

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）																																																							
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標					使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率(B/C*100%)																																																						
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																																																											
									經常門	資本門	合計（B）																																																									
教學	課程精實計畫 二教學精進計畫	提升教學品質	1. 製作數位媒體教材，獎勵教師進行創新教材製作計畫，提升教材製作質與量。 2.推動數位遠距教學課程。 3.新增/維護數位教學相關平台。 4.增購/維護教學相關設備。 5.教學設備更新、增購數位攝影機、更新投影機，增購教室電腦、資訊講桌及維修、遠距教室設備、教學設備耗材等。	43	質化指標： 透過數位化系統建立以及創新與數位教材之設計以提升教學品質。 量化指標： 推動數位遠距教學課程 6 件。	為推動教師製作數位教材與教學創新，更新改善電腦、螢幕及腦波感應偵測器等教學設備，並補助與推廣數位課程，提升教師教學品質。 1.補助數位教材 4 件。	無	12	0	12.7537	12.7537	0.98%																																																								
						<table><tr><th>學系</th><th>授課教師</th><th>課程名稱</th></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>張德淵</td><td>民法概要親屬篇實務案例數位教材</td></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>陳瑞陽</td><td>人工智慧 ChatGPT 和 CRM 融入學習之教案</td></tr><tr><td>資訊工程學系</td><td>陳炯良</td><td>程式初學者的首選 -App Inventor 基礎應用實作篇</td></tr><tr><td>經濟學系</td><td>黃珈卉</td><td>經濟學無所不在創新教學計畫</td></tr></table> 2. 本校推動數位遠距教學課程 13 門，並參與智慧大未來-數位學習永續深耕 7 校聯盟開設跨校選修課程。							學系	授課教師	課程名稱	企業管理學系	張德淵	民法概要親屬篇實務案例數位教材	企業管理學系	陳瑞陽	人工智慧 ChatGPT 和 CRM 融入學習之教案	資訊工程學系	陳炯良	程式初學者的首選 -App Inventor 基礎應用實作篇	經濟學系	黃珈卉	經濟學無所不在創新教學計畫																																									
						學系							授課教師	課程名稱																																																						
						企業管理學系							張德淵	民法概要親屬篇實務案例數位教材																																																						
						企業管理學系							陳瑞陽	人工智慧 ChatGPT 和 CRM 融入學習之教案																																																						
						資訊工程學系							陳炯良	程式初學者的首選 -App Inventor 基礎應用實作篇																																																						
						經濟學系							黃珈卉	經濟學無所不在創新教學計畫																																																						
						<table><tr><th>開課單位</th><th>課程名稱</th><th>授課教師</th><th>修課人數</th></tr><tr><td>應用日語學系</td><td>日本語能力檢定 N1</td><td>曾儀婷</td><td>49</td></tr><tr><td>英美語文學系</td><td>美國文學(二)</td><td>葉雅茹</td><td>68</td></tr><tr><td>英美語文學系</td><td>戲劇選讀</td><td>蘇一菁</td><td>14</td></tr><tr><td>英美語文學系</td><td>語意學</td><td>強舒嫩</td><td>48</td></tr><tr><td>英美語文學系</td><td>語言學與英語教學</td><td>強舒嫩</td><td>37</td></tr><tr><td>英美語文學系</td><td>美國文學(一)</td><td>葉雅茹</td><td>79</td></tr><tr><td>觀光數位知識學系</td><td>專案管理</td><td>蔡耀隆</td><td>26</td></tr><tr><td>觀光數位知識學系</td><td>企業資源規劃</td><td>鍾美齡</td><td>25</td></tr><tr><td>觀光數位知識學系</td><td>旅遊服務英語</td><td>孫洪飛絮</td><td>25</td></tr><tr><td>觀光數位知識學系</td><td>餐旅管理(二)</td><td>孫洪飛絮</td><td>30</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>科技與經濟發展</td><td>劉鴻暉</td><td>60</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>科技與經濟發展</td><td>劉鴻暉</td><td>52</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>棒球場上的物理學</td><td>李中傑</td><td>80</td></tr></table> ➤ 達成率 100%。							開課單位	課程名稱	授課教師	修課人數	應用日語學系	日本語能力檢定 N1	曾儀婷	49	英美語文學系	美國文學(二)	葉雅茹	68	英美語文學系	戲劇選讀	蘇一菁	14	英美語文學系	語意學	強舒嫩	48	英美語文學系	語言學與英語教學	強舒嫩	37	英美語文學系	美國文學(一)	葉雅茹	79	觀光數位知識學系	專案管理	蔡耀隆	26	觀光數位知識學系	企業資源規劃	鍾美齡	25	觀光數位知識學系	旅遊服務英語	孫洪飛絮	25	觀光數位知識學系	餐旅管理(二)	孫洪飛絮	30	通識教育中心	科技與經濟發展	劉鴻暉	60	通識教育中心	科技與經濟發展	劉鴻暉	52	通識教育中心	棒球場上的物理學	李中傑	80
						開課單位							課程名稱	授課教師	修課人數																																																					
						應用日語學系							日本語能力檢定 N1	曾儀婷	49																																																					
						英美語文學系							美國文學(二)	葉雅茹	68																																																					
						英美語文學系							戲劇選讀	蘇一菁	14																																																					
						英美語文學系							語意學	強舒嫩	48																																																					
						英美語文學系							語言學與英語教學	強舒嫩	37																																																					
						英美語文學系							美國文學(一)	葉雅茹	79																																																					
						觀光數位知識學系							專案管理	蔡耀隆	26																																																					
						觀光數位知識學系							企業資源規劃	鍾美齡	25																																																					
						觀光數位知識學系							旅遊服務英語	孫洪飛絮	25																																																					
						觀光數位知識學系							餐旅管理(二)	孫洪飛絮	30																																																					
						通識教育中心							科技與經濟發展	劉鴻暉	60																																																					
通識教育中心	科技與經濟發展	劉鴻暉	52																																																																	
通識教育中心	棒球場上的物理學	李中傑	80																																																																	

