

6.1 永續發展目標實踐

積極招收國際學生

目前本校境外學生主要來自馬來西亞、越南、菲律賓等新南向國家，以及日本、韓國等鄰近國家。由於本校積極推動境外招生宣傳，加上國際學生之間良好的口碑推薦，境外學生人數持續穩定成長。為擴大招收國際學生，本校除持續推動全英語授課（EMI）課程外，亦積極強化華語教育與國際學生輔導機制，以提升國際學生學習成效與在臺發展競爭力，並配合國家2030雙語政策及高等教育國際化發展方向。

本校將持續深化國際事務中心、華語文中心及各學院之合作機制，建立從招生宣傳、語言培訓、文化融入、專業學習到就業發展之一條龍支持體系。華語文中心將持續推動華語能力快篩、TOCFL輔導課程、文化體驗活動及生活支持服務，協助國際學生提升華語能力與在地適應能力。

本校持續拓展海外招生市場，積極與日本、越南、菲律賓、印尼、泰國及馬來西亞等國姊妹校建立合作關係，推動短期華語研習團、學季班及客製化華語課程，並結合《戀上淡水》觀光華語教材、淡水文化導覽及地方文化體驗活動，打造具真理大學特色之國際華語教育品牌，吸引更多國際學生來臺學習華語與認識臺灣文化。

強化招生宣傳，刷新百年真理品牌

本校自108年起獲得教育部補助推動「招生專業化發展試辦計畫」，積極優化招生作業流程，透過公平、公正及適性選才機制，吸引優秀學生就讀，並有效提升招生宣傳效益。未來本校將持續加大招生宣傳力道，以提升真理大學品牌知名度、忠誠度及品牌價值，強化與社會大眾及國際教育市場之連結。

作為臺灣歷史最悠久的私立大學之一，真理大學擁有牛津學堂、理學堂大書院等國定古蹟，以及馬偕博士創校精神所累積之深厚文化底蘊。本校將持續結合百年校史、淡水文化資產、國際交流成果及特色課程，塑造兼具歷史傳承與創新發展之大學品牌形象。

本校將持續發展《戀上淡水》觀光華語系列教材、數位華語課程、多媒體影音教材及AI輔助學習資源，並透過YouTube華語教學頻道、多語言招生網站、國際教育展及海外合作機構推廣真理華語品牌。透過「地方文化 × 華語教育 × 國際交流」之特色發展模式，將淡水豐富的人文歷史資產轉化為國際學生認識臺灣的重要窗口。

積極爭取外部資源，強化永續發展動能

面對高等教育國際化與少子化挑戰，本校將持續積極爭取教育部高教深耕計畫、優華語計畫、國際合作計畫及產官學合作資源，提升教學品質與國際競爭力。透過跨校合作、國際學術交流及產學合作計畫，擴大外部資源挹注，支持教學創新、數位轉型及國際人才培育。

華語文中心未來亦將積極爭取教育部華語教育相關補助計畫，發展數位教材、TOCFL測驗輔導系統及海外遠距華語課程，並與國內外大學、姊妹校及教育機構建立合作網絡，提升華語教育量能與國際影響力。



淡水古蹟博物館與真理大學簽MOU



真理大學攜手伊甸基金會推動樂齡學習



淡江高中與真理大學舉辦暑期輔導一日體驗營

落實財務永續與開源節流策略

本校將秉持財務穩健、資源共享及永續經營原則，持續強化預算管理與財務控管機制，提升資源運用效益。透過財務資訊公開透明、預算績效管理及跨單位資源整合，確保校務發展與財務運作之永續性。

在開源方面，本校將持續推動國際招生、推廣教育、產學合作及國際交流活動，拓展多元收入來源；在節流方面，則持續推動數位化行政作業、節能減碳措施及資源共享制度，降低營運成本，提高行政效率。

