

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）															(單位：新臺幣萬元)	
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標						使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用							
									經常門	資本門	合計 (B)					
教學	子計畫一 追求教學卓越	教學品質提昇	透過「教師專業成長社群」提升教師知能，並藉由各項教學補助及獎勵機制協助教師提升教學品質，最終運用教育部大專校院就業職能平台 UCAN 觀察學生職能提升情形，以檢討教學品質之提昇成果。	56~58	質化指標： 1. 透過教師專業成長社群提供教師教學及研究相互交流機會，推動通識類、專業系所與跨領域教師教學專業成長社群，由院系單位透過教學專業成長課程或教學議題(如公民素養、企業倫理、大班教學技巧等)，邀請任課或有興趣之教師共同組成教師社群，發展各領域教師學術專業成長社群合作模式，促進同儕專業成長，有助於提升教師專業能力。 (1) 本校依學校自我定位為教學型大學的前提下，具體並確實落實教師多元升等制度，持續推動教師多元升等為目標，建立多元升等人才資料庫，進而落實教學創新及提升教學品質。 (2) 教師成長社群可分為基礎類型：由教師來探索有興趣主題進行跨領域探討及分享；另一類則以校級為單位，議題更為聚焦在時下新興教育政策，如：EMI 全英語授課課程、教學實踐研究等。期藉由社群舉辦活動及討論，提供教師教學或學習上、自我訓練學習及討論管道機會，提升自我學習成長。另，每一教師成長社群必須將社群研討成果至少融入一位社群老師的一門課程	質化指標： 1. 本校積極推動教師專業發展，成立了多個教師成長社群，並針對當前及未來的教育趨勢進行深入探討與學習，取得顯著成果。具體內容如下： (1) 教師成長社群的成立與運作 各學院共成立 17 個教師成長社群，這些社群的成立為教師提供了更多互動與學習的機會。社群活動涵蓋了人工智慧 (AI)、環境、社會與治理 (ESG)、數位化轉型、跨領域合作及未來教育趨勢等議題，教師們通過講座、分享會與學習探討，拓展了專業視野，提升了對當前及未來教育趨勢的認識與理解。 (2) 未來趨勢的教師觀念及課程培訓 在社群活動中，針對未來教育趨勢進行了教師觀念與課程的專業培訓，幫助教師掌握 AI、ESG、數位化等領域的前沿知識，並將其融入日常教學中，提升了教師對新興教育趨勢的應用能力。這些培訓為教師的專業成長提供了有力支持，並進一步促進了教育質量的提升。 (3) 數位化教學工具的應用與創新 各教師成長社群積極探索並應用各種數位化工具，設計新型態的教學方式。這些創新的教學模式有別於傳統的教學方式，能夠更好地激發學生的學習動機，提供更加豐富且高效的學習體驗。通過數位化教學工具的應用，教師能夠靈活調整教學內容和形式，實現個性化和互動式的教學。 2. 本校在提升教學質量、創新教學模式及促進學生學習成效方面，採取了一系列有效措施，並取得了顯著成果。具體成果如下：	教師成長社群申請的數量因鼓勵學系將 ESG、SDGs、或 AI 等議題融入課程，所以鼓勵教師合併成立教師成長社群進行跨學系討論前述議題，因而教師成長社群總數略為下滑而未達目標。這也是 114 年教師成長社群數量目標值向下修正的原因之一，另外，本校學系即將整併，可能會讓主要是以學系為主召集成立的教師成長社群總體數量下降。然而，本校會積極整合各教師成長社群的成果，融入	7.29	4.4	2.89	7.29	0.63%				

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
					中，再依據教師及學生回饋與 IR 分析結果，進行後續修正。 (3) 在跨領域教學社群持續深化，並可透過校級單位在相同社群類型上建立聯合教師專業成長社群及開設校級單位的跨領域教學社群，打破各個教師專業成長社群隔閡，讓討論能夠更多元發展。 (4) 強化辦理教師成長講座，舉辦工作坊協助教師培養跨領域教學研究專長，以活絡教學、分享教學經驗為脈絡並持續推動。此外，每年選出教學績優教師獎勵並邀請教學績優教師做經驗分享。 2. 藉由各項教學補助及獎勵機制協助教師提升教學品質部分，課程開課均經過 IPOF(Input、Process、Output 與 Feedback)持續改善系統之管理。依據 IPOF 成果導向之課程持續改善系統，深化校、院、系各級學術、行政單位針對課程規劃與學生學習校提升之規劃與持續精進工作。 (1) 透過教學助理制度的推行，期能有效協助教師推展更新、更精緻的教學，開發具創新性或跨領域性質的課程，提高學生學習興趣，共創雙贏的局面，同時也使本校教學更邁向卓越。透過專業課程培訓，增進	(1) 教師教學助理的補助與協助 本年度共補助了 54 門課程教師聘用教學助理。教學助理的加入大大提高了課程教學的效率和質量。教學助理在課堂中及時協助解決學生問題，提升了學生的學習效果，並積極協助教師批改作業、提出作業問題，為教師提供寶貴的課堂反饋。此舉不僅確保了學生在學習過程中的充分理解，還幫助學生更好地應用課程內容。 (2) 先導型教學實踐計畫的推動 本校 113 年度獲教育部教學實踐研究計畫 2 件。為落實教學創新並強化校內培育人才的任務，本年度開始推動了先導型教學實踐計畫。該計畫旨在以學生學習為主體，探討並解決教學現場的問題，協助教師增進教學知能。透過課程設計、教材教法的創新、教具及科技媒體的運用等方式，並採用適當的研究方法與評量工具來檢證教學成效。通過教師的實踐與研究，計畫成功提升了教學品質並顯著改善學生的學習成效。今年共補助了 1 門課程，未來將積極取得良好的教學反響。 (3) 通識藝文新體驗-新世代藝術關懷課程 「通識藝文新體驗-新世代藝術關懷」系列課程與表演藝術團體的合作，為學生提供了豐富的藝術創意體驗。此課程讓學生不僅能觀察與傾聽藝術作品，還能發揮創意並建立思考習慣，增強表達能力。課程的設計旨在以藝術的形式傳遞合作與利他精神，提升學生的藝術素養並豐富其文化經驗。 (4) 水肺潛水課程與社會責任的結合 「水肺潛水」課程不僅涉及水域安全、海洋環境認識及自救實務教學，還積極與社區及弱勢團體合	本校的課程，以增進本校課程的品質及提升學生學習成果。 教學目標權重尺規本年度因為學系準備整併調整，本校開課單位重新討論課程與達成該單位教學目標之間的權重關係。目前，各教學單位正積極討論之中，預計 114 年 4 月可以將 113 年度延遲的進度趕上，114 年度可以達到目標值。 本校於 113 年度 9 月底才首次開始推動先導型教學實踐計畫，期望透過該計畫增能本校教師，以					

