言轉換能力，並進一步理解不同文化的表達方式。

辦理牛津學堂古蹟導覽競賽，鼓勵校內學生透過華語與英語進行歷史導覽，學習如何精確且生動地向國內外遊客介紹台灣文化與歷史場域。

本校每年亦辦理國際學生華語演講競賽、淡水文化短影音競賽及文化導覽活動，鼓勵學生以華語介紹臺灣文化、地方特色與個人跨文化觀察。透過語言學習結合文化實踐，提升學生跨語言、跨文化溝通能力與國際視野。透過活動，提升學生跨語與跨文化溝通力，鼓勵學生以語言呈現文化觀察與國際視角，深化學術與社會實踐能力。



真理名城跨校滑雪互動課程



外籍生與本地生詩歌散文朗讀比賽



韓國漢陽大學師生訪真理大學



創新跨國滑雪營模式， 成為國際教育典範

- ✓ 承接日本歐亞基金財團補助「歐亞國際講座」計畫



14.8萬美元



115次講座



612位修課學生



110位獲獎學金

- ✓ 辦理日本移地教學：運動 × 語言 × 跨文化體驗，與日本名城大學、東京華學院推動雙語暨交流
- ✓ 辦理國際學術研討會，促成國際學術交流
- ✓ 拓展國際合作網絡：日本山口縣立大學、香港手鈴藝術團、馬來西亞雪蘭莪地區高中等



姊妹校華語營， 深化華語國際推廣影響力

- ✓ 與亞洲姊妹校合辦短期華語營，沉浸式教學結合台灣在地文化體驗，強化學習成效與文化認同
- ✓ 學生來自越南、菲律賓、日本、印尼、泰國、法國、比利時、巴西及加勒比海友邦等多國
- ✓ 結合淡水文化資產與校園特色，走訪淡水歷史街區、紅毛城、小白宮、牛津學堂、理學堂大書院、漁人碼頭等文化場域
- ✓ 自主研發《戀上淡水》觀光華語教材，符合 TOCFL 能力指標之分級教材體系，展現地方文化與國際教育特色成果



打造語言競賽平台， 提升語言表達力與跨文化理解

- ✓ 舉辦華語與英語語言競賽，融合AI科技、雙語主持、主題導向學習，提升學生跨語與跨文化溝通力
- ✓ 牛津學堂古蹟導覽競賽，培養歷史導覽與文化表達力
- ✓ 辦理國際學生華語演講競賽、淡水文化短影音競賽、文化導覽活動等，鼓勵以華語介紹台灣與跨文化觀察
- ✓ 透過語言學習 × 文化實踐，拓展國際視野，深化學術與社會實踐能力



國際學生多元輔導， 深度文化融合

- ✓ 建立完整學習、生活、文化支持系統，協助外籍生適應校園與在地社會
- ✓ 每學期舉辦迎新會、中秋烤肉、歲末活動，營造溫馨友善的學習氛圍
- ✓ 華語文中心與國際學生日常互動，提供語言支持與活動參與機會，提升凝聚力
- ✓ 各類競賽與文化活動，促進外籍生與本地生雙向交流與理解



完整支持機制 陪伴學生成長



入學診斷

華語能力快篩
掌握學習起點



分級教學

依能力分級
客製化課程



TOCFL 輔導

課後輔導與測驗
強化華語能力



文化融入

文化參訪、體驗活動
認識台灣生活與文化



升學就業銜接

升學資訊與職涯諮詢
接軌未來發展

最終目標



培育具國際移動力
與跨文化溝通力的人才



建構國際友善、共學共融
的學習環境



提升學校國際能見度
與合作能量



實踐真理大學國際化與
永續發展願景