教學	課程精 實計畫 四強化 學校教 學特色 計畫	在地 通識 特色	1.結合古蹟校園與文化資產，讓學生深耕在地，培養文化自信。 2.與在地文創產業長期合作，讓學生築夢未來，連結微型創業。 3.跟北區藝文團體配合互動，讓學生探索自我，溝通合作創造。	49	質化指標： 常態性開設多元在地通識特色課程與講座，提升學生對文化議題的關心。 量化指標： 開設在地通識特色課程3門。	1.本校長期與在地藝文團體合作開設具有特色的通識課程，讓學生於修讀課程亦能了解在地文化。 (1)與狂想劇場合作於開設「劇場表演-狂想戲劇教室」課程。 (2)與李天祿布袋戲文物館合作開設「與李天祿布袋戲有約」課程。 (3)與淡水市定古蹟香草街屋合作開設「淡水老街的新味道：返農與文創行銷」課程，授課地點除真理大學外，另有馬偕之路與重建街古蹟導覽、歷史建築改造的淡水紅樓中餐廳等，聆聽店主的創業經驗。 2.辦理藝文演講情形： <table><tr><th>講題</th><th>講者</th></tr><tr><td>新人新視野</td><td>張雅媛、戴啟倫(第 15 屆新人新視野創作者) 和林春輝(製作人)</td></tr><tr><td>民俗攝影技巧與應用：從參與到紀錄</td><td>張家珩(輔大宗教系)</td></tr><tr><td>從「吃土」談壞鞋子舞團的創作</td><td>林宜瑾(壞鞋子舞蹈劇團總監)</td></tr></table> ➤ 達成率 100%。	講題	講者	新人新視野	張雅媛、戴啟倫(第 15 屆新人新視野創作者) 和林春輝(製作人)	民俗攝影技巧與應用：從參與到紀錄	張家珩(輔大宗教系)	從「吃土」談壞鞋子舞團的創作	林宜瑾(壞鞋子舞蹈劇團總監)	無	0.4	0.4	0	0.4	0.03%
講題	講者																			
新人新視野	張雅媛、戴啟倫(第 15 屆新人新視野創作者) 和林春輝(製作人)																			
民俗攝影技巧與應用：從參與到紀錄	張家珩(輔大宗教系)																			
從「吃土」談壞鞋子舞團的創作	林宜瑾(壞鞋子舞蹈劇團總監)																			

		文化 創新 科技 特色	鼓勵培育學生具備科技應用、文化素養、創新創意與創業、在地連結、國際交流、弱勢關懷等特質。	50	質化指標： 學生結合在地活動、應用資訊科技等，發揮文化創新科技特色。 量化指標： 1.台灣文學資料文物保存，增加 7 份資料庫、3 份紀錄片及網頁建置。 2.特色競賽作品 10 件。 3.學生導覽解說在地文化、設計旅程及服務等 5 件。 <table><tr><td>特色講座</td><td>文化類</td><td>創新類</td><td>科技類</td></tr><tr><td>場次</td><td>11</td><td>25</td><td>11</td></tr><tr><td>獎補助經費</td><td>37,600</td><td>285,762</td><td>108,322</td></tr></table> ➤ 達成率 100%。	特色講座	文化類	創新類	科技類	場次	11	25	11	獎補助經費	37,600	285,762	108,322	無	150	65.4389	86.2086	151.6475	11.67%
特色講座	文化類	創新類	科技類																				
場次	11	25	11																				
獎補助經費	37,600	285,762	108,322																				

研究	發展跨領域學術專長計畫一跨領域教學與研究促進計畫	促成跨領域研究	以聯合國永續發展目標(SDGs)「優質教育」核心議題，辦理跨領域工作坊與補助跨領域研究計畫。	52	質化指標： 提升教師跨領域教學研究能力。 量化指標： 1.舉辦2場跨域教學研究工作坊。 2.補助2件跨領域研究計畫。 3.產出2篇跨領域研究論文。	1.由執行教學實踐研究計畫教師-資訊管理學系楊豐松及財務金融學系林惠文老師分享跨領域教學研究的經驗，2場共計61人次參與。 2.補助不同專長領域之教師組成3組研究計畫團隊，將研究成果投稿至期刊或研討會，及提出教育部113年補助運動科學團隊補助基層選手實施計畫申請。 3.111年度補助3組計畫團隊，於112年度發表4篇研討會論文。 ➤達成率100%。	無	2	1.7628	0	1.7628	0.14%																								
研究	發展跨領域學術專長計畫二提升研究能量計畫	推動專題研究	鼓勵教師、學生從事專題研究，申請科技部補助，未獲科技部補助者，則給予研究補助，以鼓勵持續從事研究。	53	質化指標： 補助師生專題研究計畫，提昇本校學術研究風氣。 量化指標： 1.獲科技部專題研究計畫8位教師。 2.補助未獲科技部補助4位教師專題研究計畫。 3.獲科技部補助大專專題研究計畫3件。 4.補助未獲科技部補大專專題研究計畫1位學生。	1.本校112年度8位教師獲國科會專題研究計畫，另有3位多年期計畫，共獲補助經費7,119,000元。 <table><tr><td>國科會專題研究計畫</td><td>110年度</td><td>111年度</td><td>112年度</td></tr><tr><td>教師人數</td><td>12</td><td>12</td><td>8</td></tr><tr><td>補助經費</td><td>6,875,000</td><td>6,848,000</td><td>7,119,000</td></tr></table> 2.為鼓勵教師持續研究，補助4位申請111年度國科會專題研究計畫未經核定者，進行專題研究計畫；112年度1位教師提出國科會專題研究計畫申請獲核定、其餘3位教師將研究發表學術期刊論文及研討會。 3.本校112年度3位學生獲國科會大專學生研究計畫，共獲補助經費157,000元。 <table><tr><td>大專學生研究計畫</td><td>110年度</td><td>111年度</td><td>112年度</td></tr><tr><td>學生人數</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>補助經費</td><td>48,000</td><td>48,000</td><td>157,000</td></tr></table> 4.補助1位申請112年度大專學生研究計畫未經核定者，進行專題研究計畫；並於113年度提出大專學生研究計畫申請。 ➤達成率100%。	國科會專題研究計畫	110年度	111年度	112年度	教師人數	12	12	8	補助經費	6,875,000	6,848,000	7,119,000	大專學生研究計畫	110年度	111年度	112年度	學生人數	1	1	3	補助經費	48,000	48,000	157,000	無	2	1.9959	0	1.9959	0.15%
		國科會專題研究計畫	110年度	111年度	112年度																															
		教師人數	12	12	8																															
補助經費	6,875,000	6,848,000	7,119,000																																	
大專學生研究計畫	110年度	111年度	112年度																																	
學生人數	1	1	3																																	
補助經費	48,000	48,000	157,000																																	
推動產學合作	鼓勵教師透過專題研究等方式與與政府及業界等進行各項合作，增進教師實務經驗並反饋於教學，以強化教學知能與專業能力。	54	質化指標： 補助師生產學合作計畫，提升本校產學研究能量，進而增強研發與產學合作競爭力。 量化指標： 1.校級產官學合作計畫2件。 2.產學合作推動活動1場。	1.112年度2位教師從事產學合作研究計畫，共獲補助經費3,336,000元。 <table><tr><td>教師產學合作計畫</td><td>110年度</td><td>111年度</td><td>112年度</td></tr><tr><td>教師人數</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>補助經費</td><td>1,765,000</td><td>2,567,000</td><td>3,336,000</td></tr></table> 2.辦理產學合作推廣講座1場，共計31位教師參與。 ➤達成率100%。	教師產學合作計畫	110年度	111年度	112年度	教師人數	2	3	2	補助經費	1,765,000	2,567,000	3,336,000	無	0.5	0.4	0	0.4	0.03%														
教師產學合作計畫	110年度	111年度	112年度																																	
教師人數	2	3	2																																	
補助經費	1,765,000	2,567,000	3,336,000																																	