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）																													
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標						使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																												
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																																	
									經常門	資本門	合計（B）																															
					教學助理知能與人文素養，使教學助理質量均備。另外，辦理教學助理經驗及成果發表會與績優教學助理之評選，表彰其教學協助之貢獻與自我成就的鼓勵。 (2) 強調在地連結與發展在地文創課程，開設常態性多元在地通識特色課程，其目的是為提升學生關懷與傳承淡水在地文化，培養學生文化自信與人文素養。 (3) 推動先導型教學實踐計畫，鼓勵各系所依據系所發展目標，將現有的課程進行改革與更新，將創新的教法，融入課程。例如，設計思考、PBL 問題教學法、牌卡教學等。 (4) 「通識藝文新體驗—新世代藝術關懷」系列密集課程，主要與校外優質的文創和藝文團體合作開課；「文學與藝術」課程中，提供學生對文學、視覺藝術與表演藝術等領域的基礎認識外，目標在於加強對地方的連結，關注當代議題，從過去的文化脈絡激發創意靈感。 (5) 推動全校性程式基礎課程，目的是讓學生在畢業後能夠將程式設計運用在其工作領域上以提高產業價值與效能。在此數位科技基礎下，積極提升本校師生在校園內形成創新創意實踐與創業文化，促進教學	作，開展淨灘與淨海活動。通過此課程，學生增強了保護海洋環境的認知，並且在實踐中履行了社會責任，實現了做中學的學習目的。 3. 本校積極推動教育部大專校院就業職能平台（UCAN）的施測與校園應用，旨在強化學生職涯輔導工作。透過 UCAN 平台的使用，學生得以深入了解自身在職場中所需具備的各項能力，包括人際應對與環境適應等職場軟實力，並評估其當前能力狀況。透過 UCAN 平台，學生能進行職業興趣探索，並根據測評結果參與後續的職涯輔導活動，獲得量身定制的建議與指導。平台的運用不僅幫助學生選擇適合自己的就業方向，還培養了學生良好的共通職能，提升其職場競爭力與適應能力，為未來進入職場做好充分準備。 量化指標：	增加本校教師定義教學現場問題與進行改善教學現場問題的素養能力，最終可以申請與執行教育部教學實踐計畫，達到改善與精進教學品質，提升學生學習成效的目的。113 年度因規畫時程太晚，所以只補助 1 件，未達預計補助 2 件計畫的目標。 114 年度已提早規劃，並開始徵件，以利教師於寒假期間可以提早撰寫計畫書，應可達到 114 年目標值。																																			
						<table><tr><th rowspan="2">項目</th><th colspan="3">實際成效</th></tr><tr><th>補助款</th><th>其他</th><th>達成率</th></tr><tr><td>教師專業成長社群(組)</td><td>0</td><td>17</td><td>85%</td></tr><tr><td>開設具有特色的通識課程(門)</td><td>0</td><td>3</td><td>100%</td></tr><tr><td>學生修讀程式設計、科技相關課程比率</td><td>0</td><td>85%</td><td>100%</td></tr><tr><td>新生 UCAN 就業職能平台之使用率</td><td>0</td><td>79%</td><td>100%</td></tr><tr><td>教學目標達成尺規</td><td>0</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>推動教學實踐先導型計畫</td><td>0</td><td>計畫送件 1 件，通過 1 件</td><td>20%/50%</td></tr></table>	項目	實際成效			補助款	其他	達成率	教師專業成長社群(組)	0	17	85%	開設具有特色的通識課程(門)	0	3	100%	學生修讀程式設計、科技相關課程比率	0	85%	100%	新生 UCAN 就業職能平台之使用率	0	79%	100%	教學目標達成尺規	0	0%	0%	推動教學實踐先導型計畫	0	計畫送件 1 件，通過 1 件	20%/50%					
項目	實際成效																																									
	補助款	其他	達成率																																							
教師專業成長社群(組)	0	17	85%																																							
開設具有特色的通識課程(門)	0	3	100%																																							
學生修讀程式設計、科技相關課程比率	0	85%	100%																																							
新生 UCAN 就業職能平台之使用率	0	79%	100%																																							
教學目標達成尺規	0	0%	0%																																							
推動教學實踐先導型計畫	0	計畫送件 1 件，通過 1 件	20%/50%																																							

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）											
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)												
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用															
									經常門	資本門	合計（B）													
					研單位能整合相關資源，開發具潛力發展之原創性商業應用服務或產品，同時為輔導萌芽創新創業團隊形成。 3. 推動 UCAN 之校園應用，觀察學生職能提升情形，以檢討教學品質之提昇成果。 透過模組化的班級輔導活動，提高 UCAN 就業職能平台之使用率，以利後續與畢業生流向追蹤調查數據之串接與分析；配合班級職涯輔導活動之進行，推動「職能養成之教學能量回饋」之應用，將學生意見回饋至學系及就輔單位。 量化指標： <table><tr><td>項目</td><td>目標值</td></tr><tr><td>教師專業成長社群(組)</td><td>20</td></tr><tr><td>開設具有特色的通識課程(門)</td><td>3</td></tr><tr><td>學生修讀程式設計、科技相關課程比率</td><td>85%</td></tr><tr><td>新生 UCAN 就業職能平台之使用率</td><td>70%</td></tr><tr><td>教學目標達成尺規</td><td>各學系完成20%的教學目標達成尺規</td></tr><tr><td>推動教學實踐先</td><td>計畫送件 5</td></tr></table>	項目	目標值	教師專業成長社群(組)	20	開設具有特色的通識課程(門)	3	學生修讀程式設計、科技相關課程比率	85%	新生 UCAN 就業職能平台之使用率	70%	教學目標達成尺規	各學系完成20%的教學目標達成尺規	推動教學實踐先	計畫送件 5					
項目	目標值																							
教師專業成長社群(組)	20																							
開設具有特色的通識課程(門)	3																							
學生修讀程式設計、科技相關課程比率	85%																							
新生 UCAN 就業職能平台之使用率	70%																							
教學目標達成尺規	各學系完成20%的教學目標達成尺規																							
推動教學實踐先	計畫送件 5																							

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）														（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期		實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用					
										經常門	資本門	合計（B）			
					導型計畫	件，通過 2 件									
		實務化教學推動	本校關於教學結合實務情境，以協助學生整合專業知識與實務技能之作法，可大致分為三個層次。首先是各學系依本校學生實習辦法所規劃的產業實習課程，由學系負責遴選合適的場域，讓學程透過實習養成產業所需之知識與技能。其次則是藉由課程，讓學生體驗真實情境以提升學習成效，例如「系所發展產學實務課程分流計畫」藉由引進	58~60	質化指標： 1. 持續改善學用落差，並突顯校內各系所之特色，推動系所規劃之課程，能有效的符合產業需求，使其能提升實務經驗與就業競爭力。透過此計畫的規劃發展之下，與各院、系所之間建立良好的建教合作方式，規劃進行以實務為導向的產學合作，依據企業的問題與需求，培養學生解決問題能力與提供企業創新資訊服務。 於學期中安排特色產業參訪活動，讓各院、學系師生至特有產業進行實習或產學合作，以及開設具有實務性之課程，以提高學院、系所實務化，學生學以致用化以及學生畢業即就業等目標。 2. 推動師生核心專業證照部分，面臨國內高度競爭及多元發展之就業環境，有效運用本校師資及設備，提升學生專業證照取得，進而加強學生就業競爭力，落實本校教育理念。本校將執行專業證照推動計畫，本計畫預期目標為提升學生專業證照之取得。 (1) 推廣各系所核心專業證照取得為主，並鼓勵系所開設相關證照課程或延請專家學者蒞校進行相關專	質化指標： 1. 本校共補助了兩門產學實務分流課程，這些課程的設計由學系根據企業需求精心規劃，旨在有效解決產業問題並滿足行業需求。課程內容不僅包括理論知識的學習，還引入業界講師進行指導，讓學生能夠接觸到真實的企業案例和問題，提升其實務操作能力。透過與業界的合作，這些課程為學生提供了更多的實習機會，使他們能夠在實習場域中獲得寶貴的實務經驗，從而增強其未來的職場競爭力。這樣的安排不僅有助於學生在學習過程中更好地理解課堂理論，還能讓他們將所學應用於實際工作中，為未來職業生涯打下堅實基礎。這些課程的成功實施，充分體現了教育與產業的深度融合，並為學生提供了更多元和實用的學習機會，為學校的產學合作與學生職涯發展提供了有力支持。 2. (1) 專業證照補助計畫 本校於 113 年度成功補助各系所學生考取專業證照共計 156 件，涵蓋體育、觀光、行銷、管理及金融等多個領域。這一計畫的實施旨在提升學生的專業能力和就業競爭力，並充分落實本校注重實務技能與專業知識相結合的教育理念。學生通過考取這些專業證照，不僅增強了自身的專業素養，也為未來職場的發展奠定了堅實基礎。 (2) 教師培訓與證照取得 本校 ESG 智慧永續碳權交易研究中心於 113 年度成功舉辦了 ISO 14064-1：2018 溫室氣體盤查主導查證員訓練課程及 ISO 14067:2018 碳足跡標準主導查證員課程。共有 9 位教師參與並成功考取溫室氣體盤查主導查證員證照，4 位教師考取碳足跡標	本校 113 年度產業實習課程、實習人數未達到預期目標，且於 114 年度皆調降目標值，主因是部分學系因本校於組織調整過程中於課程規畫時，先暫時停開列為選修之實習課所導致。然而，本校相當積極推動實習課程，所以總實習時數，仍然超越目標值。有關於實習人數與時數的調降之原因是學校總體學生數的下降及部分學系將實習課程改為選修課程，導致學生對參加實習課	155	23.0693	149.7399	172.8092	15.02%			

