

## 4.1 校園環境維護

### 綠色採購

採購可回收、低污染、省資源之商品，  
本校113年度綠色採購金額234萬7,850元。

### 防災演練

本校每年定期進行2次自衛消防編組訓練，  
確保校內師生瞭解當災害來臨時之應變方式。

### 職業安全衛生管理與宣導

1. 保護你我他~職場不法侵害預防。
2. 工作職場執行職務不法侵害預防管理。

### 飲用水維護

- 本校飲水機委由兩家專業廠商分責辦理日常保養及水質檢驗。
- 每台飲水機每三個月固定更換濾心，並將保養紀錄張貼於機台旁公告。
- 每年全校蓄水池及水塔清洗作業1次，以確保飲用水質之衛生與安全。

## 真理大學校園安全地圖



## 近3年內部稽核受稽及改善統計表

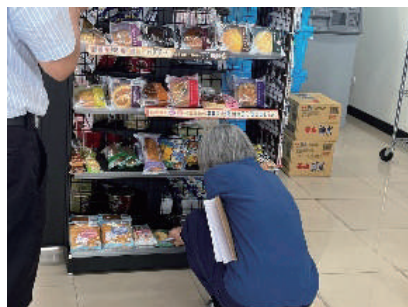
項目	週期	數量	人(次)數
校園全地圖	每學期檢討一次	12處	
SOS緊急求救鈴	不定時檢測	3處(室外)/97具(室內)	
AED	每學年檢查一次	8	
飲水機	每兩週自行檢驗，每三個月委外檢驗	116	
災防演練	每學年	2	1300人次
校園災害防救(防汛)會議	每學期	1	
校園安全會議	每學年	1	
防制藥物濫用委員會	每學期	1	
交通安全會議	每學期	1	
地方治安會報	三個月	1	

採本校為構築校園整體安全防線，結合學校、社區及社會資源與警政、消防及社政單位多方合作，建立校內、外聯繫機制，並成立學校緊急事件應變小組，以因應突發狀況能迅速「縱、橫」向聯繫，立即支援及協助，透過科技傳播資訊軟體等工具，能在第一時間通報及危機應變處理，期達「先知快報，即時應處」之原則。

本校為防範校園安全事件發生，強化校園整體安全，有效杜絕危安情事發生，並依照校園安全環境檢測評估表，先行完成校園安全評估，找出治安盲點，並依校園內突發事件分析及學生問卷等因素考量，製作校園安全地圖加強巡查，設立AED及SOS緊急求救鈴設施，教育學生自我防護觀念及安全設備定期檢視等，以綿密各項安全作為，減少治安死角及危安因素。



餐飲衛生檢查



災防演練



## 4.2 環境永續推動

### ■ 校園數位學習計畫

本校透過「創新教學與教材製作補助與獎勵辦法」，鼓勵教師開發數位教材與遠距課程，並培育MOOCs種子教師，逐步提升校內數位課程比率，建立自主學習與教學資源共享平台。並設置數位學習推動委員會，並依據「數位學習實施辦法」系統性推動數位教學，從課程設計到學習成效評量皆納入標準化流程管理。教師數位教學表現列入審查重點，兼顧質與量，確保教學品質與學生學習成果。

1. 開設全校性教師成長課程：持續教授本校教師遠距教學操作、推廣數位教學學習平台的使用等新型態教學模式，鼓勵教師投入數位學習課程工作。
2. 推展數位遠距應用：藉由「真理大學創新教學與教材製作補助與獎勵辦法」，以達成推廣創新數位教材、建置遠距教學機制。在此基礎下，培訓種子教師製作磨課師課程，成為本校數位教學的基礎，並逐漸提高全校數位課程比率。

### ■ 推動AI科技與資訊素養提升

將AI科技與程式設計的種子深耕到教授不同專業領域知識的大學殿堂中，目的是讓學生在畢業後能夠將AI科技與程式設計運用在其工作領域上以提高產業價值與效能。積極提升本校師生在校園內形成創新創意實踐與創業文化，促進本校學研單位能整合相關資源，開發具潛力發展之原創性商業應用服務或產品，同時為輔導萌芽創新創業團隊形成。