研究	發展跨領域學術專長計畫三獎勵優秀人才計畫	獎勵研究	獎勵積極從事學術研究且具優異成果或表現之教師。	54	質化指標： 鼓勵教師積極充實學術研究能量，厚植並整合本校研究資源、推動學術發展。 量化指標： 1. 獎勵研究績優教師 5 位。 2. 獎勵積極從事學術研究之教師 20 位。 3. 補助2位教師研究進修。	1.111 年度教師發表專業學術期刊或學報論文 18 篇、發表研討會論文 59 篇及獲創作、競賽、展演等榮譽獎項全國性 5 人次、國際性 2 人次。 2.為鼓勵教師積極充實學術研究能量，獎勵積極從事學術研究之教師 25 位，並編列經費獎勵研究績優教師 5 位。 3.為鼓勵教師精進其專業領域，補助 2 位教師參與校外研習活動。 ➤ 達成率 100%。	無	15.5192	14.9992	0	14.9992	1.15%																																																															
		強化師資結構	推動教師多元升等政策，為人才培育與學用合一奠定扎實基礎。	55	質化指標： 鼓勵教師升等，優化師資結構，以落實優質教學。 量化指標： 1. 符合教育部所訂日間學制加權生師比值(低於 23)及全校加權生師比值(低於 27)標準。 2. 依據獎勵、補助經費使用原則支應當年度專任教師薪資，經費以總獎勵、補助經費之 20%為限。 3.依據核定支應軍公教調薪補助。	1.本校近年生師比皆維持在 20 以下，較多數私立大學低，學生獲得的輔導照顧也較充足。 <table><tr><td>生師比值</td><td>109 學年度</td><td>110 學年度</td><td>111 學年度</td></tr><tr><td>日間學制</td><td>19.54</td><td>19.65</td><td>17.88</td></tr><tr><td>全校</td><td>19.69</td><td>19.74</td><td>17.91</td></tr></table> 2.辦理教學實踐研究計畫經驗分享講座，並補助 5 位教師薪資，本校師資職級逐年提升，扣除退休與離職教師，師資結構逐年優化。 <table><tr><td>職級</td><td>110 學年度</td><td>111 學年度</td><td>112 學年度</td></tr><tr><td>教授</td><td>51/24%</td><td>48/24%</td><td>45/25%</td></tr><tr><td>副教授</td><td>83/38%</td><td>78/38%</td><td>68/38%</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>67/31%</td><td>63/31%</td><td>55/31%</td></tr><tr><td>講師</td><td>16/7%</td><td>15/7%</td><td>10/6%</td></tr><tr><td>總數</td><td>217</td><td>204</td><td>178</td></tr></table> 3.112 年度配合軍公教調薪補助，獲教育部核配 4,874,100 元。 <table><tr><td rowspan="2">編制內</td><td colspan="2">111 年度</td><td colspan="2">112 年度</td></tr><tr><td>教師本俸差額</td><td>職員薪資差額</td><td>教師本俸差額</td><td>職員薪資差額</td></tr><tr><td>人數</td><td>217</td><td>97</td><td>211</td><td>96</td></tr><tr><td>教育部補助款</td><td colspan="2">4,874,100(77%)</td><td colspan="2">4,874,100(76%)</td></tr><tr><td>學校自籌款</td><td colspan="2">1,950,948(23%)</td><td colspan="2">1,906,529(24%)</td></tr><tr><td>經費總計</td><td colspan="2">6,825,048</td><td colspan="2">6,780,629</td></tr></table> ➤ 達成率 100%。	生師比值	109 學年度	110 學年度	111 學年度	日間學制	19.54	19.65	17.88	全校	19.69	19.74	17.91	職級	110 學年度	111 學年度	112 學年度	教授	51/24%	48/24%	45/25%	副教授	83/38%	78/38%	68/38%	助理教授	67/31%	63/31%	55/31%	講師	16/7%	15/7%	10/6%	總數	217	204	178	編制內	111 年度		112 年度		教師本俸差額	職員薪資差額	教師本俸差額	職員薪資差額	人數	217	97	211	96	教育部補助款	4,874,100(77%)		4,874,100(76%)		學校自籌款	1,950,948(23%)		1,906,529(24%)		經費總計	6,825,048		6,780,629		無	242.59	182.054	0
生師比值	109 學年度	110 學年度	111 學年度																																																																								
日間學制	19.54	19.65	17.88																																																																								
全校	19.69	19.74	17.91																																																																								
職級	110 學年度	111 學年度	112 學年度																																																																								
教授	51/24%	48/24%	45/25%																																																																								
副教授	83/38%	78/38%	68/38%																																																																								
助理教授	67/31%	63/31%	55/31%																																																																								
講師	16/7%	15/7%	10/6%																																																																								
總數	217	204	178																																																																								
編制內	111 年度		112 年度																																																																								
	教師本俸差額	職員薪資差額	教師本俸差額	職員薪資差額																																																																							
人數	217	97	211	96																																																																							
教育部補助款	4,874,100(77%)		4,874,100(76%)																																																																								
學校自籌款	1,950,948(23%)		1,906,529(24%)																																																																								
經費總計	6,825,048		6,780,629																																																																								