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）		
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)			
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用						
									經常門	資本門	合計（B）				
			產業共同規劃課程，增加學生真實情境之體驗；「推動師生核心專業證照計畫」亦具備相似之精神。此外，學系執行的各類職場體驗活動或是學系針對特定產業所規劃之職場體驗活動，亦屬此類。最後則是於單一課程中遴聘產業專家短期協同授課，或於課外時段安排業界講座等，也是本校的具體做法之一。		題講座，例如商學、觀光、體育、英、日語言等。此外，積極推動新興科技專業證照與具就業市場的證照類別，例如 R 語言、Python 等。 (2) 辦理專任教師及學生專業證照考取補助，並鼓勵融入系所課程。 3. 推動學生實習部分，藉由校友、企業雇主座談會，與校友企業建立良好關係，進而提升畢業生就業機會，或提供在校學生實習合作機會，以提升學生實務經驗及就業競爭力。 (1) 整合地方資源，積極讓學生實習，讓本校的發展可與地方共同發展、共同進步、共同提升，讓本校可與地方共存共榮。 (2) 完善實習課程的全套規劃，包含對實習機構的先行了解、學生實習前、中、後之輔導機制等，以落實實習成效；鼓勵學系每年開設 1 門以上產業實習課程進行校外實習。 4. 藉由通識課程培養本校大一學生 AI 基本概念，再由系所專業課程增強學生 AI 用能力。 5. 台灣文學資料館舉辦各式講座、購置圖書等以協助台灣文學資料保存。 量化指標： <table><tr><td>項目</td><td>目標值</td></tr><tr><td>開設產業實習課程</td><td>17</td></tr></table>	項目	目標值	開設產業實習課程	17	準主導查證員證照。這些專業培訓將使教師能夠將相關知識傳授給本校學生，進一步強化學生在環境與永續發展領域的專業能力。 (3) 微學分課程與學生證照取得 在 113 年度，本校開設了 iPAS 淨零碳規劃管理師、永續能源與資源等微學分課程，並成功輔導 2 位學生考取了淨零碳規劃管理師證照。這些課程不僅提供了學生有關碳排放管理和永續發展的專業知識，還為學生未來在環境領域的職業生涯提供了有力支持。 (4) 本校在專業證照取得、教師培訓與微學分課程的設置方面取得了顯著成效，這些措施不僅提升了學生的專業能力，也進一步強化了學校在永續發展及環境管理領域的教育與實踐，為學生未來的職業發展提供了更加廣泛的機會。 3. (1) 實習計畫與學生職業發展 本校於 113 年度共計 14 個學系的 296 名學生參與了實習計畫，透過實習機會進一步補強專業知識，並提供學用合一的實踐平台，幫助學生培養未來就業所需的各項能力。這些實習機會不僅讓學生在實際工作中應用所學，還提升了他們的職場適應能力與專業素養，為未來的職業生涯打下堅實基礎。 本校財務金融學系「為什麼不問問神奇海螺呢」代表隊，參加由臺灣證券交易所股份有限公司主辦，財團法人中華民國證券暨期貨市場發展基金會承辦的「第 21 屆校園證券投資智慧王」全國大專院校知識競賽活動，在北二區複賽中榮獲第一名。 本校國際企業與貿易學系師生參加由台北市進出口商業同業公會、中華國際經貿研究學會、Alibaba.com 及嘉業資訊共同主辦的「第八屆全國	程的動力減弱，故達成實習人數及時數皆往下修正。為了改善這一情況，本校將鼓勵各學系在課程規劃、招生策略及企業合作方面進行改善，加強宣傳及鼓勵尋求知名企業或校友企業成為合作機構，增加學生參加實習的動力，以提升學生的職涯發展競爭力。				
項目	目標值														
開設產業實習課程	17														

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）									
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)									
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用													
									經常門	資本門	合計（B）											
					<table><tr><td>數</td><td></td></tr><tr><td>學生實習人數/時數</td><td>300/50,000</td></tr><tr><td>實習學生比例</td><td>實習學生比例佔 10%</td></tr><tr><td>學生考取證照數</td><td>450</td></tr><tr><td>AI 融入兩門校定必修課程</td><td>至少 30%學系將 AI 融入學系專業課程</td></tr></table>	數		學生實習人數/時數	300/50,000	實習學生比例	實習學生比例佔 10%	學生考取證照數	450	AI 融入兩門校定必修課程	至少 30%學系將 AI 融入學系專業課程	大專院校 B2B 跨境電商競賽」，榮獲總決賽佳作、平台營運獎北區第三名及第五名、成果報告獎北區第五名及影片 Tip 獎北區第三名。 本校觀光事業學系師生參加「2024 第十三屆觀光精英盃遊程設計競賽」榮獲大專院校來台旅客組第三名、第五名、特優；大專院校國內組特優、現場創作組特優；來台旅客去趣特獎。 (2) 在地產學合作與實習機會 本校積極推動與當地機構的產學合作，並為學生提供實習場域與機會。學校陸續與淡水古蹟博物館、巫登益美術館等當地機構建立合作關係，為學生提供了豐富的實習經驗，並讓他們能夠在實習過程中增進對本地文化及相關領域的理解。此外，學校也與淡水在地機構、宗教團體、齊柏林基金會、盧彥勳網球學校、滬尾藝文休閒園區、三商杯高爾夫球邀請賽等民間團體保持長期的友好合作關係，進一步拓展學生的實習與職場發展機會。 本校承辦教育部體育署臺灣淡水盃足球錦標賽計畫、青年技擊選手運動營養提升計畫、運動發展基金補助各級學校運動團隊-角力代表隊及龍舟代表隊(榮獲小型龍舟女子組第五名、小型龍舟男子組第二名)，與補助新建、修整建棒球運動場地計畫。 (3) 辦理就業輔導講座 學系邀請專家、學者辦理生成式 AI 基礎應用、數位音樂科技與 AI 新潮流及從求學就業到職場生活體驗等講座，提升學生實務經驗及就業競爭力。 本校至 113 年為止，已連續 7 年獲得日本一般財團法人ユーラシア財団 (Eurasia Foundation)開設「歐亞國際講座」。至今已辦理上百場講座活動，藉由國內外學者與專家之交流與合作與分享，帶領同學了解亞洲共同體的重要性、現況及未來發展等。 本年度的實習計畫與在地產學合作，不僅為學生提						
數																						
學生實習人數/時數	300/50,000																					
實習學生比例	實習學生比例佔 10%																					
學生考取證照數	450																					
AI 融入兩門校定必修課程	至少 30%學系將 AI 融入學系專業課程																					

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）																									
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																									
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																													
									經常門	資本門	合計（B）																											
						供了寶貴的實務經驗，還加深了學校與當地社區及產業的聯繫，為學生未來的職業發展創造了更多元的機會。 4. 本校新成立了 AI 教育研究中心，並完成相關電腦設備的建置，為推動 AI 教育與研究提供了堅實的基礎。透過各教師成長社群的積極討論與探索，教師們在 AI 領域的專業知識得到了顯著提升。學校鼓勵教師將 AI 技術應用於教學與研究中，進一步促進教學方法的多元化與創新。 此舉不僅有助於提升教師的教學能力，還能激發學生的學習興趣，進而提高學習效益。AI 技術的引入為教學過程增添了新的動能，並為學生提供了更加豐富與前瞻的學習體驗，為學生未來的發展奠定了良好的基礎。 5. 本校承接文化部文化資產局國定古蹟理學堂大書院修復及再利用計畫，為校協助台灣文學資料保存，購置人間副刊全報影像資料庫；台灣文學知識庫-聯合文學、聯合副刊、文訊等；黑莓等 12 部、女孩，你想怎麼樣?等 24 部公播版 DVD 各一批；台灣文學圖書等；及相關軟硬體設備等用品。 量化指標： <table><tr><th rowspan="2">項目</th><th colspan="3">實際成效</th></tr><tr><th>補助款</th><th>其他</th><th>達成率</th></tr><tr><td>開設產業實習課程數</td><td>0</td><td>14</td><td>82.35%</td></tr><tr><td>學生實習人數/時數</td><td>0</td><td>296/50,636</td><td>98.67%/100%</td></tr><tr><td>實習學生比例</td><td>0</td><td>12%</td><td>100%</td></tr><tr><td>學生考取證照數</td><td>0</td><td>594</td><td>100%</td></tr><tr><td>AI 融入兩門校定必修課程</td><td>0</td><td>50%</td><td>100%</td></tr></table>	項目	實際成效			補助款	其他	達成率	開設產業實習課程數	0	14	82.35%	學生實習人數/時數	0	296/50,636	98.67%/100%	實習學生比例	0	12%	100%	學生考取證照數	0	594	100%	AI 融入兩門校定必修課程	0	50%	100%					
項目	實際成效																																					
	補助款	其他	達成率																																			
開設產業實習課程數	0	14	82.35%																																			
學生實習人數/時數	0	296/50,636	98.67%/100%																																			
實習學生比例	0	12%	100%																																			
學生考取證照數	0	594	100%																																			
AI 融入兩門校定必修課程	0	50%	100%																																			
研究	子計畫二	研究能量培育	1. 推動專題	60~61	質化指標：	質化指標：	無	153.0566	182.1567	0	182.1567	15.83%																										

