

5.1 永續城鄉與地方共榮

本校過去為教育部資訊志工獲獎最多的學校，師生多年來致力於將學術專業與在地社區深度結合，透過高等教育深耕計畫與大學社會責任實踐計畫，帶領學生走進新北三芝與桃園三光部落，將觀光行銷、品牌經營的理論知識，轉化為具體的社會影響力，為地方產業注入活水

在三芝茭白筍議題中，本校團隊扮演了關鍵的橋樑角色。他們深入研究三芝茭白筍的產銷生態，協助農民跳脫傳統的銷售模式。透過系所專業，師生團隊不僅協助開發多樣化的茭白筍商品，更將在地文化與觀光體驗相結合。他們不僅在行銷上協助農民，更重要的是，為三芝茭白筍的品牌透過SEO優化技術，讓三芝茭白筍成為充滿故事與地方魅力的觀光品牌。這種從產地到餐桌、從產品到體驗的轉變，大幅提升了農產品的附加價值與農民的收益，讓三芝茭白筍成為新北最具代表性的農特產觀光活動之一。活動成果獲得TVBS一步一腳印、民視電視台等多家媒體報導。

而在桃園復興區的三光部落，本校團隊則協助推動了另一項成功的社會實踐。面對部落青年外流、產業傳承斷層的挑戰，老師與當地泰雅族人攜手合作，以「三光五月桃」為核心，推動部落的自主產業發展。團隊運用數位行銷與品牌建立的專業，協助部落開發線上銷售平台，並設計更具文化特色的產品包裝。他們不僅教會部落居民如何操作網路，更重要的，是幫助他們找回對自身文化的認同與自信。透過建立「泰雅族產地直送」的品牌形象，三光五月桃成功打入市場，在品質與價格上都獲得消費者的認同。這個案例完美地體現了大學與部落如何透過互助與合作，共同創造經濟價值與文化傳承的雙贏局面。輔導的成果，在2024年來獲得香港VIUTV報導的台灣地方創生故事、也獲得公視與多家媒體報導。

本校的社區參與實踐，不僅體現在成功的產業行銷案例上，所組織的志工團隊每年服務社區以外也包含十多次的國際志工團隊，透過這些計畫，學生不再只是課堂上的旁觀者，而是親身參與社會議題的行動者。他們在過程中學會了溝通協調、問題解決與跨領域整合的能力，將課本知識實際應用於社區服務。這不僅為學生帶來了寶貴的實務經驗，也讓他們成為未來社會不可或缺的改變力量，將大學的能量有效擴散，發揮出大學對社會的正面影響力。

本校秉持「大學社會責任（USR）」精神，長期投入淡水地區發展，積極透過跨文化交流、地方文化保存、藝術推廣與終身學習教育，促進社區共融與地方永續發展。

在地文化保存與雙語導覽推廣

本校馬偕特色之有形文化資產中，牛津學堂作為馬偕文物館、校史館、北部台灣基督長老教會史蹟館等並開放免費參觀，導覽與接待遊客認識馬偕文化相關古蹟。全國中、小學課本，均有關於馬偕博士相關事蹟的記載，以及本校校園牛津學堂的圖片分享，因此，常有來自全台灣各地區的中、小學與幼兒園的師生，蒞臨本校辦理校外教學、畢業旅行與古蹟參訪活動，使得本校校園除了觀光休閒外，又兼具台灣歷史文化的學習功能，本校透過導覽志工培訓，學生提供牛津學堂等校內古蹟的中英雙語導覽，培養導覽素養與文化傳播能力。另外，透過競賽提供國際學生深入理解淡水歷史的平台，從語言學習延伸至文化認同。

本校擁有全台灣兩座管風琴，分別位於台北校區與台南校區，良好的場地、優美友善的校園環境，適合辦理會議訓練、夏令營、冬令營、畢業典禮、音樂會和教會禮拜等活動，而本校也開放設有管風琴的場所給一般民眾前來參觀、舉辦活動。前來參與各式活動、學習、參觀或休閒遊憩的民眾絡繹不絕，可見本校與地方、社區有良好的互動與結合，誠為友善校園的表率。



李沿儒教授分享社區與農民互動的經驗



真理大學進修推廣兒童夏令營



淡古館x真理大學音樂會

藝術文化推廣建構淡水文化品牌

本校開設特色課程如與李天祿布袋戲文物館合作開設「與李天祿布袋戲有約」課程藉由實際的體驗操作、深入傳統布袋戲藝術之美，認識在地的藝文團隊，增進對在地文化的認同感、與淡水市定古蹟香草街屋合作開設「淡水老街的新味道：返農與文創行銷」課程，授課地點除真理大學外，另有馬偕之路與重建街古蹟導覽、參訪淡水老街的新產業：九崁28藝文咖啡空間、歷史建築改造的淡水紅樓中餐廳等，讓同學明白結合自身興趣、在地元素，了解微型創業的發展性，及開設「馬偕的自然課」，藉此讓學生由馬偕博士的行腳過程，去認識在地的自然環境與大地之美。