#### 推動策略：

成立AI教育研究中心，搭配人工智慧人才培育計畫，進行教師培育計畫充實本校基礎AI教育師資，用以培育本校基礎AI人才。開發跨院系AI運用教材與(2)討論在本校開設「AI科技微學程」培養學生以AI科技解決領域專業問題之核心能力的籌畫。社區文化創新發展，培養新世代人才創新思考、提升實踐行動能力；增強創新創業文化及創業環境品質，培育創業家精神。



## 校園數位學習計畫



### 推動目標

- 提升校園數位教學量能與課程比例
- 建立自主學習與教學資源共享平台
- 確保數位教學品質與學生學習成效



### 教學品質與成效管理

- 數位課程納入：  
課程設計、學習成效評量
- 以標準化流程進行：  
系統性管理、教學品質控管



### 策略制度

- 訂定並依據：「數位學習實施辦法」
- 設置：數位學習推動委員會
- 將數位教學表現：納入教師審查重點、兼顧教學質與量



### 教師支持與培力

- 訂定並依據：「數位學習實施辦法」
- 設置：數位學習推動委員會
- 將數位教學表現：納入教師審查重點、兼顧教學質與量



### 數位教材與遠距教學

- 依「創新教學與教材製作補助與獎勵辦法」：  
鼓勵開發創新數位教材、建置遠距教學機制
- 培訓 MOOCs 種子教師：  
製作磨課師課程、作為校內數位教學基礎  
持續提升：全校數位課程比率

## 環境永續推動：教學面



### 課程與教材

- 培養學生具備：以 AI 科技解決專業領域問題之核心能力
- 開發：跨院系 AI 應用教材
- 規劃：「AI 科技微學程」



### 推動策略

- 成立：AI 教育研究中心
- 推動：人工智慧人才培育計畫
- 進行：教師培育計畫、充實基礎 AI 教育師資
- 深化 AI 科技與程式設計於各專業領域之應用
- 提升學生畢業後之產業價值與工作效能
- 形塑校園創新、創意與創業文化



### 創新創業實踐

- 整合校內學研資源：發展具潛力之原創性商業應用服務或產品
- 輔導：萌芽創新創業團隊
- 強化：創新創意實踐能力、創業文化與環境品質、創業家精神



### 推動目標

## 推動AI科技與資訊素養提升



### 社區與永續發展

- 推動：社區文化創新發展
- 培養新世代人才：創新思考能力、實踐行動力
- 擴大 AI 與創新成果之社會影響力



## 校園生態保護

本校透過環境綠美化，除了原有喬灌木維護外，增加植物多樣化、採取多層式植栽、圍牆種植攀緣性植栽，繼而增加綠地面積。本校建造兩處景觀水池，養殖多種魚類。目前校園植物約有300餘種，營造生物棲地，有效提升校園生態保護。

## 排水系統清潔

本校不定期清理排水系統，維護校區環境清潔並避免水患與蚊蟲孳生，且在颱風豪雨前後巡視清理屋頂排水孔及進行校區水溝清潔。

## 本校MOOCs課程

113學年度第2學期  
「智慧大未來—數位學習永續 深耕聯盟」

跨校選課課程

<p>棒球統計 Baseball Statistics 學分數：2</p>	<p>網路概論 Network Fundamentals 學分數：2</p>
<p>連結臺灣(三) Connecting Taiwan 學分數：1</p>	<p>人力資源發展概論 Human Resource Development 學分數：2</p>
<p>甜轉人生-新南向 Sweet Turn New South 學分數：2</p>	<p>AI素養與數位民主 AI Literacy and Digital Citizenship 學分數：2</p>