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）																																														
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標					使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																																													
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																																																		
									經常門	資本門	合計（B）																																																
	建立研發特色		研究 2. 提升師資量		1. 推動專題研究 本校為推動教師、學生從事專題研究，訂定「真理大學專題研究計畫補助辦法」及「真理大學學生型專題研究計畫獎助實施要點」，鼓勵教師、學生申請國科會專題研究計畫及國科會大專學生研究計畫，並補助當年度未獲國科會研究計畫者，以鼓勵持續從事研究。 2.提升師質量 為提升教學品質，持續推動教師升等，訂有「真理大學教師升等教學服務成績考核辦法」及「真理大學教師聘任升等資格審查辦法」，除專門著作升等外，亦鼓勵老師採取教學實務研究升等，使師資結構逐年優化，降低生師比以提升教學品質，並持續推動學術自律。 量化指標： <table><tr><th>項目</th><th>目標值</th></tr><tr><td>教師申請國科會專題研究計畫件數</td><td>15</td></tr><tr><td>學生申請國科會大專學生研究計畫件數</td><td>5</td></tr><tr><td>生師比</td><td>16.5</td></tr></table>	項目	目標值	教師申請國科會專題研究計畫件數	15	學生申請國科會大專學生研究計畫件數	5	生師比	16.5	1. 推動專題研究 本校為鼓勵教師、學生申請國科會專題研究計畫及國科會大專學生研究計畫，依據「真理大學專題研究計畫補助辦法」及「真理大學學生型專題研究計畫獎助實施要點」，補助 113 年度未獲國科會專題研究計畫教師 2 位及國科會大專學生研究計畫學生 4 位，持續從事研究將研究成果發表至學術期刊或研討。 2.提升師質量 本校依據「真理大學教師升等教學服務成績考核辦法」及「真理大學教師聘任升等資格審查辦法」持續辦理教師升等，下表為本校 110~112 學年度專任教師提送升等人數統計表，可看出提送升等教師人數逐年上升，通過率維持在 60%以上；藉此逐年優化師資結構，降低生師比，以提升教學品質；並辦理學術倫理宣導講座 1 場 - 邀請臺大研發處行為與社會科學研究倫理中心 陳柏婷 專案經理 講授：研究倫理送審實務與案例分析，共計 30 人參與。 <table><tr><th>學年度</th><th>提送升等人數</th><th>升等通過人數/通過率</th><th>升等未通過人數</th><th>審查中人數</th></tr><tr><td>110</td><td>3</td><td>3 / 100%</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>111</td><td>5</td><td>3 / 60%</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>112</td><td>8</td><td>5 / 63%</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> 量化指標： <table><tr><th rowspan="2">項目</th><th colspan="3">實際成效</th></tr><tr><th>補助款</th><th>其他</th><th>達成率</th></tr><tr><td>教師申請國科會專題研究計畫件數</td><td>0</td><td>20</td><td>100%</td></tr><tr><td>學生申請國科會大專學生研究計畫件數</td><td>0</td><td>7</td><td>100%</td></tr><tr><td>生師比</td><td>0</td><td>15.53</td><td>100%</td></tr></table>	學年度	提送升等人數	升等通過人數/通過率	升等未通過人數	審查中人數	110	3	3 / 100%	0	0	111	5	3 / 60%	2	0	112	8	5 / 63%	2	1	項目	實際成效			補助款	其他	達成率	教師申請國科會專題研究計畫件數	0	20	100%	學生申請國科會大專學生研究計畫件數	0	7	100%	生師比	0	15.53	100%						
項目	目標值																																																										
教師申請國科會專題研究計畫件數	15																																																										
學生申請國科會大專學生研究計畫件數	5																																																										
生師比	16.5																																																										
學年度	提送升等人數	升等通過人數/通過率	升等未通過人數	審查中人數																																																							
110	3	3 / 100%	0	0																																																							
111	5	3 / 60%	2	0																																																							
112	8	5 / 63%	2	1																																																							
項目	實際成效																																																										
	補助款	其他	達成率																																																								
教師申請國科會專題研究計畫件數	0	20	100%																																																								
學生申請國科會大專學生研究計畫件數	0	7	100%																																																								
生師比	0	15.53	100%																																																								

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）					
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)					
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用									
									經常門	資本門	合計（B）							
		學術成果推廣計畫	1. 獎勵學術研究 2. 發表學術著作	61~62	質化指標： 1. 獎勵學術研究 本校為鼓勵師生從事學術研究，訂有「真理大學申請國家科學及技術委員會大專校院研究獎勵支給要點」、「真理大學專任教師研究獎勵辦法」、「真理大學研究績優教師獎勵辦法」等，獎勵之研究成果或表現包括：已出版或發表之學術著作、競賽、展演、研究計畫等，及獎勵研究優異之教師；並辦理學術研究講座，透過經驗分享，提升研究能量。 2. 發表學術著作 本校為提升研究風氣並增進本校學術國際地位，鼓勵教師依據「國家科學及技術委員會補助國內專家學者出席國際學術會議作業要點」申請出席國際學術會議發表論文，並訂有「真理大學師生發表國際學術會議論文補助辦法」，補助教師、學生出席國際學術會議發表論文，並加強國際學術交流。 量化指標： <table><tr><th>項目</th><th>目標值</th></tr><tr><td>發表專業學術期刊或學報論文篇數</td><td>20</td></tr><tr><td>國際學術研討會發表論文篇數</td><td>20</td></tr></table>	項目	目標值	發表專業學術期刊或學報論文篇數	20	國際學術研討會發表論文篇數	20	質化指標： 1. 獎勵學術研究 本校為鼓勵教師從事學術研究，依據「真理大學申請國家科學及技術委員會大專校院研究獎勵支給要點」，補助 112 年度執行國科會專題研究計畫 4 位優秀研究教師，以提升本校學術績效；依據「真理大學研究績優教師獎勵辦法」獎勵於 109~111 學年度內發表學術研究成果等 16 位教師；另依據「真理大學專任教師研究獎勵辦法」，獎勵於 112 年度內已出版或發表之學術著作、競賽、展演、創作、研究計畫等 26 位教師，藉由獎勵學術研究，以持續提升本校學術研究績效；並辦理學術研究推動講座 2 場：主題-共同基金之認識與投資策略之擬定，共計 30 人參與、主題-人工智慧與產業落地，共計 46 人參與。 2. 發表學術著作 本校為提升研究風氣並增進國際學術交流，依據「真理大學師生發表國際學術會議論文補助辦法」，補助 6 位教師及 2 位學生出席國際學術會議發表論文。其中 2 位經濟學系財經碩士班學生李振銘同學及學士班歐宇桀同學前往日本國立三重大學，參加由地域創新研究所主辦的國際研討會 IWRIS2024「The Seeds And Growth Of Regional Innovation」，歐宇桀同學以流利清晰的英語發表了關於台灣電子業廠商技術創新網絡的簡報，獲得與會人士的高度肯定；李振銘同學則基於日本上市公司的資料，探討創新與就業之間的關聯，引起熱烈討論，並榮獲會議最佳優秀論文獎。 本校於 113 年度辦理「第十五屆台菲日跨領域國際學術研討會」，與會者分別來自台灣、菲律賓、日本、馬來西亞及越南等多個國家的學者專家與碩博士生參加，研究領域涵蓋經貿、經營管理、行銷、金融、產業、法律、文化及語言等多元化領域。	無	36.2	25.5157	0	25.5157	2.22%
項目	目標值																	
發表專業學術期刊或學報論文篇數	20																	
國際學術研討會發表論文篇數	20																	