在華語文中心亦將透過學季班、短期華語研習團、企業客製化華語課程、文化體驗營隊及國際交流活動等方式提升自籌收入比例，並將相關收入優先投入教材研發、教學設備更新、學生獎勵及師資培育，形成教學品質提升與財務永續發展之良性循環。

本校將持續以「在地深耕、國際接軌、永續發展」為核心理念，結合百年歷史文化資產、優質教育環境及國際合作網絡，深化人才培育、文化傳承與國際交流，朝向兼具教育品質、社會責任及國際影響力之永續大學目標邁進。

整合廣大校友資源

真理大學有十萬校友，可提供多項產學合作與學生實習所需資源，為了整合與活化這些校友資源，本校已於108年成立真理大學校友總會，整合活化本校校友資源。希望更加提升傑出校友對本校的向心力。本校傑出校友如豐興鋼鐵林明儒董事長、米堤飯店集團李麗裕董事長、大成集團韓家宸董事長、白文亮董事長、及大琬國際的楊飛龍董事長等，每年都捐贈母校百萬以上的獎學金，使得本校清寒學生就學有了強大的後盾。

拓展推廣教育

本校推廣教育以各年齡層人口為市場，甚至以外國學生為市場，仍能為學校帶來一定收益。本校目前廣開各種學分班與非學分班課程，例如中餐丙級課程、國際語文、數位資訊類課程、兒童運動課程、香氛課程、樂齡課程及寒暑假各類運動營隊課程及全英語營隊等，獲得社區民眾熱烈支持。

樂齡學習： 樂齡大學的成功便是最佳例證。我們為銀髮族提供課程與社團活動，不僅豐富了他們的生活，更讓他們透過持續學習保持與社會的連結。這不僅是個人的成長，更是實現「活躍老化」與「代間共學」的社會永續目標。

社區共榮： 本部與在地社區緊密合作，將校園資源轉化為社會資產。無論是協助三芝茭白筍的數位轉型，還是輔導三光五月桃的品牌建立，我們都將學生的專業知識應用於解決實際問題，實現大學對地方的社會責任（USR）。這些成功案例不僅提升了農民的經濟收入，也促進了地方產業的永續經營。

環境關懷： 我們將環境永續的理念融入課程與活動中。透過成立新北市真理淨零中心辦理相關講座、工作坊，鼓勵學員和社區居民關注生態議題，並採取具體行動。我們也將校園本身的綠色資源，如優美的草地、歷史建築與生態環境，作為教學與研習的場域，讓學員在學習的同時，也能親近與體驗自然，培養對環境的愛護。



真理大學×福容飯店 馬偕日掃街護淡水



真大校友總會傳愛泰北



真理大學深入台北港與十三行

人事經費及員額控管

本校為面臨少子化威脅，減少之各項人事經費等支出，調整優先作為充實軟硬體設施教育經費，著手規劃及控管人事經費之支出，提早進行人事之安排，以免影響營運及未來發展。為了使有限的人力及資源利用達到最佳化及最大化以保障本校校務治理及經營之品質，本校前瞻的調整教學單位及行政單位組織，藉由提升組織與人資效能，以創永續經營。

本校亦積極推動行政作業電腦化並簡化作業流程以提昇校務治理及經營之品質，針對現有校務系統及其他外部系統平台進行重建與整合，將原本紙本的作業流程予以電子化。

校園能源管理

本校因應聯合國永續發展目標 (SDGs) 的「可負擔的潔淨能源SDG7」核心議題，配合經濟部能源局推動的「服務業能源查核與能源管理輔導推廣計畫」，在109年度正式啟動能源管理系統推動小組，開始針對能源管理各項措施訂定相關執行辦法，管理校內高耗能場域，期許運用節能減碳之軟硬體制度及設施，積極推動節能之改善，並設定節能之目標，定期追蹤統計能源使用情形。