選課時間 加選選 2/17-2/22

若有學生想申請選課以上課程  
請下載課程及中國表並於時間內申請完畢

課程課綱下載

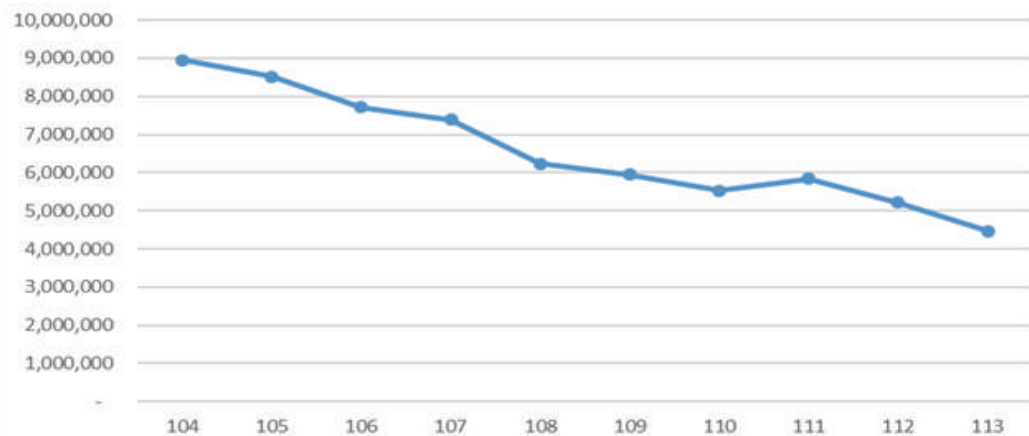
## 垃圾減量與資源回收

本校垃圾量有逐年減量之趨向，由每年大約216公噸減量至113年度為15公噸。此外提供資源回收分類桶，並於每星期三進行資源回收工作，其中113年度回收廢紙、紙盒及飲料盒約7公噸及回收寶特瓶約900公斤。因此做好資源回收有助於垃圾減量。

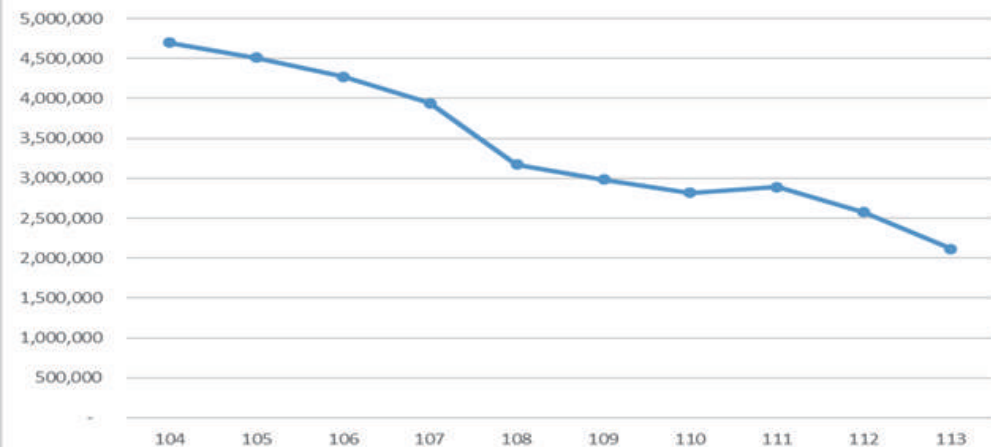
## 能源管理與溫室氣體排放

本校致力於能源管理與降低溫室氣體排放。過去9年來，總用電量由104年的8,950,800度下降到113年的4,465,800度，降幅達50.1%。碳排放量更從104年的4,700,745公斤下降到113年的2,116,789公斤，降幅達55.0%。與前一年(112年)相比，113年用電量下降14.3%，碳排放量下降17.7%。

總用電量(度)



碳排放量(公斤)



## 環境永續推動：環境面



### 校園生態保護與綠美化

持續維護原有喬木與灌木  
增加植物多樣性，採用多層式植栽  
圍牆種植攀緣性植栽，擴大綠地面積

建置兩處景觀水池，養殖多種魚類  
校園植物種類約 300 餘種  
營造生物棲地，提升校園生態多樣性與保護成效



### 排水系統清潔與防災管理

不定期清理校園排水系統、維護校區環境清潔  
預防：水患發生、蚊蟲孳生  
於颱風及豪雨前後：巡視清理屋頂排水孔、進行校區水溝清潔



### 垃圾減量與資源回收

校園垃圾量逐年減量：由每年約 216 公噸降至 113 年度約 15 公噸  
校園設置完善資源回收分類桶、每週三固定執行資源回收  
113 年度回收成果：廢紙、紙盒、飲料盒：約 7 公噸；寶特瓶：約 900 公斤  
(透過資源回收有效促進垃圾減量)