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）														（單位：新臺幣萬元）			
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標						使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)			1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用						
											經常門	資本門	合計（B）				
						量化指標：											
						項目	實際成效										
							補助款	其他						達成率			
						發表專業學術期刊或學報論文篇數	26	9						100%			
						國際學術研討會發表論文篇數	6	27	100%								
學生輔導及就業情形	子計畫三 推動全人教育	人文關懷與教育輔導	1. 性別平等教育知能提升活動 2. 提升學生品德知能活動	63	質化指標： 1. 性別平等教育知能提升活動 增進學生「瞭解自己、尊重他人」，因為認識，所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少性霸凌事件之發生，也讓校園環境更加友善。 2. 提升學生品德知能活動 以本校 3H 精神(人道的 Humane、幽默的 Humorous、謙遜的 Humble)為本，提升學生品德知能。其中，人道部分乃藉由講座或活動，培養學生具有同理心、愛他人的心、善良的心及關懷他人的心為主，以發揮人道的品德知能；幽默部分以發展學生幽默的個性為主，培養學生以輕鬆但不隨便的態度面對人生；謙遜的部分，以培養學生具備尊重他人、遵守法律、誠實及負責的特質，謙卑地面對周遭的人、事、物。 量化指標：		質化指標： 1. 性別平等教育知能提升活動 (1) 突破性別刻板印象，讓學生跳脫性別角色的框架，重新認識自己，看見自己的需要。 (2) 增進學生性別平等觀念，降低校園性別事件的發生，建立友善的學習環境。 (3) 尊重多元性別，減少性別歧視。 2. 提升學生品德知能包含安全教育教學宣導、品格、人權、法治、智慧財產、校外賃居教育及衛生教育等宣導活動教育教學與講座至少 15 場次、參與人數達 1,464 人次，學生對於活動後回饋皆具達到宣導效果。 量化指標：	性平教育活動 針對各式主題辦理，較少辦理全校性活動，故參與人數低於目標值。114 年度將增加全校性活動，讓性平教育推廣更為全面性。	1.4916	0.4916	0	0.4916	0.04%				
														項目	實際成效		
															補助款	其他	達成率
														辦理性平教育宣導活動	120	664	78.4%
														提升學生品德知能活動	0	15 場次/1,464 人次	100%

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）															（單位：新臺幣萬元）																								
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標						使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																								
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																														
									經常門	資本門	合計（B）																												
		公民素養之養成	1. 以溝通表達素養活動為主軸 2. 以人文反省素養活動為主軸 3. 以社會實踐素養活動為主軸	63~64	質化指標： 1. 以溝通表達素養活動為主軸 透過社團領袖知能成長規劃，使學生團體發展多元化；提供學生豐富社團參與管道，使學生於參與社團活動中，培養個人之獨立人格、人際關係、思考能力、企劃能力與執行力，以養成溝通素養的能力。 2. 以人文反省素養活動為主軸 透過學生多元社團參並舉辦各項人文反思活動，例如，認識馬偕、馬偕與淡水的關係、認識淡水、鏡頭下的淡水、淡水人文、地方創生等，提升學生的人文素養；由愛這片土地出發，促進與他人的關係，並將這份人文素養，與來自世界各地的外籍生分享，達成文化交流的目的。 3. 以社會實踐素養活動為主軸 透過社區服務、帶動中小學等活動，來達成社會實踐的目的。同時，提供學生多元的服務性社團之選擇，例如，慈青社、扶青團、校園獅子會等社團，使學生能在社團中，學習團隊合作、活動籌備、社會關懷與公民素養等相關經驗，培養社會實踐素養的能力，朝向全人教育的目標邁進。 量化指標： <table><tr><th>項目</th><th>目標值</th></tr><tr><td>辦理溝通表達素養系列活動</td><td>30 場</td></tr><tr><td>辦理人文反省素養系列活動</td><td>35 場</td></tr><tr><td>辦理社會實踐素養系列活動</td><td>25 場</td></tr></table>	項目	目標值	辦理溝通表達素養系列活動	30 場	辦理人文反省素養系列活動	35 場	辦理社會實踐素養系列活動	25 場	質化指標： 1. 以溝通表達素養活動為主軸 本校課外活動組於 113 年 3 月、7 月、10 月辦理社團研習講座，內容主題包括：我的團隊風格、社團評鑑怎麼做、活出自我要動不難，等六場講座，加上，各系學會和社團辦理之知能成長活動，學生在參與社團活動過程中得到溝通協調的機會；藉此，得以培養個人領導能力、思考能力、企劃能力與活動執行能力，進而提升溝通表達素養之能力。 2. 以人文反省素養活動為主軸 以境外生聯誼會為主，針對就讀於本校的境外生辦理相關活動，讓遠道而來的學生感到不孤單；各系學會亦會在台灣傳統節日辦理各種慶祝活動，讓境外生體會不同的文化、飲食等。另滬尾攝影社，在安排社團課程時也將淡水人文景觀納入課程中並實地拍攝，藉由照片讓人從不同角度體驗淡水之美。 3. 以社會實踐素養活動為主軸 本年度資訊教學研習社前往三芝安養院教導老年人使用手機拍照、前往國中小協助提升學生資訊素養；運動管理學系系學會協助辦理聖多明哥足球賽、淡水盃足球賽及台灣名人賽暨三商杯高爾夫邀請賽等活動。藉由上述與社區結合的活動，學生得以做中學，並優化社會實踐素養的能力。 量化指標： <table><tr><th rowspan="2">項目</th><th colspan="3">實際成效</th></tr><tr><th>補助款</th><th>其他</th><th>達成率</th></tr><tr><td>辦理溝通表達素養系列活動</td><td>0</td><td>32 場</td><td>100%</td></tr><tr><td>辦理人文反省素養系列活動</td><td>0</td><td>37 場</td><td>100%</td></tr><tr><td>辦理社會實踐素養系列活動</td><td>0</td><td>30 場</td><td>100%</td></tr></table>	項目	實際成效			補助款	其他	達成率	辦理溝通表達素養系列活動	0	32 場	100%	辦理人文反省素養系列活動	0	37 場	100%	辦理社會實踐素養系列活動	0	30 場	100%	無	16.5844	2.94	13.3444	16.2844	1.41%
項目	目標值																																						
辦理溝通表達素養系列活動	30 場																																						
辦理人文反省素養系列活動	35 場																																						
辦理社會實踐素養系列活動	25 場																																						
項目	實際成效																																						
	補助款	其他	達成率																																				
辦理溝通表達素養系列活動	0	32 場	100%																																				
辦理人文反省素養系列活動	0	37 場	100%																																				
辦理社會實踐素養系列活動	0	30 場	100%																																				