本校啟動節能計畫並積極開始各項節能措施，通過第三方法國標準協會（AFNOR）艾法諾集團認證後，獲頒能源管理系統證書中ISO50001的認證，未來學校也將秉持能源管理系統PDCA精神，持續改善運作節能方案，希望能為環保盡一份心力。

財務有效運用

嚴謹務實的預算編列及控管：本校預算配合中程校務發展計畫並結合零基預算精神編列，經預算審查委員會會議、校務會議、董事會議審議通過後，報請教育部核備並上網公告，請參閱會計室網頁公告-預算報告書。各項支出皆以嚴謹審查與控制，透過健全的校務資訊系統之預算、會計資訊系統掌控執行進度，使其勿超過預算，預算執行中視校務發展之需求進行流用及調整，讓經費之使用更靈活且具效益，來提高行政服務品質，增進財務運用效能。

真理大學永續發展9大目標與實踐總表

1 積極招收國際學生



- 主要生源：馬來西亞、越南、菲律賓、日本、韓國等
- 持續推動 EMI 課程，強化華語教育與輔導機制
- 建立招生→語言培訓→文化融入→專業學習→就業發展一條龍支持體系
- 推動華語快師、TOCFL 輔導、文化體驗與生活支持
- 拓展海外市場：與日、越、菲、印尼、泰、馬等姊妹校合作，推動華語研習團、學季班與客製課程
- 結合《戀上淡水》教材與地方文化體驗，打造國際華語教育品牌

2 強化招生宣傳，刷新百年真理品牌



- 獲教育部「招生專業化發展試辦計畫」補助
- 優化招生流程，公平適性選才，提升宣傳效益
- 結合百年校史、淡水文化資產、國際交流成果與特色課程，塑造品牌形象
- 發展《戀上淡水》教材、數位課程、多媒體影音與AI學習資源
- 透過 YouTube 華語頻道、多語招生網站、教育展與海外機構推廣
- 以「地方文化 × 華語教育 × 國際交流」模式，提升國際能見度與吸引力

3 積極爭取外部資源，強化永續發展動能



- 爭取高教深耕、優華語、國際合作及產官學資源
- 透過跨校合作、國際交流與產學合作，支持教學創新、數位轉型與國際人才培育
- 發展數位教材、TOCFL 輔導系統與海外遠距華語課程
- 建立國內外大學、姊妹校與教育機構合作網絡
- 提升華語教育量能與國際影響力

4 落實財務永續與開源節流策略



開源策略

- 推動國際招生、推廣教育、產學合作與國際交流，拓展多元收入

節流策略

- 數位化行政、節能減碳、資源共享，降低營運成本，提高行政效率

提升自貢：學季班、短期研習團、企業客製課程、文化體驗營隊與國際活動

收入優先投入：教材研發、設備更新、學生獎勵與師資培育，形成教學品質提升與財務永續之良性循環

5 整合廣大校友資源



- 108 年成立校友總會，整合與活化十萬校友資源
- 提升傑出校友對母校向心力
- 傑出校友捐贈獎學金支持清寒學生就學（如林明儒、李麗裕、韓家宸、白文亮、楊飛龍等）
- 提供產學合作、實習與就業資源、支持學生發展

6 拓展推廣教育



- 開設多元課程：學分班與非學分班（中餐丙級、國際語文、數位資訊、兒童運動、香氣、樂齡、運動營隊、全英語營隊等）
- 服務社區與外國學生，創造穩定收益

樂齡學習

提供課程與社團，促進活躍老化與代間共學

社區共榮

協助在地產業數位轉型與品牌發展，實踐大學社會責任 (USR)

環境關懷

推動淨零講座與工作坊，善用校園自然資源，實踐環境永續

7 人事經費及員額控管



- 面對少子化挑戰，調整人事經費，優先投入教學與設施
- 前瞻調整教學與行政組織，提升組織與人資效能
- 推動行政作業電腦化與流程簡化，提升治理品質
- 重建整合校務系統，將紙本作業全面電子化