巫登益美術館位於真理大學校園內，成為校園文化與藝術的重要據點。透過接待來自菲律賓大學、美國企業管理學院等外國校長來訪，安排參觀巫登益美術館，不僅促進國際交流，也讓來賓得以透過藝術作品深入理解臺灣與中華文化之精髓。自2025年起，本校與巫登益美術館共同舉辦『藝術導覽競賽』，積極推動藝術教育向社區延伸。活動吸引社區居民與師生踴躍參與導覽、策展與欣賞等實作，展現地方文化藝術能量，有助於形塑淡水地區獨具特色的在地文化品牌。

本校與新北市立淡水古蹟博物館合作舉辦音樂會，開放民眾進入本校大禮拜堂，聆賞全國第四大管風琴的絕美音色，本校更提供「淡古×真理」的住房專案抽獎券，及同步開放國定古蹟「理學堂大書院」，共同推動永續城鄉與地方共榮。



淡水老街的新味道：返農與文創行銷



與李天祿布袋戲有約



馬偕的自然課

跨文化交流活動

自2018年起與日本名城大學合作滑雪營（每年2月）、國際雙語競賽（每年5月與12月）徵選國際學生以中英雙語進行歷史建築導覽，自2022年12月起固定舉辦，參與學生累計約100人（5次，20人每次），觀摩人數逾300人（每次60人），強化了真理大學在淡水地區的國際能見度。

社區華語教育促進在地新住民融入與共學共榮

本校提供1對1或隨班附讀之新住民華語課程，協助新住民提升語言能力與生活適應力。課程設計注重實用溝通，從基礎聽說讀寫到生活用語，並鼓勵參與校內語言交流活動，促進與在地社區的融合與共學共榮。

項目	每年平均數據
舉辦跨文化交流活動次數	4 次
外籍生參與跨文化活動人數	約 100 人
提供社區新住民華語課程數量	6 門課程
社區新住民報名華語課程參與人數	5 人
滑雪營跨文化交流活動參與學生人數	約 10 人次
巫登益美術館導覽與展覽年度訪客人次	逾 1000 人次
校內雙語導覽比賽參與學生數（每年兩次）	20 人
校內雙語導覽比賽觀摩人次（校內外訪客）	120人



華語文中心外籍生華語課程



第一屆au多語導覽比賽競賽師生合影



與日本名城大學合作滑雪營

結合社會服務，建構真理大學學生志工服務網絡

本校師生運用專業課程所學於北區國稅局淡水稽徵所、三重、板橋所與台北市國稅局各稽徵所等，在每年報稅時期協助報稅相關業務，並由師生成立志工團隊與淡水區文化國小、育英國小等合作，帶領學生至淡水區國小進行專業課程融入服務學習，擔任課業輔導志工等，建立與淡海園區內各校之間互動與合作的機會。本校法律系教師帶領學生於校園實習法庭，提供師生及淡水區居民的法律扶助法律諮詢服務。為響應世界地球日，長年培育志工團隊於北海岸及麻豆辦理淨海、淨灘活動，讓學生了解本地水域環境並服務社區，善盡大學社會責任且促進公共議題參與，更用行動來珍愛地球，集結社區、學校、社團與民眾，實際參與改善環境。

本校持續每週與原住民長者互動除固定的槌球互動外，也共同辦理原民文化相關課程及對談；在暑假期間，以真理大學「原住民文化社」為主體，搭配真理大學「原住民族學生資源中心」之行政資源，辦理為期20天之公益夏令營營隊，113年度為第六屆營隊活動，主要協助弱勢家庭在暑假期間對於小一到小六兒童的照護問題，也在營隊期間維持學童在學校的基本作息營隊的核心價值：施比受更有福。讓營隊的全體人員在這過程中，了解到善的循環，例如，從公益夏令營計畫所訂定之目標，就是善的開始，營隊中的大學生可以從中體會到人與人之間的互助，開始學習並教育學童們，當有自身能力可以幫助他人時，可以盡力協助，讓這些學童對於營隊有歸屬感，讓參與的同學，有機會落實善盡社會責任，無時無刻傳遞善的循環；另外，每年都會與鄰近大專院校原資中心合作辦理全民原教活

本校急救社同學利用所學之急救技能，進行鄰近社區服務活動及協助大型運動賽事救護支援，促進學校與社區之友好關係，113年度共計進行6場次社區服務，服務人次合計1,090人次。

113年度原住民學生資源中心辦理各項活動情形

活動名稱	參與人次
淡水文健站文化傳承與交流：青銀共學與長者互動學習	29
淡水文健站文化傳承與交流：青銀共學與長者槌球互動學習	92
淡水文健站文化傳承與交流：青銀共學傳統技能體驗	11
淡水文健站文化傳承與交流：消訪講座	19
淡水文健站文化傳承與交流：生活法律	16
綻放北海岸原音有你音樂市集	400
113年度多元族群公益夏令營	62
合計	629