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用					
									經常門	資本門	合計（B）			
		正向身心養成	1. 培養自我察覺基本認知，進而接納自己並關注身心健康 2. 113、114 年度預期質化指標：提升學生心理適應力及抗壓力	64~66	質化指標： 1. 培養自我察覺基本認知，進而接納自己並關注身心健康 (1) 為協助學生適應大學生活，提升學生情緒覺察與辨識，培養自我探索的感知能力，以及自我照顧的相關技巧，與人際互動的互動知能，藉由舉辦班級輔導系列活動，期盼引導學生，在人際、情感、學習、情緒等等面向中，有所成長，進而豐富學習及生活經驗。 (2) 為了增進大四畢業生生涯發展能力及面對各項挑戰，計畫提供大四導師們，有關此議題之多元輔導知能活動，期能在協助學生的生涯議題上有所精進，以提升學生面對生涯議題之處理能力，進而有更適切的生涯發展。 (3) 協助學生探索自身內在狀態，透過藝術媒材學習欣賞和接納自己，培養與自己好好相處的能力。練習讓繁雜的思緒慢下來，學習壓力管理、焦慮因應及情緒辨識相關技巧。 (4) 實踐本校「追求真理、愛與服務」之立校宗旨，積極推動健康促進活動、衛教宣導、急救教育及服務，培養並提升健康生活品質，建立安全樂活校園。 2. 提升學生心理適應力及抗壓力	質化指標： 1. 培養自我察覺基本認知，進而接納自己並關注身心健康 (1) 為協助學生適應大學生活，提升學生情緒覺察與辨識，培養自我探索的感知能力以及自我照顧的相關技巧，與人際互動的互動知能。諮商衛保就業中心舉辦系列之班級輔導，期盼能引導學生，能在人際、情感、學習、情緒等等面向中，增進、豐富學習生活。113 年度舉辦相關成果如下：以網路世代新興的情緒認識與覺察議題為主題舉辦班級輔導，12 場，參與 196 人。 (2) 提供導師增進大四畢業生生涯發展任務及挑戰多元輔導知能，期能在協助學生的生涯議題上有所精進，以提升學生面對生涯議題之處理能力，進而更有適切的生涯發展。113 年度為協助學生適性發展，提供不同類型的輔導議題知能研習(諸如社群焦慮、女性意象、身心疾患...等)，共計 5 場，共 149 人次。(尚有一場次尚待 12/18 時辦理，預計參與人數 31 人) (3) 協助學生探索情緒流動的狀態，及增進對健康睡眠的重視，藉由植物、繪畫、香氛等媒材之手作活動，並結合呼吸體驗，向內感受情緒與情感的變化，以釋放壓力及放鬆心情，進而促進情緒調適及身心平衡，提升整體生活質量。113 年度舉辦相關成果如下：以情緒調適及健康睡眠為主題舉辦主題輔導月工作坊，4 場，參與 88 人次。 (4) 辦理 30 場健康促進相關議題，如健康體位、藥物濫用暨菸害防制、性教育暨愛滋防治、餐飲衛生、急救安全教育及健康生活等衛教宣導，促進師生身心健康。	高關懷班級輔導乙項未到目標值之因素主要有二：一為新生班級導師不一定有該年級的任教課堂，因此通過其他選修課程會造成該場次輔導人次不如預期；二為該班級之學生出席率，部分場次安排較早或天候不佳，皆會影響當日入班輔導活動之出席率。上述因素皆會造成預期成效與實際執行有落差。	5	0.8082	0	0.8082	0.07%		

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）																		
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標					使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																						
									經常門	資本門	合計（B）																				
					(1) 透過多元工作坊、講座、心理相關活動，有效推廣及運用校內諮商輔導資源，幫助學生提升心理適應力與抗壓力，使學生能自我了解及增強抗壓能力，及早適應社會。 (2) 舉辦學生成長活動，透過團體輔導、手作、牌卡等不同形式，讓學生在人際、情緒等面向獲得學習與成長，以能在學校場域適性發展，乃至立足於未來社會。 (3) 配合教育部補助大專校院辦理生命教育校園文化推廣與深耕計畫，舉辦生命經驗講座與體驗式工作坊，協助學生探索與反思生命意義，提升自我價值。 (4) 配合教育部補助各公私立大專校院辦理校園心理健康促進計畫，舉辦自殺防治守門人培訓、精神科醫師駐校服務，以及心理健康相關活動，增進教職員生對自殺與身心症狀之理解，提升師生對身心和諧之關注。 量化指標：	2. 提升學生心理適應力及抗壓力 (1) 透過多元工作坊、講座、心理相關活動，幫助學生提升心理適應力與抗壓力及自我了解與心理適應與抗壓能力，有效推廣及運用校內諮商輔導資源。113 年度舉辦相關成果如下：新生高關懷篩檢，計 238 人；高關懷班級輔導計 4 場，共 80 人次；高關懷電話追蹤約 127 人次；針對導師開設 2 場導師座談會，共計 76 人次。 (2) 舉辦學生成長活動，透過團體輔導、手作、牌卡、心理劇、擺攤活動等不同形式，讓學生在人際、情緒等面向獲得學習與成長，以能在學校場域適性發展，乃至立足未來社會。113 年度舉辦相關成果如下：學生成長及心理抗壓力活動 38 場，共 516 人次。 (3) 配合教育部補助大專校院辦理生命教育校園文化推廣與深耕計畫，舉辦生命經驗講座及體驗式活動，協助學生探索與反思生命意義，提升自我價值。113 年度舉辦相關成果如下：學生體驗生命價值與意義活動 6 場，共 245 人次。 (4) 配合教育部補助各公私立大專校院辦理校園心理健康促進計畫，舉辦自殺防治守門人培訓、精神科醫師駐校諮詢服務，以及心理健康相關活動。增進教職員生對自殺與身心症狀之理解，提升師生對身心和諧之關注。113 年度舉辦相關成果如下：精神科醫師駐校諮詢、心理健康系列講座與工作坊 17 場，共 451 人次。 量化指標：																									
					<table><tr><td>項目</td><td>目標值</td></tr><tr><td>新生高關懷篩檢</td><td>200 人次</td></tr><tr><td>高關懷班級輔導</td><td>5 場/100 人次</td></tr><tr><td>高關懷電話追蹤</td><td>150 人次</td></tr></table>	項目	目標值	新生高關懷篩檢	200 人次	高關懷班級輔導	5 場/100 人次	高關懷電話追蹤	150 人次	<table><tr><td>項目</td><td colspan="3">實際成效</td></tr><tr><td></td><td>補助款</td><td>其他</td><td>達成率</td></tr><tr><td>新生高關懷篩</td><td>0</td><td>238 人次</td><td>100%</td></tr></table>	項目	實際成效				補助款	其他	達成率	新生高關懷篩	0	238 人次	100%					
項目	目標值																														
新生高關懷篩檢	200 人次																														
高關懷班級輔導	5 場/100 人次																														
高關懷電話追蹤	150 人次																														
項目	實際成效																														
	補助款	其他	達成率																												
新生高關懷篩	0	238 人次	100%																												

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）															（單位：新臺幣萬元）		
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標							使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期		實際 （請註明達成之百分比）				1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
													經常門	資本門	合計（B）		
					導師座談會	2 場/60 人次		檢									
					導師輔導知能研習	6 場/180 人次		高關懷班級輔導	0	5 場/80 人次	100%/80%						
					學生成長及心理抗壓力活動	4 場/80 人次		高關懷電話追蹤	0	171 人次	100%						
					教育部生命教育計畫	5 場/200 人次		導師座談會	0	2 場/76 人次	100%/100%						
					教育部心理健康促進計畫	14 場/300 人次		導師輔導知能研習	0	5 場/149 人次	83%/82%						
					健康促進計畫：健康體位、性教育暨愛滋防治、藥物濫用暨菸害防制、傳染病暨疾病防治及急救暨安全教育	20 場/2,500 人次		學生成長及心理抗壓力活動	0	38 場/516 人次	100%/100%						
								教育部生命教育計畫	0	6 場/245 人次	100%/100%						
								教育部心理健康促進計畫	0	17 場/451 人次	100%/100%						
								健康促進計畫：健康體位、性教育暨愛滋防治、藥物濫用暨菸害防制、傳染病暨疾病防治及急救暨安全教育	0	30 場/3,100 人次	100%/100%						