8 校園能源管理



- 因應 SDG7「可負擔的潔淨能源」，推動能源管理
- 109 年啟動能源管理系統，管理高耗能場域
- 通過 ISO 50001 能源管理系統認證
- 持續落實節能措施、設定目標並追蹤成效
- 秉持 PDCA 精神，持續改善節能方案與環保行動

9 財務有效運用



- 依中程校務計畫與零基預算精神編列預算
- 經審查委員會、校務會議、董事會審議通過
- 預算與會計系統控管執行進度，確保不超支
- 彈性流用與調整，提升經費使用效益
- 財務資訊公開透明，提升行政服務品質

永續發展
核心理念



在地深耕

結合淡水歷史文化資產
與社區共榮發展



國際接軌

推動華語教育國際化
與國際學術合作交流



永續發展

落實環境永續、財務永續
與社會責任



人才培育

提升語言能力、專業素養
與國際競爭力



共創價值

整合校友、資源與夥伴
共創多元、包容、共榮校園

6.2 年度績效事蹟

1

台北市進出口商業同業公會近年來積極推動跨境電商，協助外貿業者發展數位化經營體質，透過數位工具洞察國際市場商機及行銷策略，同時也發展跨境電商技能認證系統，培養跨境電商營運人才。本校國際經營與貿易學系7位學生組成「真好賣隊」代表隊，參與「第十屆全國大專院校B2B跨境電商暨AI創新提案競賽」，並與東豐慶股份有限公司產學合作參賽。在全國39 隊、400 餘名學生激烈競爭中，榮獲電商實戰組 MVP 經理人獎第四名。

2

本校觀光事業學系3位學生組隊參加由中華民國旅行業品質保障協會主辦的「2025校園國際金旅獎旅遊行程競賽」-入境旅遊組－韓國來台類，以「粉紅漫遊台灣東線」為主題，將台灣東部的自然景觀、人文風情與特色活動巧妙串連，呈現出多層次的旅遊體驗，於114年校園國際金旅獎旅遊行程競賽「入境旅遊組－韓國來台類」榮獲「校園國際金旅獎」。

3

本校觀光事業學系 帶領學生響應在地活動 擔任「2025 淡水藝術嘉年華」志工

4

本校運動管理學系呂惠富教授於114年第20屆「全國體育運動學術團體聯合年會暨國際學術研討會」榮獲「體育運動耕耘獎」



真理國際經營與貿易系再獲跨境電商競賽殊榮



真理觀光師生「2025校園國際金旅獎旅遊行程競賽」獲獎



淡水藝術嘉年華 真理年年不缺席



呂惠富教授榮獲「體育運動耕耘獎」



陳雅齡主任榮獲2025 ELOE 「最佳論文獎」



彭羿菁職員榮獲2025 ELOE 「優良行政獎」

- 5 華語文中心陳雅齡主任發表「從實體到MOOC：華語教材設計與國際推廣的創新實踐」論文，榮獲2025 ELOE 數位學習國際研討會暨開放教育論壇「最佳論文獎」
- 6 本校職員彭羿菁於2025 ELOE 數位學習國際研討會暨開放教育論壇榮獲「優良行政獎」。
- 7 本校榮獲教育部114年度「大專校院學生兵役業務績優學校及績優幹部」
- 8 本校原住民族委員會114年度進用原住民族績優機關(構)「優等」
- 9 本校執行教育部計畫協助在地國小、警察局等機構進行體適能檢測，共同維護淡水區民健康。