研究	發展跨領域學術專長計畫四厚實學術能量計畫	學術研究著作	補助教師、學生出席國際學術會議發表論文，並獎勵教師、發表期刊著作。	56	質化指標： 鼓勵教師、學生出席國際學術會議暨發表論文，提昇研究風氣增進本校之學術及國際地位，加強國際學術交流。 量化指標： 1. 教師 10 位出席國際學術會議。 2. 學生 4 位出席發表國際學術會議。 1. 為提昇研究風氣增進本校之學術及國際地位，及加強國際學術交流，鼓勵教師出席國際學術會議，112 年度共計 39 位教師。 2. 經濟學系黃珈卉老師指導吳霈霈同學參與 2023 ICEBM 國際研討會榮獲 Best Presenter、資訊管理學系楊豐松老師指導鄭惠優及林亞錡同學於 ICIM2023 第 34 屆國際資訊管理學術研討會中，以「應用腦波探討飲食對於專注力與工作效率之影響」榮獲「大學部議程優秀論文獎-特優」；另 17 位學生出席國際學術會議發表論文。 ➤ 達成率 100%。	無	9	6	0	6	0.46%
		學術相關活動	辦理各項學術研究活動	57	質化指標： 促進學術交流及推廣研究成果，提升本校學術研究能量。 量化指標： 1. 舉辦 3 場學術研討會。 2. 舉辦 4 場學術研究講座。 3. 執行 2 場學術倫理宣導。 1. 學院依據發展屬性目標，建立學術研究特色，提升學術研究競爭力，辦理 3 場、協辦 1 場學術研討會。 2. 為鼓勵教師申請研究計畫，112 年度辦理 4 場學術研究講座，共 166 人次參與，113 年度共計 20 位教師提出國科會專題研究計畫申請。 3. 為推廣學術自律，辦理 2 場學術倫理宣導，共計 58 人次參與，112 年度無教師學術爭議案件。 ➤ 達成率 100%。	無	3.4	2.336	0	2.336	0.18%

學生輔導級就業情形	馬偕服務精神實踐計畫一職場軟實力	人文關懷與教育輔導計畫	1. 人權法治安全知能提升活動。 2. 性別平等教育知能提升活動。 3. 班級輔導及大四導師職涯輔導知能活動。 4. 主題輔導月。 5. 實踐本校「追求真理、愛與服務」之立校宗旨，積極推動健康促進活動與急救教育，培養並提升健康生活品質，建立安全樂活校園。 6. 身心障礙生教育及轉銜輔導。	58	質化指標： 1. 增進人權、法治與安全知能。 2. 增進學生「瞭解自己、尊重他人」，因為認識、所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少性霸凌事件之發生，也讓校園環境更加友善。 3. 增加大四導師學生輔導及助人技巧。 4. 增進學生自我了解與生涯發展方向。 5. 提升學生自我價值感及自我效能感，進而有效掌握生活與學習。 6. 強化正確急救與健康觀念，提升健康生活品質。 7. 落實身障生轉銜、教育輔導。	1. 為維護校園安全環境，讓學生得以安心就學，本校持續推動校園安全教育教學宣導、品格、人權、法治、智慧財產、校外賃居教育及衛生教育等活動，達 4,252 人次，校園安全環境教育教學與講座 33 場次，並設有 SOS 緊急求救系統、避難疏散演練及校園內設置地震避難疏散圖等防護設施，學校週邊校外租屋學生的賃居安全訪視與關懷，因應各項突發危機狀況。	<table><tr><th>年度</th><th>外人入侵事件</th><th>暴力與偏差行為</th><th>車禍事件</th><th>自殺(傷)事件</th><th>賃居處所安全事件</th><th>其他意外傷害事件</th><th>總計</th></tr><tr><td>109</td><td>6</td><td>4</td><td>10</td><td>36</td><td>6</td><td>4</td><td>66</td></tr><tr><td>110</td><td>2</td><td>4</td><td>16</td><td>34</td><td>5</td><td>6</td><td>67</td></tr><tr><td>111</td><td>2</td><td>8</td><td>11</td><td>17</td><td>0</td><td>4</td><td>42</td></tr></table>	年度	外人入侵事件	暴力與偏差行為	車禍事件	自殺(傷)事件	賃居處所安全事件	其他意外傷害事件	總計	109	6	4	10	36	6	4	66	110	2	4	16	34	5	6	67	111	2	8	11	17	0	4	42	新生轉銜會議與畢業生轉銜會議之預期成效皆完成 90%，因入學新生考量其他因素，以及另考取他校，故未達實際成效數；畢業生人數遞減，含延畢學生數以致未達 20 人次。	1	1	0	1	0.08%
					年度	外人入侵事件		暴力與偏差行為	車禍事件	自殺(傷)事件	賃居處所安全事件	其他意外傷害事件	總計																																
109	6	4	10	36	6	4	66																																						
110	2	4	16	34	5	6	67																																						
111	2	8	11	17	0	4	42																																						
量化指標： 1. 安全教育教學宣導、品格、人權、法治、智慧財產、校外賃居教育及衛生教育等宣導 1,500 人次，校園安全環境教育教學與講座 9 場次。 2. 性平教育宣導活動 800 人次。 3. 大四導師職涯輔導知能講座 1 場、45 人。 4. 各式輔導講座或研習 15 場、300 人次。 5. 衛生教育宣導活動 5,000 人次。 6. 辦理身心障礙新生轉銜會議預計 40 場以上。 7. 辦理身心障礙學生畢業轉銜會議 20 場以上。 8. 轉銜及生涯規劃相關講座 2 場。	2. 辦理性別平等教育推廣活動 9 場次約 1,502 人參與，透過活動宣導讓校園環境更加友善。 3. 辦理大四導師職涯輔導知能講座 1 場 45 人。 4. 辦理各式輔導講座與研習，包含班級輔導、各式輔導講座與研習及主題輔導月等 21 場 685 人。 5. 辦理健康促進系列宣導活動，包含：健康體位、性教育暨愛滋防治、藥物濫用暨菸害防制、傳染病暨疾病防治及安全教育等共 45 場，約 7,500 人次。 6. 辦理身心障礙新生轉銜會議 36 場。(其中 1 人未註冊，1 人轉推廣部，1 人放棄就讀，3 人錄取他校，受益輔導學生共計 30 人) 7. 辦理身心障礙學生畢業轉銜會議 18 場，轉介共 18 人次。 8. 轉銜輔導講座辦理 3 場，共 35 人次。 ➤ 達成率 75%。																																												