### 能源管理與溫室氣體減量

過去 9 年用電量成效：104 年：8,950,800 度 ->113 年：4,465,800 度(降幅達 50.1%)  
碳排放量成效：104 年：4,700,745 公斤 ->113 年：2,116,789 公斤  
積極推動能源管理與節能措施，與112 相比（113 年）：用電量下降 14.3%、碳排放量下降 17.7%

本校透過校園生態營造、環境管理、資源循環及節能減碳措施，持續落實環境永續發展，並展現具體成效。

## 4.3. 健康友善校園

### 身心健康支持

本校啟動學生全方位照顧服務，除由諮商衛保就業中心專業輔導人員持續追蹤關心，有效掌握高關懷學生心理狀況外，亦與其他相關資源連結，以提供學生最完備的心理輔導，建立完善的輔導流程與系統。

在生理方面規劃辦理健康促進系列活動，重視健康知識、態度與行為方面的提升。透過活動參與，了解健康生活的意義進而產生內在改變與實際生活影響，達到更全面的健康促進效果。113年度共計辦理103場次各式主題活動，校職員工及學生6,608人次參與活動，學習成長。另外，本校不定期舉辦各式主題及輔導課程、工作坊，協助同學們思考並探索大學生常見的議題，使學生更加澄清及理解自我內在狀態、提升自我了解、建立明確的目標及方向、及有效預防負面思想或衝動行為。

### 健康促進

有關校園禁菸，本校因應菸害防制法修正公布，修訂「真理大學菸害防制管理辦法」，自112年3月1日起撤除吸菸區，全校所有室內外場所全面禁菸，且校內不得販賣菸品及張貼相關廣告。於學校各出入口、校內已撤除之吸菸區及公布欄等，設置禁菸標示，張貼海報及布條。持續以跑馬燈、校園菸害防制宣導網頁及全體學生FB，宣導菸害防制法。定期由教官、校安人員結合校安巡查於校園、校外人行道周邊進行宣導及勸輔導共計250人次。

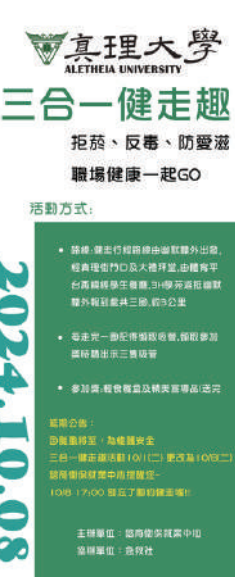
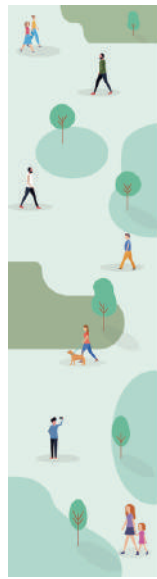
### 113年度學生輔導關懷人次

學生個管人數	學生諮商人數	提供諮商次數
121人	257人	1,059

### 113年度各式主題活動辦理情形

主題活動	場次	人次
班級輔導	16	288
成長工作坊	11	206
主題輔導活動	23	645
小團體	16	108
健康體位健康飲食	16	1,618
性教育暨愛滋防治	5	787
菸害暨藥物濫用防制	6	1,441
急救訓練	10	1,515
合計	103	6,608





## 校園全面禁菸宣導

## 健康促進系列活動

### 健康教育

本校運動空間充足，整體環境適合從事競技、訓練及休閒等類型運動。整體運動設施除了提供給本校學生體育課程、運動性社團活動、運動代表隊訓練與校內師生競賽使用外，亦在不影響課程及學生權益條件下，也協助鄰近學校、社區發展運動團隊或社團。

113年度本校體育課程共計開設72班，除一般體育課程外，還包括網球、羽球、桌球、排球、籃球、瑜珈、皮拉提斯與飛鏢等，共計9種項目，讓學生探索各類運動，有利培養終身運動習慣。整年度共計有1,830人次選修本校開設知體育課程。