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）																					
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標						使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																			
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																									
									經常門	資本門	合計（B）																							
					利進入就業市場。 (4) 透過各類教師成長活動，推廣各式測評及卡牌工具，協助教師具備職涯輔導的能力，進而有效地進行學生職涯輔導工作。 2. 四分之一以上學系能自定畢業生流向調查問卷 鼓勵學系自定更符合學系需求的問卷內容，以提升畢業生流向調查成效，進而在課程規劃上或在學學生之輔導上，能更有依據並精進。 量化指標： <table><tr><td>項目</td><td>目標值</td></tr><tr><td>學生職涯輔導活動</td><td>7 場/450 人次</td></tr><tr><td>教師成長活動</td><td>7 場/450 人次</td></tr></table>	項目	目標值	學生職涯輔導活動	7 場/450 人次	教師成長活動	7 場/450 人次	程，協助學生確立自己的職業生涯發展。 (4) 諮商衛保就業中心與新北市就業輔導處於 113 年 5 月 8 日共同辦理「2024 新北真理大學校園就業博覽會」。 (5) 理財系、經濟系及會資系辦理勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署「113 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫」，舉辦專家分享座談會及參訪活動。 (6) 辦理教師成長講座及教師成長社群，協助教師了解職涯輔導資源，並促進教師跨系交流。 2. 四分之一以上學系能自定畢業生流向調查問卷 本校目前有 22 個學系參與 113 年教育部「大專校院畢業生流向追蹤問卷調查」，自訂問卷共計有台灣文學系、經濟學系、財務金融學系、理財與稅務規劃學系、資訊管理學系、音樂應用學系及航空事業學系等 7 個學系。 量化指標： <table><tr><th rowspan="2">項目</th><th colspan="3">實際成效</th></tr><tr><th>補助款</th><th>其他</th><th>達成率</th></tr><tr><td>學生職涯輔導活動</td><td>9 場/136 人次</td><td>42 場/1,379 人次</td><td>100%/100%</td></tr><tr><td>教師成長活動</td><td>2 場/70 人次</td><td>5 場/57 人次</td><td>100%/28.82%</td></tr></table>	項目	實際成效			補助款	其他	達成率	學生職涯輔導活動	9 場/136 人次	42 場/1,379 人次	100%/100%	教師成長活動	2 場/70 人次	5 場/57 人次	100%/28.82%	數。						
項目	目標值																																	
學生職涯輔導活動	7 場/450 人次																																	
教師成長活動	7 場/450 人次																																	
項目	實際成效																																	
	補助款	其他	達成率																															
學生職涯輔導活動	9 場/136 人次	42 場/1,379 人次	100%/100%																															
教師成長活動	2 場/70 人次	5 場/57 人次	100%/28.82%																															
教學	子計畫四 增進行政服務效能	校園資訊環境精進	1. 教學管理支出 2. 電腦軟硬體設備改善計畫	70~72	質化指標： 1. 教學管理支出 (1) 維護一般教室數位講桌及電腦教室電腦設備。 (2) 維護核心系統虛擬主機管理平台及網路設備。 2. 電腦軟硬體設備改善計畫	質化指標： 1. 教學管理支出 (1) 完成維護數位講桌電腦約 62 台及電腦教室電腦約 607 台及相關設備，維持師生課程正常使用。 (2) 完成維護機房 VMWare 管理平台 1 套、備份軟體 1 套、核心網路設備 9 台。	(1) 維護核心系統機房之消防環控設備 因 112 年度甫完成消防環控設備更新，尚在保固期內，	423.031	232.7914	203.4481	436.2395	37.91%																						

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）（單位：新臺幣萬元）

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																				
									經常門	資本門	合計（B）																		
			3. 系統維護及軟體授權等支出 4. 提升校園網路安全設備購置 5. 電腦教室及數位講桌教室設備更新		維護核心系統機房之消防環控設備。 3. 系統維護及軟體授權等支出 (1) 維護學校 E 化階層式網站。 (2) 維護學校公務電子郵件系統。 (3) 維護學校公務電子郵件安全防护及監控機制。 (4) 提供師生使用最新版本微軟 M365 授權軟體。 (5) 提供教學電腦教室使用最新版本 Adobe Creative Cloud 授權軟體。 4. 提升校園網路安全設備購置 (1) 網路防火牆硬體維護保固及惡意中繼站黑名單更新。 (2) 無線網路基地台及控制器軟體汰舊換新。 5. 電腦教室及數位講桌教室設備更新 (1) 電腦教室電腦主機汰舊換新。 (2) 電腦教室教學廣播系統汰舊換新。 (3) 電腦教室電腦桌汰舊換新。 (4) 一般教室投影設備汰舊換新。 量化指標： <table><tr><th>項目</th><th>目標值</th></tr><tr><td>維護一般教室數位講桌及電腦教室電腦設備</td><td>維護數位講桌電腦 62 台及電腦教室電腦 9 間電腦約 607 台。</td></tr><tr><td>維護核心系統虛擬主機管理平台及網路設備</td><td>維護機房 VMWare 管理平台 1 套、備</td></tr></table>	項目	目標值	維護一般教室數位講桌及電腦教室電腦設備	維護數位講桌電腦 62 台及電腦教室電腦 9 間電腦約 607 台。	維護核心系統虛擬主機管理平台及網路設備	維護機房 VMWare 管理平台 1 套、備	2. 電腦軟硬體設備改善計畫 因 112 年度甫完成消防環控設備更新，尚在保固期內，故暫無額外執行維護預算。 3. 系統維護及軟體授權等支出 (1) 完成維護學校 E 化階層式網站。 (2) 完成維護學校公務電子郵件系統。 (3) 完成維護學校公務電子郵件安全防护及監控機制。 (4) 完成提供師生使用最新版本微軟 M365 授權軟體。 (5) 完成提供教學電腦教室使用最新版本 Adobe Creative Cloud 授權軟體。 4. 提升校園網路安全設備購置 (1) 完成續約網路防火牆硬體維護保固及惡意中繼站黑名單更新。 (2) 完成執行無線網路基地台及控制器軟體汰舊換新。 5. 電腦教室及數位講桌教室設備更新 (1) 因私校獎補助款短少無法完全將教室電腦汰舊換新，但為符合資安規範，於 113 年暑假先行將教室 Windows 作業系統更新至硬體相容之最新版本。 (2) 完成汰舊換新 911 電腦教室教學廣播系統。 (3) 完成維修損壞之電腦桌。 (4) 完成更換一般教室之故障投影機及投影布幕。 量化指標： <table><tr><th>項目</th><th colspan="3">實際成效</th></tr><tr><td></td><th>補助款</th><th>其他</th><th>達成率</th></tr><tr><td>維護一般教室數位講桌</td><td>0</td><td>維護數位講桌電腦</td><td>100%</td></tr></table>	項目	實際成效				補助款	其他	達成率	維護一般教室數位講桌	0	維護數位講桌電腦	100%	故無額外執行維護預算。 (2) 電腦教室電腦桌汰舊換新 由本校事務營繕組協助維修電腦桌，故未使用額外經費。				
項目	目標值																												
維護一般教室數位講桌及電腦教室電腦設備	維護數位講桌電腦 62 台及電腦教室電腦 9 間電腦約 607 台。																												
維護核心系統虛擬主機管理平台及網路設備	維護機房 VMWare 管理平台 1 套、備																												
項目	實際成效																												
	補助款	其他	達成率																										
維護一般教室數位講桌	0	維護數位講桌電腦	100%																										

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標						使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期		實際 (請註明達成之百分比)				1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
													經常門	資本門		合計 (B)
						份軟體 1 套、核心網路設備 9 台。	及電腦教室電腦設備		62 台及電腦教室電腦 9 間電腦約 607 台							
					維護核心系統機房之消防環控設備	維護核心系統機房之消防環控設備各 1 套。			維護機房 VMWare 管理平台 1 套、備份軟體 1 套、核心網路設備 9 台	100%						
					維護學校 E 化階層式網站	續約 RPAGE 學術 WEB 應用整合系統維護。	維護核心系統虛擬主機管理平台及網路設備	0								
					維護學校公務電子郵件系統	續約 Mail2000 電子郵件系統維護。										
					維護學校公務電子郵件安全防护及監控機制	續約 Cellopoint 垃圾郵件過濾系統維護。	維護核心系統機房之消防環控設備	0	0	0%						
					提供師生使用最新版本微軟 M365 授權軟體	提供師生使用最新版本微軟 M365 授權軟體-全校授權續約 1 年期。	維護學校 E 化階層式網站	0	續約 RPAGE 學術 WEB 應用整合系統維護。	100%						
					提供教學電腦教室使用最新版本 Adobe Creative Cloud 授權軟體	提供教學電腦教室使用最新版本 Adobe Creative Cloud 授權軟體續約 1 年期。	維護學校公務電子郵件系統	0	續約 Mail2000 電子郵件系統維護	100%						
					網路防火牆硬體維護保固及惡意中繼站黑名單更新	續約網路防火牆硬體維護保固及惡意中繼站黑名單更新。	維護學校公務電子郵件安全防护及監控機制	續約 Cellopoint 垃圾郵件過濾系統維護	0	100%						
					無線網路基地台及控制器軟體汰舊換新	全校無線網路基地台逐步汰舊換新，採購控制器軟體 1	提供師生使用最新版本微軟 M365 授權軟體	0	100%							