		優質公民育成	1. 以溝通表達素養活動為主軸，透過社團領袖知能成長規劃以有效使學生團體多元發展，提供學生豐富社團參與管道使學生參與社團活動，可培養個人之獨立人格、人際關係、思考能力、企劃能力與執行力。 2. 人文反省素養活動為主軸，透過多元社團參與藝能提升之規畫鼓勵學生參與校內外各項競賽，藉由實際參賽，可獲得與校內外學生、社會人士互動的經驗，並可有效提昇學生在進入社會就業前的各項經驗。 3. 以社會實踐素養活動為主軸，透過社區服務、帶動中小學等活動來規劃促進社團活動多元、豐富與創新，希望在課餘時間有不同性質社團活動供學生選擇，並能在社團中學習團隊合作、活動籌備、社會關懷與公民素養等相關經驗，朝全人教育的目標邁進。	60	質化指標： 辦理以溝通表達、人文反省及社會實踐素養等活動來支持社團多元發展，並能在社團中學習團隊合作、活動籌備、社會關懷與公民素養等相關經驗，朝全人教育的目標邁進。 量化指標： 1.支持社團多元活動發展，為社團添購各項設備。 2.辦理溝通表達素養系列活動 35 場次。 3.辦理人文反省素養系列活動 30 場次 4.辦理社會實踐素養系列活動 36 場次。	1. 本校為鼓勵學生組織社團且積極參與相關課外活動，訂定「真理大學學生團體組織細則」及「真理大學學生團體活動輔導細則」。讓學生成立社團及辦理活動有所遵循及提升學生團體輔導效能。本校重視學生身心均衡發展，支持社團多元活動發展，為社團添購各項設備，如：頂篷布、無線麥克風組、無線擴音機、JR反曲練習弓、單面鼓含架等。鼓勵學生於課餘時間藉由學校社團、學生會、系學會及各項體育代表團隊等學生團體活動的參與，提升學生組織領導及溝通表達協調能力。本校社團屬性包括自治性、學術性、服務性、體育性、康樂性及學藝性等社團。 <table><tr><td>學生社團</td><td>109 學年度</td><td>110 學年度</td><td>111 學年度</td></tr><tr><td>社團數</td><td>63</td><td>59</td><td>56</td></tr><tr><td>活動數</td><td>401</td><td>363</td><td>308</td></tr><tr><td>參與人數</td><td>27,506</td><td>27,094</td><td>13,865</td></tr></table> 2.辦理溝通表達素養系列活動 76 場次。 3.辦理人文反省素養系列活動 71 場次 4.辦理社會實踐素養系列活動 57 場次。 ➤ 達成率 100%。	學生社團	109 學年度	110 學年度	111 學年度	社團數	63	59	56	活動數	401	363	308	參與人數	27,506	27,094	13,865	無	18.78	3.42	13	16.42	1.26%
學生社團	109 學年度	110 學年度	111 學年度																									
社團數	63	59	56																									
活動數	401	363	308																									
參與人數	27,506	27,094	13,865																									

		馬偕精神在地實踐	1.鼓勵學生運用專業知能，培養志工精神，辦理社區關懷及服務。 2.鼓勵學生運用所學之專業服務社會，一方面擴大學習場域提升學習成效，另一方面落實品德教育發揚馬偕精神。 3.鼓勵學生運用專業知能，培養志工精神，辦理社區關懷及服務。	61	質化指標： 1.培養急救志工發揮專長，推廣社區衛生教育及安全宣導服務。 2.四分之一學系將服務學習教學法融入課程。 量化指標： 1.辦理社區服務活動 2 場。 2.辦理服務學習師資、志工培訓活動、成果發表會等 5 場次 150 人。 3.開設 40 門服務教育與專業服務學習課程。	基於本校「追求真理，愛與服務」之辦學宗旨，並實踐本校馬偕博士之服務精神，推動服務學習課程，本校以雙軌化之方式推動服務學習，從校定必修「服務教育」課程，養成品德教育服務態度，進而由校內服務走向社區服務，學生應用課堂所學專業知能，結合社會服務，建構真理大學學生志工服務網絡，提昇學生學習效果並健全人格發展，展現社會責任。 1. 本校長期辦理急救員訓練班，學生參與並通過訓練者核發證書，並藉由急救專長協助社區緊急救護服務活動，112 年度於足球比賽擔任救護志工「衛你救足GO」，除了協助緊急救護，亦對小小球員宣導傷口處理正確觀念等衛教宣導；另辦理「有愛無礙出遊去」在專業志工陪伴下讓資源教室同學安心出遊；2 場次服務對象約 500 人次。 2. 辦理媒體素養教師成長及電訪教師培訓等 4 場師資培訓活動 76 人次參與。 3. 辦理專業課程融入服務學習 16 門 685 人次、急救志工培訓 2 場 80 人次及電訪志工培訓 1 場 10 人次，共計 19 場志工培訓活動 775 人次。 4. 辦理 2 場成果發表 187 人 1,128 人次參與。 3. 開設大一服務教育課程 45 門、大三服務教育課程 8 門及專業課程融入服務學習課程 16 門，共計 69 門服務教育與專業服務學習課程。 ➤ 達成率 100%。	無	10	8.1505	0	8.1505	0.63%
--	--	----------	--	----	---	--	---	----	--------	---	--------	-------