114年度「大專校院學生兵役業務績優學校及績優幹部」



「全國大學生日語配音比賽」榮獲「團體特別獎」



114年度進用原住民族績優機關(構)「優等」

10 本校114年度運動代表隊參賽成績優異



114學年度大專盃全國健美錦標賽



114年度總統盃全國角力錦標賽



2025匹克球公開賽比賽



2025年台北城市盃龍舟錦標賽

2025士林區龍舟錦標賽
2025花蓮太平洋國際龍舟節
中華民國大專校院龍舟錦標賽
中華民國大專校院龍舟錦標賽
2025年韓國昌原國際龍舟節
2025年台北城市盃龍舟錦標賽
2025年台北城市盃龍舟錦標賽
中華民國大專校院114學年度大專盃全國健美錦標賽
中華民國大專校院114學年度大專匹克球錦標賽
中華民國大專校院114學年度大專匹克球錦標賽
2025臺北國際龍舟錦標賽
2025新北市議長盃龍舟錦標賽
2025年第20屆鯨神盃龍舟錦標賽
2025年韓國昌原國際龍舟節
114年全國大專校院運動會角力
114年全國大專校院運動會角力
114年全國大專校院運動會跆拳道
2025匹克球公開賽
114年度總統盃全國角力錦標賽
114年度總統盃全國角力錦標賽
中華民國大專校院114學年度大專盃全國健美錦標賽
2025花蓮太平洋國際龍舟節
2025高雄城市盃國際龍舟公開賽
2025年台北城市盃龍舟錦標賽
2025年第20屆鯨神盃龍舟錦標賽
114年全國大專校院運動會角力
中華民國大專校院114學年度大專盃全國健美錦標賽

公開混合組200公尺第一名
公開混合組2000公尺第一名
公開混合組100公尺第一名
公開混合組200公尺第一名
公開混合組400公尺第一名
公開男子組200公尺第一名
公開男子組2000公尺第一名
大專男子形體178公分第一名
一般男生組雙打第一名
一般男生組單打第一名
500公尺男子組小型龍舟組第二名
500公尺男子組小型龍舟組第二名
公開男子組300公尺直道競速第二名
公開混合組200公尺第二名
公開男生組希羅式第五級第三名
公開女生組自由式第六級第三名
一般男生組對打-87公斤以上第三名
12+組4.5混雙第三名
大專社會女子組自由式第一級50kg以下第三名
大專社會男子組自由式第一級57kg以下第三名
大專男子古典形體175公分第三名
公開混合組500公尺第四名
公開男子組200公尺第四名
公開男子組2000公尺總排名成績第四名
公開男子組200公尺直道競速第五名
團體錦標公開男生組第五名
大專男子健美70公斤第五名

組織及報導實務

GRI 準則	準則項目	對應章節	頁碼
2-1	組織詳細資訊	1.1 校史沿革與校務概況	P.06
2-2	組織永續報導中包含的實體	前言-關於本報告書	P.02
2-3	報導期間、頻率及聯絡人	前言-關於本報告書	P.02
2-4	資訊重編	無	
2-5	外部保證/確信	無	

活動工作者

GRI 準則	準則項目	對應章節	頁碼
2-6	活動、價值鏈和其他商業關係	1.1 校史沿革與校務概況	P.06
2-7	員工	1.1 校史沿革與校務概況	P.06
2-8	非員工的工作者	1.1 校史沿革與校務概況	P.06

治理

GRI 準則	準則項目	對應章節	頁碼
2-9	治理結構及組成	2.1 校務治理與評鑑	P.16
2-10	最高治理單位的提名與遴選	2.1 校務治理與評鑑	P.16
2-11	最高治理單位的主席	前言-校長的話	P.05
2-12	最高治理單位於監督衝擊管理的角色	2.2 風險分析與內部控制	P.20
2-13	衝擊管理負責人	2.2 風險分析與內部控制	P.20
2-14	最高治理單位於永續報導的角色	1.2 校務發展藍圖	P.11
2-15	利益衝突	無	
2-16	溝通關鍵重大事件	2.3 學校互動關係人溝通	P.22
2-17	最高治理單位的群體智識	1.3 永續發展願景	P.15
2-18	最高治理單位的績效評估	2.2 風險分析與內部控制	P.20
2-19	薪酬政策	2.4 教職員職涯發展與訓練	P.27
2-20	薪酬決定流程	2.4 教職員職涯發展與訓練	P.27
2-21	年度總薪酬比率	2.4 教職員職涯發展與訓練	P.27