### 113年度體育課程開課狀況

班級數	72	種類	10	修課人次	1,830
-----	----	----	----	------	-------

### 113年度各式主題活動辦理情形

社團名稱	使用場地	備註
棒壘社	運動場/室內棒球訓練場	戶外/體育館內
羽球社	羽球館	體育館內
排球社	排球館	體育館內
健身氣功社	體育館平台	體育館內
競技足球社	運動場/室內棒球訓練場	戶外/體育館內
射箭社	戶外網球場	戶外
柔道角力社	武道館	體育館內
水上活動社	戶外網球場/運動中心	戶外/校外



學校為促進體適健全發展，積極鼓勵學生成立運動性社團，帶動校園運動風氣，目前已有真理大學棒壘社、真理大學羽球社、真理大學排球社、真理大學桌球社、真理大學健身氣功社、真理大學競技足球社、真理大學射箭社、真理大學柔道角力社、真理大學水上活動社等9個運動性社團，相關社團利用週一至週五17:00-19:00安排社團各類活動，本校亦鼓勵學生對外參與競賽活動或是辦理校際交流活動。

113年度本校共計有7個常設性運動代表隊，相關成員利用週一至週五17:00-19:00安排訓練活動(與社團錯開)。並以參加大專聯賽或大專運動會等主要賽事為主。

113年度本校辦理多項師生競賽與健康活動，透過相關活動除了促進身體健康外，並透過交流活動增進師生之間的互動機會，提升彼此間的情誼。

113年度本校在不影響課程及學生權益條件下，協助淡江中學、新市國小、淡水獵豹足球俱樂部與新北市淡水足球協會發展運動團隊、社團與賽事活動。這些團隊利用夜間或假日來校訓練，參加各類賽事皆有獲得不錯的成績。113年暑假期間，本校亦與新北市淡水足球協會、淡江中學、淡水商工、新市國小等單位共同合辦2024淡水盃足球賽，共計超過三千位的選手及家長參與本次賽事。

### 113年度運動性代表隊訓練及參賽狀況

代表隊名稱	使用場地	參賽狀況
棒球隊	運動場/室內棒球訓練場	大專聯賽/社區聯盟
羽球隊	羽球館	大專盃/社區賽事
排球隊	排球館	大專聯賽/社區賽事
籃球隊	籃球館	大專聯賽
角力隊	武道館	大專盃/總統盃
龍舟隊	戶外網球場	大專盃/城市盃
跆拳道隊	武道館	大專盃

### 113年度師生競賽與健康活動狀況

代表隊名稱	使用場地	參與人員
全校運動會	運動場	全校師生暨校友
教職員工羽球賽	羽球館	全校教職員工
桌球公開賽	桌球館	全校教職員工生
體適能檢測活動	體育館	全校學生
教職員午間體適能活動	體育館	全校教職員工
各學系運動競賽	各場館	全校教職員工生

### 113年度學校協助發展運動狀況

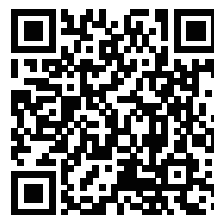
代表隊名稱	使用場地	參賽狀況
淡江中學棒球社	運動場/室內棒球訓練場	參加黑豹旗
淡江中學足球社	籃球館/室內棒球訓練場	參加市級比賽
淡江中學多元課程-排球	排球館	
新市國小足球隊	室內棒球訓練場	參加全國比賽
淡水獵豹足球俱樂部	籃球館/室內棒球訓練場	參加全國比賽
新北市淡水足球協會	運動場/籃球館	2024淡水盃足球賽

113年度本校將體育館內使用率較低的體操館改建成室內棒球訓練場，目前已重新施工完成為室內人工草皮訓練場，提供學生更完善優質的學習活動環境：可供棒壘球/足球/高爾夫/體能訓練等課程或活動使用。

- 規格：長33.9公尺 寬25.2公尺
- 場地顏色：深綠色(PU) 白色(牆壁)
- 照明設備：5000W(250WX20盞)
- 使用面積：584.28平方公尺
- 場地設備：1. 彈簧床 2. 雙槓 3. 高低槓 4. 平衡木 5. 跳箱 6. 軟墊 7. 保護墊
- 用途：教學、訓練、一般活動、租借