學生輔導級就業情形	馬偕服務精神實踐計畫二落實學習與就業輔導計畫	創新就業輔導與職涯導師培訓	1.透過各式測評、卡牌、桌遊進行興趣探索與職涯規劃。 2.透過講座等多元活動培育共通職能及職場軟實力。 3.透過徵才博覽會、參訪、履歷面試工作坊等活動協助學生邁入職場。 4.透過各類教師成長活動，推廣各式測評及卡牌工具，協助教師進行職涯輔導。 5.提升畢業生流向調查成效。	63	質化指標： 1.四分之一以上學系能將職涯輔導融入系所課程。 2.四分之一以上學系能自定畢業生流向調查問卷。 量化指標： 1.辦理 10 場學生職涯輔導活動，人數 900 人次以上。 2.辦理 3 場教師成長活動，人數 80 人次以上。 1.在學生之生涯、職涯輔導上，本校透過校定共同必修「專業倫理」課程，將學生之生涯規劃與職涯輔導融入課程中，另依學系各自特色於課程中融入職涯輔導；亦透過多元豐富的活動協助學生進行完整生涯、職涯規劃，本校所有學系依循教育部 UCAN 大專校院就業職能平台之脈絡進行職涯輔導活動，內容包含 UCAN、CPAS、職涯卡牌桌遊等內容，從大一到大二辦理「職業興趣探索」與測後輔導、大二到大三則將重點放在「共通職能診斷」與職能培育提升活動，大三到大四則是透過校園徵才博覽會系列活動，共計辦理 119 場次以上之學生職涯輔導活動，參與人數共計 5,791 人次以上，鼓勵學生結合四年所養成之「專業職能」，尋找合適工作。 2.本校人文與資訊學系、宗教文化與資訊管理學系、企業管理學系、資訊工程學系及台灣文學系等 5 個學系獲教育部青年發展署大專校院推動職涯輔導補助計畫，將「職涯發展教材」融入課程，充實學系之職涯輔導措施。 3.本校工業管理與經營資訊學系、會計資訊學系、理財與稅務規劃學系、觀光事業學系等 4 個學系獲勞動部勞動力發展署結合大專校院辦理就業服務計畫，根據學系專業領域及就業市場需求，規劃相關課程及活動活，協助學子順利進入就業市場。 4.本校定期追蹤畢業生流向，所有學系皆辦理 112 年教育部「大專校院畢業生流向追蹤問卷調查」，並將統計結果公告於本校校務公開資訊專區提供校內各單位參考運用。此外，本校近年積極推動各學系依系務與課程發展需求設計學系自訂問卷，自訂問卷有台灣文學、經濟、財務金融、理財與稅務規劃、資訊管理及資訊工程等 6 學系。 5.辦理 6 場教師成長活動，人數 200 人次以上。 ➤ 達成率 100%。	無	6	6.52	0	6.52	0.5%
-----------	------------------------	---------------	---	----	---	---	---	------	---	------	------

		提升學生心理適應力及抗壓力	1.透過工作坊、講座、心理相關活動，幫助學生提升心理適應力與抗壓力。 2.強化導師功能，包含導師輔導知能研習、全校導師會議。 3.執行教育部計畫系列心理健康活動。	64	質化指標： 1.提升學生自我了解與心理適應與抗壓能力。 2.有效推廣及運用校內諮商輔導資源。 量化指標： 1.舉辦學生成長活動及心理抗壓力活動 7 場 369 人次，舉辦 4 場研習，參與導師輔導講座 150 人次。 2.辦理新生高關懷篩檢 300 人。 3.高關懷班級 5 場 100 人次。 4.高關懷電話追蹤 300 人次。 5.開設 2 場導師座談會 80 人次。 6.精神科醫師駐診諮詢、心理健康系列講座與工作坊 5 場 359 人次。	1.為提升學生自我了解與心理適應與抗壓能力，本校舉辦學生成長活動及心理抗壓力活動 4 場，共計 472 人次參與，並配合教育部補助大專校院辦理生命教育校園文化推廣與高等教育深耕計畫，舉辦學生體驗生命價值與意義活動 7 場，共計 379 人次及舉辦 5 場導師輔導講座研習，174 人次參與。 2.除了推廣活動、訪視與關懷外，本校辦理三級預防心衛推廣活動，新生高關懷群篩檢 337 人，高關懷班級入班輔導，以自殺防治及情緒調適為主，共舉辦 9 場，141 人次，並開設 2 場導師座談會 90 人次參與，另藉由列入個管系統定期追蹤關懷、轉介個別諮商、高關懷學生定期追蹤 320 人次與班級輔導與精神科醫生駐校諮詢等方式，藉以提升學生心理適應力及抗壓力。 3.配合教育部補助各公私立大專校院辦理「112 年校園心理健康促進計畫」，舉辦精神科醫師駐診諮詢 6 場、心理健康系列講座與工作坊等，共計 16 場 543 人次。 ➤ 達成率 100%。	無	2.8085	4.6	0	4.6	0.35%
教學面軟硬支援	教學研究軟硬體擴充改善計畫一校園資訊環境精進計畫	教學管理支出	針對教學現場相關系統之電腦及網路軟硬體設備進行維護作業。 1.維護教學用電腦相關設備並持續租賃電腦教室印表機，藉此確保教學資源正常運作。 2.維護教學相關系統虛擬機(VM)並落實備份排程，藉此確保系統穩定並降低教學中斷及學習歷程損害之風險。 3.維護教學用網路設備，藉此確保教學資訊之網路通訊不中斷。	65	質化指標： 1.優化電腦相關設備。 2.優化虛擬機(VM)管理。 3.提升網路設備。 量化指標： 1.維護講桌電腦 62 台及 9 間電腦教室電腦 607 台，共計電腦 669 台。 2.定期每個月維護虛擬機 65 個 VM 及備份軟體 1 套。 3.定期每個月維護網路設備 9 台。	為確保全校教學品質及相關核心系統穩定運作，持續執行預算維護教學硬體、機房主機及網路設備品質，提高教學品質與學生學習成效。 1.持續維護數位講桌電腦 62 台及 9 間電腦教室電腦 607 台，共計電腦 669 台。 2.持續維護機房 VM 虛擬主機 65 台及備份軟體 1 套。 3.持續維護機房核心網路設備 9 台。 ➤ 達成率 100%。	無	72	59.0625	6.25	65.3125	5.03%