台南校區曾文社大推動環境、文化與社區永續

整合地方農業、文化、環境等資源，發展具在地特色的學習場域，形塑符合地區需求的地方知識系統。

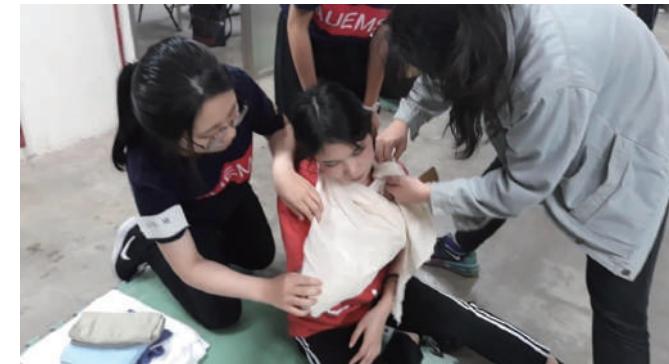
- (1) 生態與文化教育培力：辦理流域、生態與文化導覽訓練，提升社區成員環境永續意識。
- (2) 家電維修工作坊：協助居民習得維修技能，促進資源循環再利用。
- (3) 農機具義診：提供農機具檢修服務，提升農友自主維修能力，促進農村循環經濟。
- (4) 淨灘與淨海行動：動員志工清理海岸與海底垃圾，提升海洋保育意識。
- (5) 食農教育推廣：透過柚果產地與料理課程，深化在地農業永續與食材認同。



真大學生助民眾報稅



真理真友原公益夏令營



真理急救社初級急救員認證班



曾文社大農機具義診活動



曾文社大「柚見未來」食農課程



真理大學曾文社大淨灘活動

5.2 國際化交流

■ 創新跨國滑雪營模式，成為國際教育典範

本校自107學年度開始承接日本歐亞基金財團的補助金援助，執行「歐亞國際講座」計畫，從107年至113學年度，共獲得14.8萬美元，共邀請50位國內學者專家，65位國外學者家，辦理115次講座，修課學生人數達612位，以及約有110位同學獲得歐亞國際講座獎學金；並辦理日本移地教學，打造將體育活動結合語言與文化學習，融合運動×語言×跨文化體驗的新型國際學習模式，與日本名城大學、東京華學院，推動華語與日語雙語交流，透過滑雪活動與日本生活體驗，深化學生跨文化理解與互動能力；並辦理國際學術研討會，促成國際學術交流。

■ 打造語言競賽平台，提升語言表達力與跨文化理解

舉辦多場華語與英語語言競賽活動，融合AI科技、雙語主持、主題導向學習，鼓勵外籍學生使用華語發表簡報，外籍學生在以華語發表的同時，比較台灣與自身國家的文化差異，而本地學生透過英語轉譯，強化自身的語言轉換能力，並進一步理解不同文化的表達方式。辦理牛津學堂古蹟導覽競賽，鼓勵校內學生透過華語與英語進行歷史導覽，如何精確且生動地向國內外遊客介紹台灣文化與歷史場域。透過活動，提升學生跨語與跨文化溝通力。鼓勵學生以語言呈現文化觀察與國際視角，深化學術與社會實踐能力。



真理學生於韓國東明大學韓語課程上課實況



外籍生與本地生詩歌散文朗讀比賽



真理大學境外生三峽手拉坯體驗活動

姊妹校華語營，深化華語國際推廣影響力

真理大學長期與亞洲姊妹校合辦短期華語營，深化國際學術合作與語言文化交流。採沉浸式華語教學結合台灣在地文化體驗，強化學習成效與文化認同。

國際學生多元輔導與深度文化融合

舉建立完整的學習、生活、文化支持系統，協助外籍生適應校園與在地社會。每學期舉辦迎新會、中秋烤肉、歲末活動，營造溫馨友善的學習氛圍。華語文中心與國際學生建立日常互動機制，提供語言支持與活動參與機會，提升凝聚力。藉由各類競賽與文化活動，促進外籍生與本地生雙向交流與理解。

國際課程與創新模式（歐亞國際講座、跨國姊妹校課程）

語言與文化交流平台（華語營、雙語競賽）

國際學生支持與文化融合

姊妹校華語營（沉浸式教學）

AI × 雙語 × 主題導向語言競賽

牛津學堂雙語古蹟導覽競賽

01
整體架構

02
量化成果

03
語言與文化
實踐

04
國際學生
支持照顧

（107 - 113 學年度）

國補助金額：14.8 萬美元

講座場次：115 場

國內／國外學者：50 位／65 位

修課學生：612 位

獎學金學生：約 110 位

迎新、中秋、歲末文化活動

華語文中心語言支持

本地生 × 外籍生雙向交流

本校透過創新國際課程、華語國際推廣、雙語文化實踐與完善的國際學生支持系統，系統化深化國際交流並展現具體成效。