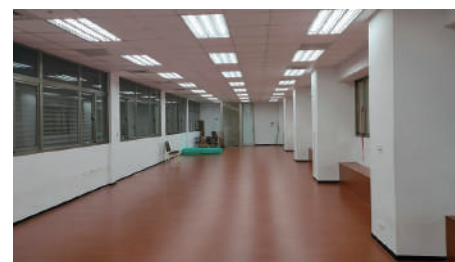
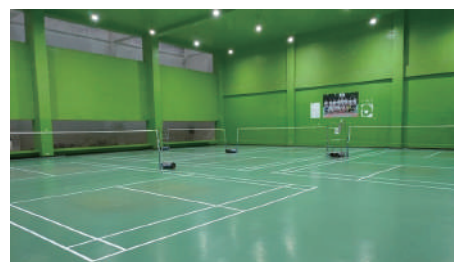


室外



運動場地介紹

室內



## 資訊安全規劃

本校負有保護教職員生及合作單位個人資料的責任，自103年起導入資訊安全管理制度（ISMS），並持續通過教育部「教育體系資通安全暨個人資料管理規範驗證」標準；近年更因應「資通安全管理法」之要求，進一步導入並通過ISO/IEC 27001 認證。多年來，學校持續優化資訊安全體系，並已逐步導入至全校各單位。

## 資訊安全規劃

本校逐年導入資訊安全管理系統（ISMS），並定期召開資通安全委員會及資安管審會議，確認資通安全政策無需異動，並完成程序書與表單修訂及公告，確保前年度的稽核缺失均已改善。最近一次管審會議於113年6月17日召開，確認112年度2項外部稽核缺失及113年度9項缺失均已改善完成。另有關於技服中心漏洞警訊公告，經查確認本校無相關風險。本依據「資通安全責任等級分級辦法」建立資訊資產清冊，進行分類與價值鑑別，並完成風險評鑑與處理計畫，報請委員會審議。113年5月31日完成內部稽核，並撰寫矯正及預防處理單，外部稽核則於113年7月11日完成。核心資通系統已於113年4月10日依業務持續管理程序書完成演練計畫。為強化人員資安認知，本校持續培養資安人員取得ISO27001:2022證照，並爭取配置專職人員與技術加給。113年7月4日辦理主管級資安教育訓練，10月11日則辦理AI與Microsoft 365、OpenAI結合的資安教學訓練，供全校師生參與。

在資通系統管理方面，核心系統已集中建置於資訊中心虛擬主機，統一管控並依資安漏洞修補年限進行汰換。帳號管理亦落實離校人員停用公務信箱，並持續宣導資安注意事項。針對危害國家資通安全產品，本校已禁止採購中國大陸廠牌產品，並要求承租商於契約中禁用相關設備。最後，本校已建置次世代防火牆與垃圾郵件防護系統，並規劃逐步強化網路安全防护功能，全面提升資安防護能力。而本校已設立「資通安全委員會」與「資安管審會議」，定期審查政策並更新資訊安全管理文件：

1. 完成風險評鑑、殘餘風險評估與風險處理計畫，報請資通安全委員會核備。
2. 建立「ISMS業務持續管理程序書」，並完成核心系統業務持續演練。
3. 定期實施內部與外部資安稽核，並辦理矯正與預防處理作業。
4. 持續建置與更新防火牆、電子郵件防護等資安設備。

## 教育訓練與人員管理

1. 針對主管與教職員辦理資訊安全訓練（如2023年7月與10月辦理資安與AI應用主題訓練）。
2. 協助資安人員考取ISO 27001:2022證照，並規劃配置專職人員及技術加給。
3. 落實離校人員帳號停用與資料清查作業，防止帳號濫用與資料洩露。



## 資安風險控

1. 嚴格控管危害國安之資通產品，禁止採購中國大陸廠牌設備，並落實於租賃契約規範中。
2. 對現有設備逐步汰換、限制連線或停用，以減少潛在風險。

年度	個資外洩事件數	涉及人數	是否通報主管機關	改善措施與補救行動
2023	0	0	不適用	定期進行稽核與教育訓練，持續更新資安設備
2024	0	0	不適用	完成資安稽核缺失改善，未發現漏洞警訊

本校於報告期間內未發生任何個資外洩或客戶隱私違規事件，亦未接獲主管機關或相關當事人之申訴。  
資安事件通報與處理機制已建置完成，並能即時回應潛在風險。