		系統維護及軟體授權等支出	針對教學軟體服務進行授權續約、資訊安全強化及系統維護作業。 1.提供師生使用最新版微軟系列軟體服務。 2.提供師生使用最新版 Adobe 系列軟體服務。 3.強化教學用電腦防毒能力。 4.維持學校 E 化階層式網站正常運作。 5.維持學校電子郵件系統正常運作。 6.維持學校電子郵件安全防护及監控機制。 7.進行教學相關系統資訊安全健檢、滲透測試及弱點掃描。	65	質化指標： 1.提供師生使用微軟軟體(含防毒)。 2.提供師生使用Adobe軟體。 3.提供師生使用E化網站。 4.提供師生使用電子郵件。 5.完成教學相關系統弱點掃描、資安健診及滲透測試。 量化指標： 1. 微軟CA軟體授權500個教職員A3及10000個A3學生授權。 2. Adobe CC軟體授權68個裝置授權及2個教師授權。 3. 定期每年維護RPAGE學術WEB應用整合系統(含新增10個擴充網站數)。 4. 定期每年維護Mail2000電子郵件系統(1100人授權)、Cellopoint垃圾郵件過濾系統(1100人授權)。 5. 完成教學相關系統弱點掃描20台主機、資安健診(網路架構檢視、網路惡意活動檢視含封包監聽與分析2台及網路設備紀錄檔分析2台、使用者端電腦惡意活動檢視20台、伺服器主機惡意活動檢視5台、安全設定檢視含使用者電腦組態設定檢視1台、網通設備組態設定檢視1台、應用程式伺服器主機組態設定檢視1台、目錄伺服器組態設定檢視1台及防火牆連線設定檢視1台。)及滲透測試。	為維護全校教職員及學生使用授權各項軟體權益，並確保公務電腦軟體及核心系統資訊安全，已逐年續約文書系統、影音編輯、網頁信箱等軟體授權及維護，並落實ISMS資訊安全管理針對核心系統進行檢測並導入弱點管理機制。 1.續約最新版微軟M365 系列軟體授權。 2.續約最新版Adobe CC系列軟體授權。 3.採購資通安全弱點通報機制(VANS)管理系統、TMPS3 惡意程式掃描清除工具 2 套。 4.續約RPAGE學術WEB應用整合系統(含新增 5 個擴充網站數)維護。 5.續約 Mail2000 電子郵件系統(1100 人授權)維護。 6.續約Cellopoint垃圾郵件過濾系統(1100 人授權)維護。 7.持續落實ISMS資訊安全管理制度，完成教學相關系統弱點掃描 20 台主機、資安健診(網路架構檢視、網路惡意活動檢視含封包監聽與分析 2 台及網路設備紀錄檔分析 2 台、使用者端電腦惡意活動檢視 20 台、伺服器主機惡意活動檢視 5 台、安全設定檢視含使用者電腦組態設定檢視 1 台、網通設備組態設定檢視 1 台、應用程式伺服器主機組態設定檢視 1 台、目錄伺服器組態設定檢視 1 台及防火牆連線設定檢視 1 台。)及 1 個核心系統(校務資訊系統)滲透測試。 ➤ 達成率 100%。	無	213.0672	212.5255	5	217.5255	16.74%
--	--	--------------	---	----	---	---	---	----------	----------	---	----------	--------

		提升校園網路安全設備購置	教學系統更新網路硬體設備並維持正常運作，以確保教學環境網路安全穩定。 1. 網路防火牆惡意中繼站黑名單及相關硬體保固。 2. 網路交換器汰舊換新提升網路頻寬及速度。 3. 機房網路負載平衡器汰舊換新以達自動備援目的。 4. WI-FI無線網路基地台汰舊換新以提升無線網路品質。	67	質化指標： 1. 網路防火牆管理。 2. 優化網路交換器管理。 3. 優化網路負載平衡器管理。 4. 優化校園無線網路。 量化指標： 1. 防火牆 Advanced URL Filtering Subscription合約續約。 2. 採購新型WI-FI無線網路控制器1套。 3. 採購新型網路負載平衡器1台。	有鑑於機房現役網路負載平衡器僅有 1 台，倘遇網路中斷等災害將使全校核心系統(公務信箱、數位學習系統、校務資訊系統等)無法使用而導致教學行政事務停擺，已採購第 2 台網路負載平衡器並完成 HA 架構，倘遇網路中斷，全校核心系統仍可持續運作，另持續維持網路防火牆之惡意網站與病毒黑名單防護授權及硬體保固續約，確保全校網路資訊安全。 1.續約網路防火牆惡意中繼站黑名單授權及硬體保固維護。 2.採購A10-TH1040s網路負載平衡器 1 台。 ➤ 達成率 67%。	WI-FI 無線網路相關軟硬體汰舊換新擬移至 113 年度執行。	79.6729	15.018	63.327	78.345	6.03%
		電腦教室及數位講桌教室設備更新	教學現場持續更新一般教室數位講桌及電腦教室之電腦相關設備，藉此提升教室資訊環境並提升學生學習成效。 1. 更新一般教室數位講桌。 2. 更新電腦教室座椅。 3. 更新一般教室投影機及電動布幕。 4. 更新電腦教室電腦。 5. 更新電腦教室教學廣播系統。	68	質化指標： 優化一般教室數位講桌及電腦教室設備。 量化指標： 1. 採購教學教室數位講桌12台。 2. 採購一般教室電腦12台。	有鑑於教學設備因年限而陸續老舊，已採購汰舊換新多項硬體設備，大幅提升教學品質與學生學習成效。 1.採購汰舊換新教室數位講桌平台 15 台/間。 2.採購汰舊換新 923 電腦教室之電腦座椅 50 張。 3.採購汰舊換新教室投影機 4 台、投影布幕 2 座。 4.採購汰舊換新教室數位講桌電腦 12 台/間。 ➤ 達成率 100%。	無	125	0	141.4336	141.4336	10.88%