策略、政策與實務

GRI 準則	準則項目	對應章節	頁碼
2-22	永續發展策略的聲明	前言-校長的話	P.05
		1.3 永續發展願景	P.14
		Ch03 人才培育與辦學績效	P.36
		Ch04 環境永續	P.58
		Ch05 社會共融	P.70
2-23	政策承諾	Ch03 人才培育與辦學績效	P.36
		Ch04 環境永續	P.58
		Ch05 社會共融	P.70
2-24	納入政策承諾	2.2 風險分析與內部控制	P.18
2-25	補救負面衝擊的程序	2.3 學校互動關係人溝通	P.20
2-26	尋求建議和提出疑慮的機制	2.1 校務治理與評鑑	P.16
2-27	法規遵循	無	
2-28	公協會的會員資格	無	

互動關係人議合

GRI 準則	準則項目	對應章節	頁碼
2-29	利害關係人議合方針	2.3 學校互動關係人溝通	P.22
2-30	團體協約	2.4 教職員職涯發展與訓練	P.27

經濟準則

GRI準則	準則項目	對應章節	頁碼
GRI201:2016	經濟績效	6.1 永續發展目標實踐	P.78
GRI202:2016	市場地位	6.2 年度績效事蹟	P.84
GRI203:2016	間接經濟衝擊	無	
GRI204:2016	採購實務	4.1 校園環境維護	P.58

環境準則

GRI準則	準則項目	對應章節	頁碼
GRI205:2016	反貪腐	無	
GRI301:2016	物料	4.1 校園環境維護	P.58
GRI302:2016	能源	4.2 環境永續推動	P.60
GRI303:2016	水與放流水	4.2 環境永續推動	P.60
GRI304:2016	生物多樣性	3.5 產學研成效	P.52
GRI305:2016	排放	4.2 環境永續推動	P.60
GRI306:2020	廢汙水與廢棄物	4.2 環境永續推動	P.60
GRI308:2020	供應商環境評估	4.1 校園環境維護	P.58

社會準則

GRI準則	準則項目	對應章節	頁碼
GRI401:2016	勞雇關係	2.4 教職員職涯發展與訓練	P.27
GRI402:2016	勞/資關係	2.4 教職員職涯發展與訓練	P.27
GRI403:2016	職業安全衛生	4.1 校園環境維護	P.58
GRI404:2016	訓練與教育	2.4 教職員職涯發展與訓練	P.27
		4.3健康友善校園	P.64
GRI405:2016	員工多元化與平等機會	2.4 教職員職涯發展與訓練	P.27
		4.3健康友善校園	P.64
GRI406:2016	不歧視	4.3健康友善校園	P.64
GRI407:2016	結社自由與團體協商	2.3 學校互動關係人溝通	P.22
GRI408:2016	童工	無	
GRI409:2016	強迫或強制勞動	無	
GRI410:2016	保全實務	3.1 提供平等教育機會	P.30
		4.3健康友善校園	P.64
GRI411:2016	原住民權利	4.3健康友善校園	P.64
		5.1 永續城鄉與地方共榮	P.70
GRI412:2016	人權評估	2.1 校務治理與評鑑	P.16
		2.3 學校互動關係人溝通	P.22
GRI413:2016	當地社區	5.1 永續城鄉與地方共榮	P.70
GRI414:2016	供應商社會評估	4.1 校園環境維護	P.58
GRI415:2016	公共政策	5.1 永續城鄉與地方共榮	P.70
GRI416:2016	顧客健康與安全	4.3健康友善校園	P.64
GRI417:2016	行銷與標示	無	
GRI418:2016	客戶隱私	2.2 風險分析與內部控制	P.20