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）																																													
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標						使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																																											
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																																																	
									經常門	資本門	合計（B）																																															
研究		豐富教學研究資源	1. 建立專業館藏 2. 參與館際合作組織 3. 舉辦各種資源利用教育及推廣活動	73	質化指標： 1. 建立專業館藏 持續將經費做最佳化之運用並建立全方位館藏資源，提升館藏資源利用，重視師生需求，提供優質服務；並委請學系圖書資源委員提供各項專業資源之購買意見，以符合系上教學研究及學生之須求。 2. 參與館際合作組織 豐富資源範圍，擴增教學研究資源之質與量。 提供台灣大學、淡江大學、中研院傅斯年等 14 所圖書館之館際合作圖書借書證；參加全國文獻傳遞服務系統；參加「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」。 3. 舉辦各種資源利用教育及推廣活動 拓增學習途徑，激勵學生求知動機。 量化指標： <table><tr><th>項目</th><th>目標值</th></tr><tr><td>紙本圖書</td><td>2,840 冊</td></tr><tr><td>多媒體視聽資料</td><td>62 件</td></tr><tr><td>現行期刊</td><td>449 種</td></tr><tr><td>電子資料庫</td><td>8 種</td></tr><tr><td>電子書</td><td>2,626 冊</td></tr><tr><td>舉辦各種資源利用教育及推廣活動</td><td>1 場</td></tr></table>	項目	目標值	紙本圖書	2,840 冊	多媒體視聽資料	62 件	現行期刊	449 種	電子資料庫	8 種	電子書	2,626 冊	舉辦各種資源利用教育及推廣活動	1 場	質化指標： 1. 建立專業館藏 將經費分配項目為：圖書、期刊、電子書、資料庫。各做最佳化之運用並建立全方位館藏資源，提升館藏資源利用，重視師生需求，提供優質服務；委請學系圖書資源委員提供各項專業資源之購買意見，以符合系上教學研究及學生之須求。 2. 參與館際合作組織 透由共享以豐富資源範圍，擴增教學研究資源之質與量。 (1) 提供台灣大學、淡江大學、中研院傅斯年等 14 所圖書館之館際合作圖書借書證。 (2) 參加全國文獻傳遞服務系統。 (3) 參加「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」。 3. 舉辦各種資源利用教育及推廣活動 拓增學習途徑，激勵學生求知動機。 自行辦理及與系上結合以推廣。 量化指標： <table><tr><th>項目</th><th colspan="3">實際成效</th></tr><tr><td></td><th>補助款</th><th>其他</th><th>達成率</th></tr><tr><td>紙本圖書</td><td>1,441 冊</td><td>1,380 冊</td><td>99.33%</td></tr><tr><td>多媒體視聽資料</td><td>22 件</td><td>39 件</td><td>98.38%</td></tr><tr><td>現行期刊</td><td>488 種</td><td>0 種</td><td>100%</td></tr><tr><td>電子資料庫</td><td>8 種</td><td>3 種</td><td>100%</td></tr><tr><td>電子書</td><td>2,592 冊</td><td>0 冊</td><td>98.7%</td></tr><tr><td>舉辦各種資源利用教育及推廣活動</td><td>8 場</td><td>0 場</td><td>100%</td></tr></table>	項目	實際成效				補助款	其他	達成率	紙本圖書	1,441 冊	1,380 冊	99.33%	多媒體視聽資料	22 件	39 件	98.38%	現行期刊	488 種	0 種	100%	電子資料庫	8 種	3 種	100%	電子書	2,592 冊	0 冊	98.7%	舉辦各種資源利用教育及推廣活動	8 場	0 場	100%	1. 紙本圖書：紙本圖書皆採折扣標；廠商分別以 7 折、79 折、7 折承做；儘量將經費做最佳的購置。 2. 多媒體視聽資料：多媒體視聽資料皆採折扣標；廠商分別以 68 折、7 折承做；儘量將經費做最佳的購置。 3. 電子書：參加「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」方案，採大專校院圖書館共購共享中、西文電子書的合作模式，依其當年度採購進來的數量。	210.6924	79.4271	107.4552	186.8823	16.24%
項目	目標值																																																									
紙本圖書	2,840 冊																																																									
多媒體視聽資料	62 件																																																									
現行期刊	449 種																																																									
電子資料庫	8 種																																																									
電子書	2,626 冊																																																									
舉辦各種資源利用教育及推廣活動	1 場																																																									
項目	實際成效																																																									
	補助款	其他	達成率																																																							
紙本圖書	1,441 冊	1,380 冊	99.33%																																																							
多媒體視聽資料	22 件	39 件	98.38%																																																							
現行期刊	488 種	0 種	100%																																																							
電子資料庫	8 種	3 種	100%																																																							
電子書	2,592 冊	0 冊	98.7%																																																							
舉辦各種資源利用教育及推廣活動	8 場	0 場	100%																																																							

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）																											
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																											
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																															
									經常門	資本門	合計（B）																													
教學		學習空間改善方案	1. 節能環境 2. 完善校園環境安全維護，提供學生學習之優質校園環境。 3. 宿舍環境優化	74	質化指標： 1. 節能環境-打造節約能源校園，凝聚節能減碳共識，以達到永續校園的境界。 教學大樓冷氣汰舊換新，以達成節約能源的目標及改善相關硬體設備，節省耗電。 2. 完善校園環境安全維護，提供學生學習之優質校園環境。 (1) 分秒必爭正確急救，打造校園安全零時差，設置校園自動體外心臟除顫器(AED)及公共電擊器(PAD)，以減少損失與傷亡提供師生安全優質學習環境。 (2) 維護校園安全衛生，定期檢驗飲水機。 3. 宿舍環境優化-更新宿舍硬體設施，優化學生住宿品質，建立良好之住宿環境。 改善學生宿舍寢室及公共設施環境之冷氣及寢室計費電表等。 量化指標： <table><tr><th>項目</th><th>目標值</th></tr><tr><td>冷氣汰舊更新(臺)</td><td>30</td></tr><tr><td>校園緊急求救設備(臺)</td><td>13</td></tr><tr><td>改善寢室設施(間)</td><td>200</td></tr></table>	項目	目標值	冷氣汰舊更新(臺)	30	校園緊急求救設備(臺)	13	改善寢室設施(間)	200	質化指標： 1. 節能環境 本校定期更新冷氣設備及維護校園空間設備等，以達成節約能源的目標。 2. 完善校園環境安全維護，提供學生學習之優質校園環境。 (1) 本校設置監視器、急救鈴(SOS)及自動體外心臟電擊器(AED)，並開設初級急救員證照班，輔導考取急救員證照，提供師生安全優質學習環境。 (2) 維護校園安全衛生，定期檢驗飲水機。 3. 宿舍環境優化 本校定期維護學生宿舍熱泵保養及更新冷氣設備及電錶，提供學生良好住宿品質。 量化指標： <table><tr><th>項目</th><th colspan="3">實際成效</th></tr><tr><th></th><th>補助款</th><th>其他</th><th>達成率</th></tr><tr><td>冷氣汰舊更新(臺)</td><td>0</td><td>141</td><td>100%</td></tr><tr><td>校園緊急求救設備(臺)</td><td>0</td><td>17</td><td>100%</td></tr><tr><td>改善寢室設施(間)</td><td>0</td><td>297</td><td>100%</td></tr></table>	項目	實際成效				補助款	其他	達成率	冷氣汰舊更新(臺)	0	141	100%	校園緊急求救設備(臺)	0	17	100%	改善寢室設施(間)	0	297	100%	無	132.912	18.912	99.0684	117.9804	10.25%
項目	目標值																																							
冷氣汰舊更新(臺)	30																																							
校園緊急求救設備(臺)	13																																							
改善寢室設施(間)	200																																							
項目	實際成效																																							
	補助款	其他	達成率																																					
冷氣汰舊更新(臺)	0	141	100%																																					
校園緊急求救設備(臺)	0	17	100%																																					
改善寢室設施(間)	0	297	100%																																					
總計									<u>(A)\$1150.458</u>	<u>\$574.912</u>	<u>\$575.946</u>	<u>(C)\$1150.858</u>	<u>100%</u>																											
原規劃金額與實際支用金額差異（D=A-C）									<u>(D)\$ -0.4</u>																															

★填寫說明：
1. 如有支用本獎勵補助經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。
2. 2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依 113 年 7 月所報「113、114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。