教學面軟硬支援	教學研究軟硬體擴充改善計畫二資源拓展計畫	豐富教學研究資源	1. 建立專業館藏：圖書館委請各系圖書資源委員提供各項專業資源之購買意見，以符合系上教學研究須求。 2. 參與館際合作組織：持續參與「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」、「全國文獻傳遞服務」等各種館際合作組織，擴增教學研究資源之質與量。 3. 舉辦各種資源利用教育及推廣活動：拓增學習途徑，激勵學生求知動機。	69	質化指標： 購買人文、觀光、運動休閒、數理資訊、財經管理等各方面資料，提供教師不同的教學素材，提昇教學品質。 量化指標： 1. 增加2,000冊紙本圖書。 2. 增加40件多媒體視聽資料。 3. 訂購40種現行期刊。 4. 訂購6種電子資料庫。 5. 增加3,000冊電子書。 6. 舉辦2場圖書資源利用教育及推廣活動藉以擴充學習領域。 7. 參與館際合作組織豐富資源範圍。	本校持續建置圖書資源與教學設備，購買人文、觀光、運動休閒、數理資訊、財經管理等各方面資料，提供教師不同的教學素材，且投入每一學年度均穩定成長，提供教師與學生良好的學習環境質。 1.增加紙本圖書 2,831 冊。 2.增加多媒體視聽資料 56 件。 3.訂購現行期刊(紙本、電子)123 種。 4.訂購電子資料庫 6 種。 5.增加電子書 2,611 冊。 6.舉辦圖書資源利用教育及推廣活動23場，以拓增學習途徑，激勵學生求知動機，藉由辦理活動師生能認識圖書資源。	因改參加小額之「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」方案，故購入之電子書數量減少。	170.6804	45.1235	205.7991	250.9226	19.3%																																				
						<table><tr><td>教育及推廣活動</td><td>場次</td><td>參加人次</td></tr><tr><td>圖書資源推廣</td><td>13</td><td>827</td></tr><tr><td>講座推廣</td><td>1</td><td>52</td></tr><tr><td>跨單位合作-學系</td><td>5</td><td>119</td></tr></table>							教育及推廣活動	場次	參加人次	圖書資源推廣	13	827	講座推廣	1	52	跨單位合作-學系	5	119																								
						教育及推廣活動							場次	參加人次																																		
圖書資源推廣	13	827																																														
講座推廣	1	52																																														
跨單位合作-學系	5	119																																														
<table><tr><td>項目</td><td>111 年度</td><td>112 年度</td></tr><tr><td>借閱冊次</td><td>13,435</td><td>11,571</td></tr><tr><td>進館人次</td><td>42,753</td><td>38,269</td></tr><tr><td>影音光碟</td><td>414</td><td>809</td></tr></table> <table><tr><td>學校圖書資源</td><td>109 學年度</td><td>110 學年度</td><td>111 學年度</td></tr><tr><td>圖書(冊)</td><td>460,929</td><td>466,708</td><td>470,352</td></tr><tr><td>電子書(冊)</td><td>401,629</td><td>412,559</td><td>421,230</td></tr><tr><td>多媒體資料(件)</td><td>3,875</td><td>4,010</td><td>4,066</td></tr><tr><td>期刊現刊(種)</td><td>1,433</td><td>2,701</td><td>506</td></tr><tr><td>報紙(種)</td><td>8</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>電子資料庫(種)</td><td>113</td><td>112</td><td>105</td></tr><tr><td>圖書資源經費(千萬)</td><td>0.67</td><td>0.8</td><td>0.223</td></tr><tr><td>每生平均圖書資源經費(元)</td><td>1,341.5</td><td>1,645.75</td><td>518.467</td></tr></table> ➤ 達成率 86%。	項目	111 年度	112 年度	借閱冊次	13,435	11,571	進館人次	42,753	38,269	影音光碟	414	809	學校圖書資源	109 學年度	110 學年度	111 學年度	圖書(冊)	460,929	466,708	470,352	電子書(冊)	401,629	412,559	421,230	多媒體資料(件)	3,875	4,010	4,066	期刊現刊(種)	1,433	2,701	506	報紙(種)	8	6	3	電子資料庫(種)	113	112	105	圖書資源經費(千萬)	0.67	0.8	0.223	每生平均圖書資源經費(元)	1,341.5	1,645.75	518.467
項目	111 年度	112 年度																																														
借閱冊次	13,435	11,571																																														
進館人次	42,753	38,269																																														
影音光碟	414	809																																														
學校圖書資源	109 學年度	110 學年度	111 學年度																																													
圖書(冊)	460,929	466,708	470,352																																													
電子書(冊)	401,629	412,559	421,230																																													
多媒體資料(件)	3,875	4,010	4,066																																													
期刊現刊(種)	1,433	2,701	506																																													
報紙(種)	8	6	3																																													
電子資料庫(種)	113	112	105																																													
圖書資源經費(千萬)	0.67	0.8	0.223																																													
每生平均圖書資源經費(元)	1,341.5	1,645.75	518.467																																													

學生輔導 級就業情形 軟硬支援	教學研究 軟硬體擴充 改善計畫 三學習環境 增能計畫	學習空間 改善方案	改善教學環境，以提升教學品質、加強學校環境安全衛生，增進學習效能。	70	1. 605電腦教室冷氣更新工程。 2. 體育館外牆整修工程。 3. 體育館防水修繕工程。 4. 體育館水溝蓋板改善工程。 5. 運動場看台欄杆更新工程。 6. 學生機車停車場鐵門更新。 7. 教學大樓冷氣更新工程。 8. 學生宿舍冷氣更新。 9. 圖書館冷氣系統維護。	本校持續改善教學環境，加強學校環境安全衛生，以維護校園永續經營。 1. 605電腦教室冷氣機更新，以提升校園節能效能。 2. 本校辦理多場體育賽事，故持續改善體育館體育館外牆整修、防水修繕、水溝蓋板改善、電梯更新及運動場看台欄杆更新等工程。 3. 校園空間持續設置自動體外心臟電擊去顫器AED及監視器等，以減少損失與傷亡提供師生安全優質學習環境。 4. 提升學生住宿品質，持續更換宿舍冷氣、寢室計費電錶及電梯門禁系統建置等。 ➤ 達成率100%。	無	158.2037	22.08	113.1631	135.2431	10.4%
總計								<u>(A)\$1294.6219</u>	<u>\$652.8868</u>	<u>\$646.9351</u>	<u>(C)\$1299.8219</u>	<u>100%</u>
原規劃金額與實際支用金額差異（D=A-C）								<u>(D)\$-5.2</u>				

★填寫說明：
1.如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。
2.2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依 112 年 7 月所報「111、112 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。

